**Конспект НОД в подготовительной группе**

**Тема: «Чапаевск любимый, город мой родной»**

**Интеграция областей:** «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Художественная литература», «Физическая культура»

***Задачи***

*Образовательные задачи:*

1. Расширить и уточнить с детьми информацию о родном городе: какие красивые места в нем есть, какой транспорт в нем ходит, кто в нем живет и трудится? Закрепить знания детей о различных профессиях людей, работающих в городе, их названиях и роде деятельности. Воспитывать в детях уважение к труду взрослых, бережное отношение ко всему что окружает детей.

 2. Активизировать в речи употребление слов:

а) определение прилагательных «Чапаевск - какой?»

б) «волшебных» слов (Здравствуйте, Добрый день, Будьте здоровы, До свидания, Спокойной ночи и т.п.)

в) глаголов - действий, обозначающих заботу о близких людях и жителях города; обозначающих трудовые действия людей разных профессий. Упражнять употребление простых предложений.

*Развивающие задачи:*

Развивать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать любовь к родному городу.

***Предварительная работа.***

1. Целевые прогулки по близлежащим улицам

2. Беседа о названиях улиц

3. Беседа о городском транспорте

4. Рассматривание иллюстраций «Памятники родного города». Обсуждение.

5. Беседа о домашних адресах. Проблемные ситуации.

6. Игра «Путешествие по родному городу».

7. Игра «Узнай, где я нахожусь».

***Оборудование:***

- картинки людей разного возраста;

- открытки с разный видами Чапаевска;

- картинки красивых мест Чапаевска;

- картинки профессий повара, дворника, портнихи, врача, плотника и их

трудовых инструментов;

- цветы, ваза, клубок, свисток 2-3 шт., карта города;

- иллюстрации различных видов транспорта.

***Методические приемы***: художественное слово (стихи, загадки), этюд,

самомассаж, подвижная игра-поезд, беседа, дидактическая игра «Что

покажем гостям Чапаевска» , дидактические упражнения «Букет красивых

слов», «Клубок волшебных слов», рассказы детей.

**Логика образовательной деятельности**

**1.Воспитатель:** Ребята, в какой стране мы живем? (в России). Значит мы

 кто? (россияне). А еще нас можно назвать чапаевцами , потому что мы

живем в городе.....(Чапаевске). Послушайте стихи о нашем Чапаевске :

***Один из тысяч городов России***

***На берегах реки седой***

***Овеян богатырской силой -***

***Красивый, мудрый, молодой...***

**Воспитатель**: какими красивыми словами поэт описал наш город?

(Красивый, мудрый, молодой). И мы с вами расскажем о Чапаевске : какой

он?

***2.Дидактическая игра «Букет красивых слов»***

(У детей по одному цветку и по одной открытке с видом Чапаевска.

Каждый ребенок говорит, какой Чапаевск у него на открытке, почему,

и ставит свой цветок в вазу).

**Воспитатель:** Вот какой букет красивых слов мы собрали. (Собраны: наш,

мой город, город Чапаевск - праздничный, солнечный, зимний, ночной,

 спортивный, культурный, духовный, молодой, белый).

**Воспитатель**: И почему же наш родной город называют Чапаевском? (Он

назван в честь красного командира В.И. Чапаева . Его войска проходили

 недалеко от нашего города.).

**Воспитатель:** Мы с вами часто ходим на экскурсии, бываем в разных

красивых местах города. Где мы были, чем вам нравятся места города,

которыми гордятся чапаевцы. Расскажите, пожалуйста.

***3.Дидактическая игра «Что покажем гостям Чапаевска?»***

(На книжном стенде виды Чапаевска : Вечный огонь , памятник В.И.

Чапаеву, музеи, Выставочный зал «Радуга», парк отдыха). Ответы детей:

Вечный Огонь - там много цветов, и днем и ночью горит огонь в память о

погибших защитниках Чапаевска и наших земляках. Памятник В.И. Чапаеву

в честь него назван наш город. Выставочный зал «Радуга»-там много картин

разных художников. Парк отдыха- там мы с родителями купаемся и

отдыхаем.

**-Воспитатель**: А как же вести себя на улицах Чапаевска , чтобы никому не

доставлять неудобств и самим было комфортно? (Двигаться по правой

стороне тротуаров, разговаривать спокойно, не мусорить, если сам

обращаешься к кому-либо или к тебе обращаются, пользоваться

«волшебными» словами.)

***4.Дидактическое упражнение «Клубок волшебных слов»***

(Пальчик обмотать, передать другому, не повторяться).

**Воспитатель:** Чапаевск - небольшой, на чем же чапаевцы добираются на

работу, в гости в нужную им часть города? (На автобусах, автомобилях,

 такси, маршрутках). Как вести себя в общественном транспорте?

(Оплачивать проезд, не привлекать к себе внимание, говорит спокойно,

уступать места пожилым людям и людям с маленькими детьми). А если надо

переходить улицу, как мы это будем делать? (На зеленый свет светофора. На

переходе – «зебра»).

**Воспитатель**: вы рассказали, ребята, какой красивый наш город. Как много в

нем памятников, транспорта. Но главное богатство каждой страны, каждого

города - это народ, люди, которые живут там - в этой стране, в этом городе. У

нас в Чапаевске живут (показываю на фланелеграфе).

***Первый ребенок:***

Дедушка- дедушка.

Я это знаю

Нет никакого сомнения тут.

Дедушку дедушкой я называю,

Но по-другому другие зовут.

Бабушка с дедом лет 40 живет,

Бабушка деда......зовет.

**Воспитатель:** Скажите, как зовут ваших дедушек? (Ответы)

Сколько бы ни было разных имен,

Главное в дедушке - дедушка он!

***Второй ребенок:***

Дай бабуся поцелую

В волосах твоих сединку.

Подышу на них, подую,

Как зимою на снежинки.

И быть может, понемножку,

От тепла они растают

Как цветы, что на окошке

Зимней ночью вырастают.

***Этюд «Бабушкины руки»***

(Читаю стихотворения Н. Голя и Г.Григорьева. Дети вместе со

 мной сопровождают его жестами и движениями).

Ладушки, ладушки

Где были? У бабушки. (Хлопки в ладоши)

А у бабушки ладони все в морщинках собраны. (Ладони вверх).

А у бабушки ладони добрые, предобрые. (Поглаживают ладонями друг о

друга).

Все работали ладони долгими годами. (Постукивают кулачками о ладонь).

Пахнут добрые ладони щами с пирогами. (Подносят ладони к лицу, словно принюхиваются).

По кудрям тебя погладят добрые ладони (Имитируют поглаживание).

И с любой бедою сладят теплые ладони (Складывают ладони, подносят их к

лицу, дуют на них).

Ладушки, ладушки

Где были? У бабушки. (Хлопки в ладоши)

***Третий ребенок:***

Не терпит мой папа безделья и скуки,

У папы умелые сильные руки!

И если кому-нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь.

**Воспитатель:** И ваши папы такие же как в этом стихотворении? Расскажите

о своих папах. (Трудолюбивый, веселый, умелый, сильный,

 отзывчивый, работящий, денег много зарабатывает, помогает маме,

бабушке и дедушке, любит своих детей).

***Четвертый ребенок***:

Прожила на свете мама

Уж немало лет,

Никого дороже мамы

В целом мире нет.

***Пятый ребенок:***

Позже всех она ложится,

Раньше всех - встает.

По дому весь день хлопочет,

Хоть и устает.

Ты живи на свете, мама,

Много-много лет.

Никого тебя роднее в целом мире нет!

***Шестой ребенок:***

 - Это дети школьники.

***Седьмой ребенок:***

И совсем маленькие.

**Воспитатель:** Верно! В Чапаевске живут пожилые люди - бабушки и

дедушки, взрослые, ваши мамы и папы, и мамы и папы других детей города.

И, конечно же, много чапаевцев - малышей, школьников и дошколят.

**Воспитатель:** Люди - главное богатство нашего города. И чтобы всем было

 хорошо, жилось комфортно - надо уважать друг друга, беречь и помогать.

Как вы, дети, заботитесь о бабушках и дедушках? (Приносим очки, газету,

тапочки, включаем телевизор, гуляем с ними, помогаем на даче).

- О мамах и папах? (Не огорчаем плохим поведением, убираем сами свои

вещи и игрушки, стараемся не пачкаться, моем посуду, стираем свои носовые

платки, помогаем убирать квартиру).

- О малышах? (Гуляем и играем с ними, помогаем одеваться, раздеваться).

- О других людях? ( Спрашиваем вежливо, пользуемся волшебными

словами, в детском саду здороваемся, прощаемся, называем сотрудников

детского сада по имени-отчеству).

***5.Подвижная игра «Поезд»***

**Воспитатель:** А кем работают чапаевцы ? Твоя мама? Папа? (Обращаюсь к

каждому ребенку. Ответы детей).

- Хорошо, давайте поиграем в игру «Кому что надо для работы?»

***6. «Кому что надо для работы?»***

**Воспитатель:** Говорим «волшебные» слова «Раз, два, три -

картинку переверни».

На доске картинки профессий: повара, дворника, врача, продавца. Дети

говорят, какой инструмент кому нужен, что им будут делать. Воспитатель:

 Какие вы молодцы! А вот у Саши папа строитель. Что делают

строители? (Ответы детей).

**Воспитатель:.** А сейчас мы с вами сделаем самомассаж рук «Плотник».

Познакомимся с инструментами плотника, его трудовыми действиями, т.е.

работой.

***7.Самомассаж рук «Плотник».***

Мастер в руки взял фуганок, (поглаживать левую руку от плеча к кисти 4

раза)

Остро наточил рубанок (поглаживать правую руку)

Доски гладко остругал, (разминать левую руку)

Взял сверло, шурупы взял, (разминать правую руку)

Доски ловко просверлил, (круговые движения пальцами правой руки отплеча

к левой кисти)

Их шурупами свинтил, (тоже левой рукой)

Поработал долотом (поколачивание по левой руке)

Сколотил все молотком (поколачивание по правой руке)

Получилась рама - (быстро перебирая пальцами правой руки пройти ими

полевой от плеча до локтя)

Загляденье прямо! (то же левой рукой)

Прекрасный тот работник (погладить левую руку)

Зовется просто: плотник! (погладить правую руку).

**Воспитатель**: Ребята, мы сегодня с вами говорили о прекрасном нашем

городе! Почему мы его считаем прекрасным? (Ответы детей).

***Город любимый...***

***Славу, достоинство, гордость и честь***

***До поколений, за нами грядущих***

***Ты донеси. И спасибо, что есть***

***Город мой, на земле самый лучший!***