**Конспект занятия на тему**

**Моя семья.**

**Программное содержание**. Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребёнок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.

**Материал**. Матрёшка с шестью матрёшками – вкладышами, мяч, корзиночка, три комплекта картинок (бабушка, дедушка, мама, папа, сестра, брат, кошка, птицы, рыбки), три листа белой бумаги формата А3, текст стихотворения С. Маршака «матрёшки», фотографии членов семей детей и педагога, по одной общей семейной фотографии детей и педагога, планшет (наборное полотно) для размещения фотографий.

**Предварительная** **работа.** Разучивание пальчиковых игр «Кто живёт в семье», «Как у деда ермолая». Рассказывание и чтение сказок «Три медведя», «Коза с козлятами», «Три поросёнка»; стихотворения А. Барто «Две сестры глядят на брата». Альбом «Как я провёл лето». Игры: сюжетно – ролевая игра «Семья»; дидактические игры «Накроем стол для чаепития», «Папино, мамино хозяйство», «Поможем маме». Беседа о том, как нужно называть родителей, бабушку, дедушку.

 Методика проведения.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку, а отгадку найти в группе, на полке с игрушками.

 В этой куколке-девице

 Прячутся сестрицы.

 Каждая сестрица –

 Для меньшей темница.

 (матрешка)

Хвалит ребят за правильную отгадку, берёт в руки матрёшку. Спрашивает, хотят ли дети познакомиться с гостьей матрёшкой.

Воспитатель от имени матрёшки знакомится с ребятами: «Меня зовут бабушка Матрена. Я кукла деревянная, круглолицая, румяная. В разноцветном сарафане, с кружевным платком в кармане. Пришла я в гости не одна. Со мной мой муж – дед Антон, две мои девочки Маша и Даша и мои внуки: Маришка, Иришка и Тимошка – чуть больше орешка».

Педагог интересуется, где же перечисленные родственники бабушки Матрены. Предлагает ребятам поискать их.

Дети ищут и находят матрешки – вкладыши в большой матрешке. Все матрешки выставляются на стол.

Педагог. Ребята, можно ли сказать, что все матрёшки – это одна большая, дружная семья? Почему? (Рассуждения детей). Бабушка Матрена очень любит играть в разные игры со своими внучатами, а раньше играла с дочками, когда они были маленькие. Она хочет поиграть с ними и с вами.

Проводится дидактическая игра – рассуждение «Кто ушел? Кто пришел?»

Воспитатель называет действия и манипулирует игрушками, дети называют имена матрешек.

Педагог. Ушла бабушка… (Матрена). Пришла её старшая дочь… (Маша). Ушла старшая дочь, прибежали две ее дочки… (Маришка и Иришка). Убежали девочки, пришел дед… (Антон). К деду Антону пришла другая дочь… (Даша). Пришел и маленький Дашин сынишка… (Тимошка). Дед… (Антон), дочь… (Даша) и маленький внучок… (Тимошка) ушли, и снова пришла бабушка Матрена.

Бабушка Матрена. А какие семьи у вас, ребята? Кто есть в семье у Оли (Вовы, Олеси, Ксюши, Маши)? Предлагаю вам попробовать составить портрет своей семьи из картинок.

Проводится игра «Составь портрет семьи».

В игре принимают участие трое детей. На ковре лежат листы белой бумаги формата А3 и три комплекта картинок (бабушка, дедушка, мама, папа, сестра, брат, кошка, собака, птицы, рыбки). Воспитатель предлагает каждому ребенку составить из картинок портрет его семьи. Игра повторяется 2-3 раза.

Бабушка Матрена хвалит детей и говорит, что семья – самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят друг друга, заботятся друг о друге.

Педагог. (обращаясь к Матрене). Знаешь, Матрёнушка, нашим ребятам нравится рассматривать фотографии своей семьи. Давайте расскажем истории про наши семьи. Первую семейную историю расскажу я. (Ставит фотографию на мольберт). На этой фотографии моя семья изображена летом на даче. Мы всей семьёй любим выращивать овощи, купаться в реке, загорать, отдыхать, ловить рыбу. На этой фотографии мои самые близкие родственники: мой муж и наши дети – сын и дочь.

Далее желающие дети рассказывают по фотографии о своей семье. Все фотографии бабушка Матрена выставляет на мольберт, хвалит ребят за интересные рассказы о семье и обещает внимание на то, что на всех фотографиях члены семьи улыбаются, находятся близко друг к другу – им хорошо вместе.

Затем воспитатель показывает детям индивидуальные фотографии членов их семей и задает вопросы:

- Кто Ваня для своей мамы? (Ваня для мамы сын.)

- Чьи дети Ваня и Таня? (Дети мамы и папы.)

- Чьи они внуки? (Внуки бабушки и дедушки.)

- Чья это мама? (Мама Тани, дочки, девочки.)

- чья это бабушка? (Бабушка Тани и Вани.)

- кто сестра Вани? (Таня, девочка.)

Бабушка Матрена говорит, что очень любит своих ласковых внучат, и спрашивает, умеют ли ребята быть ласковыми.

Проводится игра с мячом «Назови ласково».

Дети встают в круг. В центре круга стоит воспитатель с мячом. Он бросает мяч ребенку и называет любого члена семьи, например: «Мама» (папа, сестра, брат, бабушка, дедушка). Ребенок, поймавший мяч, должен назвать маму ласково (мамочка, мамуля, мамулечка, матушка).

Далее воспитатель обращает внимание ребят на корзиночку, которую принесла с собой бабушка Матрена: «Кому на ладошку бабушка Матрена поставит корзиночку, тот должен положить в неё добрые дела, которые делает дома вся семья».

Дети стоят в кругу. Педагог ходит по кругу, ставит на ладони ребенка корзиночку, а тот называет добрые дела всей семьи (готовить вкусную еду, ходить в магазин, ухаживать за больным дедушкой, мыть посуду, стирать белье, пылесосить, гулять с собакой, трудиться на даче и т.д.).

Матрена благодарит ребят за полную корзиночку добрых дел, которые они назвали.

Воспитатель благодарит бабушку Матрену, детей и делает вывод: «У всех вас есть мамы, папы, бабушки, дедушки, у кого-то есть брат, сестра. Это – семья. Члены семьи живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Семья очень нужна каждому человеку. Семья может быть большая и маленькая. Главное - чтобы члены семьи любили друг друга, были внимательны и заботливы по отношению друг к другу».

В заключении бабушка Матрена приглашает свою большую семью и всех детей пить чай с пирогом.