***Что должен знать ребёнок по окончании старшей группы***

Ознакомление с окружающим   
• уточнять представления детей о предметах, их существенных признаках.   
• Уметь свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада   
• Учить соблюдать правила дорожного движения (ходить по мостовой, переходить улицу в указанных местах, в соответствии со световым сигналом).   
• Знать название города, деревни, где живут, улицу.   
• Знать фамилию, имя, и отчество родителей, домашний адрес   
  
Экологическое воспитание   
о растениях   
• узнавать и называть 6-7 растений и их части   
• уметь описывать растения, отмечая расположение листьев, форму, цвет, особенности поверхности   
• выбирать и выполнять способы ухода за растениями (полив, опрыскивание, сухая чистка). Выполнять уход за растениями в соответствии с его биологическими потребностями   
• определять способы приспособления растения к сезонным изменениям (появляются почки, цветут, появляются плоды, созревают, состояние покоя)   
• знать и называть признаки живого (растет, движется, питается, размножается)   
о животных   
• уточнить представления о многообразии животного мира и характерных признаках классов (перья, пух, шерсть, мех и т.д. )   
• знать основные жизненные функции : питание, дыхание, движение, размножение, рост, развитие и т.д.   
• уметь устанавливать связи между средой обитания и строением тела   
• конкретизировать представления о проявлении чувств : голод, боль, радость, привязанность   
• продолжать знакомить с дикими животными   
• называть 4-5 зимующих птиц , различать их по внешнему виду,   
рассказывать чем питаются, почему остаются зимовать.   
  
о неживой природе   
• формировать элементарные представления о переходе вещества из твёрдого состояния в жидкое и из жидкого в твёрдое (вода превращается в лёд, лёд – в воду)   
  
Развитие речи   
• Правильно произносить все звуки не торопясь, выразительно   
• Использовать в речи существительные, обозначающие профессии   
• Употреблять в речи простые и сложные предложения   
• Пользоваться прямой и косвенной речью   
• Поддерживать непринужденную беседу   
• Составлять (по образцу, плану) небольшой рассказ о предмете, картине, по теме, предложенный взрослым

Художественная литература   
• Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного   
Выразительно читать стихи наизусть

Математика   
• считать в пределах 7 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»   
• сравнивать 2 группы предметов, выраженные числами 6 и 7   
• чем отличается четырёхугольник от треугольника. Построить из двух треугольников четырёхугольник   
• определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз)   
• знать последовательность дней недели, связывать с порядковым счетом   
• ориентироваться на листе бумаги рисование   
• Использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов   
• Рисовать по представлению и с натуры овощи, фрукты, игрушки, передавая их форму и строение   
• Располагать изображения на всем листе, на одной линии и на широкой полосе создавать узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, завиток, волнистые линии, травку, цветы   
  
Лепка   
• Лепить предметы, состоящие из нескольких частей   
• Использовать приёмы соединения частей прижимания и примазывания   
• Владеть навыком округлого раскатывания   
• Владеть навыком рационального деление пластилина   
• Использовать в работе стеку   
• Умение передавать в лепке движения   
• Владение навыков аккуратной работы с глиной и пластилином.

Аппликация   
• Правильно держать ножницы и действовать ими   
• Сочетать способ вырезания с обрыванием для создания выразительно образа   
• Использовать приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой   
• Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розете, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать

Конструирование   
• учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме   
• планировать этапы создания собственной постройки   
• создавать постройки по рисунку   
• работать коллективно   
конструирование из бумаги   
• Владение навыком сгибания бумаги   
• Проглаживание пальцем места сгиба   
• Умение использования чертежей   
• Знание терминов: сгиб, пунктир, штриховка