**КОНСПЕКТ занятия**

**по нетрадиционной технике рисования**

**в 1 младшей группе на тему«Весёлые ладошки»**

**Задачи занятия:**

Формировать умение детей печатать всей ладошкой приёмом примакивание под словесное сопровождение  (примакнуть – оторвать).

Закреплять знание трёх цветов: - жёлтый,  красный и зелёный, побуждать называть их.

Развивать мелкую моторику рук, память, внимание.

Воспитывать интерес к работе, к нетрадиционным техникам.

**Материал к занятию:**

* Ватман;
* Набор гуашевых красок,  мисочки;
* Стаканчик с водой;
* Влажная салфетка;
* Фартук;
* Корзинка с красками;
* Магнитофон.

**Предварительная работа**:  рассматривание  детской ладошки;

**Средства выразительности**:  пятно,  цвет, фантастический силуэт.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**- сегодня мы поиграем в волшебников - добрых, умных и весёлых.

Представьте, что всё вокруг нас необыкновенное. Вот окошко, оно тоже волшебное. А за окном проплывают волшебные облака. Они, наверное, плывут из одной сказки в другую. Проплывают облака, похожие на корабли и воздушные шары, на драконов и динозавров, на русалок и рыб, на слонов и бегемотов.

Пока мы – волшебники,  давайте сделаем  своими ладошками волшебство.

Мы живём в волшебной стране, а ещё там живут наши волшебные  ладошки.

**Воспитатель.** Давайте покажем, что умеют делать наши ладошки. («Танец ладошек»;мелодия песни «Ладушки – ладошки» М. Ирданского, диск «Топ – хлоп, малыши») .

Мы смешные малыши,

Вот какие крошки! (показывают на небольшом уровне от пола.)

А у нас у малышей,

Весёлые ладошки. (поднимают руки в верх)

Ладушки – ладошки (хлопают в ладошки)

Весёлые ладошки!

- Покажите крошки мне свои ладошки. Какие они красивые и умелые и сегодня мы будем волшебниками и помогут в этом нам наши ладошки – потому что сегодня рисовать мы будем не кисточкой, а ладошками.

**Воспитатель**: - (показывает детям волшебную корзинку) и говорит:

Просыпайтесь, краски,

- будем    мы трудиться.

Просыпайтесь, краски,

- будем веселиться.

**Дети**садятся за столы  и  приступают к рисованию.

(звучит спокойная классическая музыка)

**Воспитатель:** - примакните свою ладошку, и она оживёт, оставив свой отпечаток на листке! (показывает), и проговаривает:  примакнуть – оторвать.

А теперь возьмите другой цвет краски, и сделайте ещё одно волшебство.  (рисуют),  и проговаривают:  примакнуть – оторвать.

Так надо сделать тремя цветами.

Видишь, как нас много, необычных  ладошек,  маленьких и больших.

**Способ получения изображения:** ребёнок опускает в гуашь ладошку (всю кисть)  и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

**Воспитатель: -**а сейчас наши ладошки поиграют в игру «Ладушки», дети выходят на середину группы становятся парами и играю.

                                     Ладушки – ладушки,

                                     Где живём у бабушки,

                                     Что рисуют – ладушки,

                                     Ладушки – оладушки.

**Воспитатель:** - вот сегодня, мы стали самыми настоящими  волшебниками. Посмотрите, все эти ладошки волшебные, потому, что мы старались, не сердились, не ленились,  к волшебству мы все стремились.