

Цель: Формировать у детей представление о пожарной безопасности в природе.

Задачи:

1. Дать детям знания об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья.
2. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

На привале нам помог;
Суп варил, картошку пек,
Для похода он хорош,
Да с собой не понесешь.

(Огонь, костер)

Воспитатель: Как вы думаете, о каком помощнике говорится в загадке? Костры согревали наших предков, помогали готовить еду, защищали от врагов. И сегодня мы также любим посидеть в лесу или на берегу речки у костра, посмотреть на языки пламени, помечтать. Кто из вас разжигал костер? Как вы это делали? (Ответы детей) Но не надо забывать, что костер, если его не сторожить, может принести беду. Все видели, хотя бы по телевизору, как горят леса, огонь уничтожает все живое - и маленьких птенчиков в гнездах, и ушастых зайчишек, и ланей. Конечно, сами по себе пожары не возникают. Каждый раз они вспыхивают лишь тогда, когда по нашему недосмотру на свет вырывается «злой огненный джинн». Кто-то обронил в лесу спичку или не погасил разведенный костер, и злой джинн тут как тут. Вначале маленький, тлеющий, он потом разрастется до огненной стены во все небо. (Показ иллюстраций или видеоматериалов о лесных пожарах).

Мы вчера ходили в лес,
Ну а ночью он исчез.
Целый лес сгорел дотла!