**Интегрированное занятия средняя группа.**

***Тема: Что я видел в лесу.***

**Виды деятельности:** музыкально - художественная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная, познавательно- исследовательская.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Музыка», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура».

**Цели:** учить передавать свои наблюдения и впечатления; развивать память, речь, мышление, познавательные способности, наблюдательность; воспитывать любовь к природе.

**Планируемые результаты**: ребёнок проявляет любознательность, интерес к исследовательской деятельности и к информации, которую получает в процессе общения; выполняет движения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность; способен самостоятельно придумать рассказ на заданную тему.

**Предварительная работа:** прогуляться с детьми в лес вместе с их родителями, рассмотреть иллюстрации с изображением зимних пейзажей, зимующих птиц, зверей, предложить нарисовать свои впечатления.

**Материалы и оборудование:** музыкальное произведение П. Чайковского «Февраль», листы бумаги для каждого ребёнка, краски, карандаши.

 **Ход занятия.**

**Воспитатель**. Почему мы с лесом дружим,

 Для чего он людям нужен?

 Оглянись, весь лес вокруг-

 Это наш зелёный друг!

 В тишине его навеса

 Всеми запахами леса

 Грудью полною дышать.

-Помните, когда вы ходили в лес, вас околдовала его тишина, пение птиц, чарующий запах? Кто желает поделиться своими впечатлениями от прогулки?

Дети подготовили дома с помощью родителей рассказы на тему «Что я видел в лесу» по итогам прогулки в зимний лес. Тем кто затрудняется, педагог задает вопросы:

-В какое время дня вы ходили в лес?

-Что видели, чем были удивлены?

-Что огорчило, что подняло настроение?

-Заметили ли птиц, обратили ли внимание на их поведение?

-Как выглядели деревья?

-Какой толщины был снежный покров?

-Чем пахнет в лесу?

-Какие звуки вы слышали?

Дети рассказывают; тихо звучит произведение П. Чайковского «Февраль» из цикла «Времена года».

 **Физкультминутка**

Зайцы бегали в лесу, Бег на месте.

Повстречали там лису. Повилять «хвостиком».

Прыг - скок, прыг - скок, Прыжки на месте.

Убежали под кусток. Присесть.

**Воспитатель.** … И вот сама

 Идет волшебница зима.

 Пришла, рассыпалась…Клоками

 Повисла на суках дубов,

 Легла волнистыми коврами

 Среди полей, вокруг холмов…

**Задание:** нарисуй свои впечатления красками и карандашами.

Дети самостоятельно рисуют. Воспитатель оформляет выставку работ.

**Итоги занятия.**

Выводы:

* Лес - наше богатство, красота, здоровье.
* Лесные массивы надо беречь и охранять.
* Лес нас кормит, и одевает, и лечит.
* Лес - это среда обитания животных.

 Подготовила Иванюк С. Н.

 Воспитатель МДОУА

 Детский сад «Солнышко»

 С. Томское.