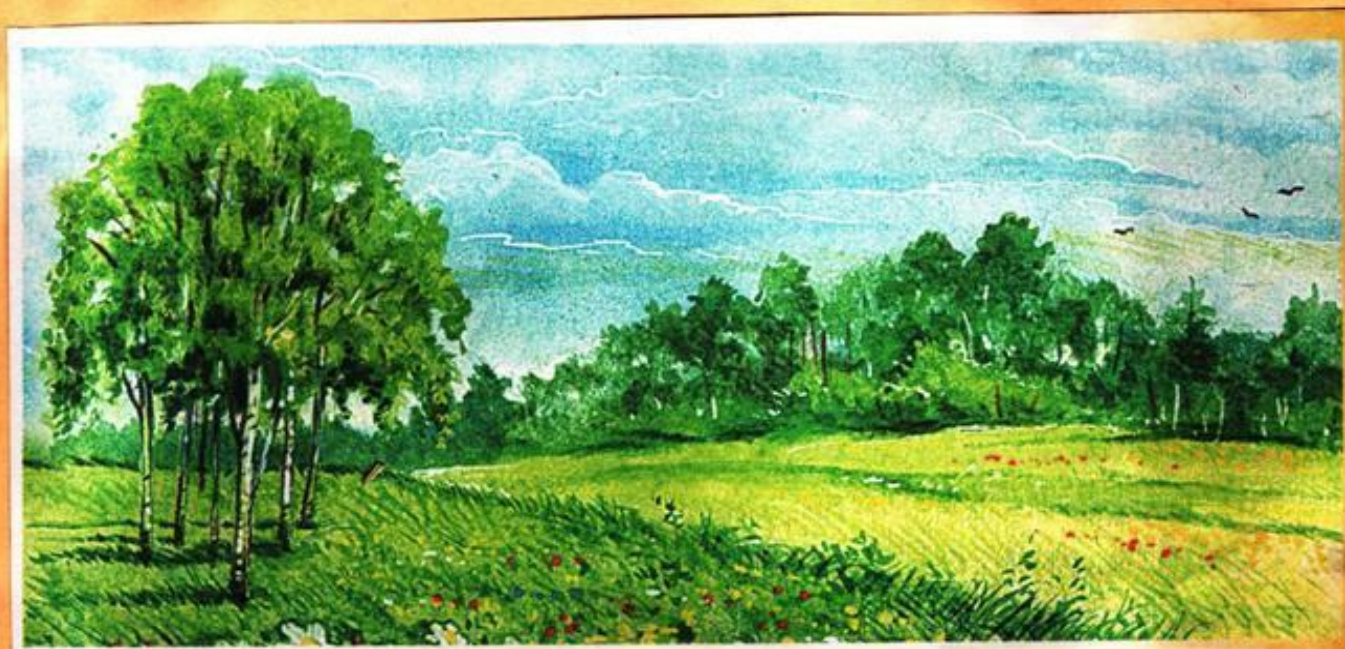


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 8 "Теремок"  
МО Староминский район

*Краткосрочный  
проект*

*Тема: « Люблю берёзку русскую»*

Возраст 5-6 лет.



Воспитатели: Дервянко В.В.

## ВВЕДЕНИЕ

Сегодня главной проблемой человеческого общества становится охрана природы. Воспитанники нашего детского сада и их родители являются активными участниками в области сохранения живой природы. Причиной многих неблагоприятных поступков, которые совершают люди, - это незнание. Если человек почти ничего не знает о природе, не интересуется ею, не видит ее красоты, то и относится к ней безразлично.

В этом случае взрослый должен помочь ребенку увидеть то, что он не заметил. Дошкольники не в силах решить какие-то крупные задачи по охране природы, но и то малое, что они сделают - заботливое, бережное отношение к живому - вселяет надежду на то, что еще многие поколения будут любоваться и пользоваться дарами удивительной природы.

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Мы в своей работе с детьми остановились на выборе мини - проекта о берёзе символе нашей Родины с целью углубления знаний дошкольников о берёзе и воспитания у них экологического самосознания. В основе нашей работы с детьми по данной теме лежит развитие у них познавательных навыков и умения самостоятельно высказывать свои взгляды.

Маленькие дети любят действовать: наблюдать, рассматривать и это необходимо сочетать с практической деятельностью ребенка. Это может быть не только труд, но и изобразительная деятельность, опыты и эксперименты Движения на свежем воздухе во время прогулки, игры, сочинение сказок, рассказов о берёзе и о природе.

Мы решили разработать проект «Люблю березку русскую» для того, чтобы познакомить детей символом нашей страны берёзой, и воспитать желание беречь и любить русскую красавицу. Для русского человека, нет дерева роднее, чем берёза. Ведь когда-то на Руси березу считали священным деревом.

Наш проект позволит нам больше узнать о берёзе как о растении, но и понять, почему она является символом России. А также узнать, для чего нужно охранять и беречь природу.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** ноябрь 2012

**Участники проекта:** воспитанники детского сада № 8, их родители и педагоги.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание условий, для привлечения дошкольников к экологической проблеме по сохранению природы через формирование к ней бережного отношения.

## ЗАДАЧИ:

- расширить знания детей о берёзе, обратить внимание на ее использование в хозяйственных целях, в медицине, в быту и значении в художественно-эстетическом творчестве;
- воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.
- оформить папку - передвижку для родителей «Люблю березку русскую»

## ПЛАН РАБОТЫ

№	Виды деятельности	Сроки реализации
	Беседы с детьми. Темы: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Русская березка»</li><li>• «В белых платяцах подружки»</li></ul>	1 половина дня 2 половина дня
	Подвижная игра: « К названному дереву беги»	2 половина дня
	Лепка «Берёза в осеннем лесу»	2 половина дня
	Конструирование «Осенние берёзки»	2 половина дня
	Рисование «Березовая роща»	2 половина дня
	Аппликация «Белоствольная красавица»	2 половина дня
	Стенгазета «Люблю березку русскую»	1-30 ноября

	Дидактическая игра «С чьей ветки детки?»	1 половина дня
	Наблюдение за березками на прогулке	на прогулке
	Консультации для родителей Темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Белоствольный символ России»</li> <li>• «Полезный сосед»</li> </ul>	2 половина дня 2 половина дня
	Труд на участке «Посажу березку на участке»	12 ноября на прогулке

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- повышение экологической культуры воспитанников
- воспитание бережного отношения к природе.
- сплочение детского и родительского коллектива.

Содержание проекта

1. Беседы с воспитанниками «Русская берёзка», «В белых платяницах подружка».
2. Выставка детского творчества (*рисунки, аппликации, поделки из бумаги и пластилина*).
3. Посадка молодых берёзок на территории детского сада «Посажу березку на участке», наблюдение за ростом растения в разный период времени.
4. Оформление папки - передвижки для роди гелей «Люблю березку русскую»

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:**

##### **1 этап**

Проведены беседы с воспитанниками о бережном отношении к природе

Просмотрены фотографии и картины, иллюстрации о природе.

Принимали участие в дидактических играх:

«Узнай дерево», «Чьи детки», «Деревья наших лесов». «Что с начала, что потто?»

##### **2 этап**

Организовали выставку и оформили папку - передвижку для родителей по теме: «Люблю березку русскую». Узнали о лечебных свойствах березы.

##### **3 этап**

Акция «Посади березку на участке»

Педагоги подготовили место для посадки берёз на территории детского сада.

Родители, приготовили для воспитанников рассадку берёз.

Воспитанники посадили березу.

Организовали наблюдение за березой.

Убирали мусор около берёз.

#### **ВЫВОДЫ:**

На заключительном этапе проекта был проведен социологический опрос воспитанников  
В результате было выявлено:

1. У дошкольников сформировалось желание беречь и охранять природу.
2. Воспитанники изготовили много интересных рисунков, поделок.
3. Родители стали более заинтересованы сотрудничать с детским садом.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Очень важно, чтобы подрастающее поколение понимало, что современному человеку необходимо бережно относиться к природе. А примером для подражания для детей всегда являются взрослые, а точнее - родители.

В нашем детском саду педагог не только знакомит ребенка с природой, но и учат относиться к ней бережно и внимательно и главное, чтобы родители дела то же самое, только тогда мы сможем сберечь нашу природу.