***Развитие речевого слуха***

Эта работа начинается на материале неречевых звуков. Если Вы внимательно прочитали статью, посвященную развитию слухового внимания, то хорошо представляете эти игровые упражнения. Теперь наша главная цель - научить детей различать слова, фразы, звуковые комплексы по высоте, силе, тембру голоса. Ведь именно неумение вслушиваться в речь окружающих часто является одной из причин неправильного звукопроизношения. Вот некоторые игры, способствующие развитию речевого слуха.

Игра № 1 "Угадай, чей голосок"

Играющие сидят. Один ребенок становится в центре круга и закрывает глаза. Дети по очереди зовут стоящего в центре. Он должен узнать, кто его позвал:

Мы немного порезвились, по местам все разместились.

Ты загадку отгадай, кто позвал тебя, узнай!

Игра № 2 "Улиточка"

Водящий - "улиточка" - становится в середине круга, ему завязывают глаза. Каждый из играющих, изменяя голос, спрашивает:

Улитка - улиточка, высунь-ка рога,

Дам тебе я сахару, кусочек пирога.

Отгадай, кто я, улиточка моя.

Тот, чей голос "улитка" узнала, сам становится водящим.

Игра № 3 "Угадай, кто это"

Дети стоят в кругу. Водящий выходит в середину круга. Ему завязывают глаза и раскручивают.

Затем он идет в любом направлении. Тот, кого он коснется, должен подать голос заранее условленным образом: "МЯУ-МЯУ", "КУ-КА-РЕ-КУ", "ГАВ-ГАВ". Водящий старается узнать, кто из детей подражал крику животного.

Игра № 4 "Лягушка"

Дети стоят в кругу. Водящий с завязанными глазами говорит, а дети в это время начинают движение по кругу:

Вот лягушка по дорожке - скачет, вытянувши ножки, увидала комара, закричала …

Тот, на кого указал водящий, говорит: "КВА-КВА-КВА". Ведущий угадывает, кто же так артистично квакал.

Игра № 5 "Улавливай шепот"

Игра заключается в том, что взрослый подает команды детям шепотом, четким и внятным, но уловимым только в том случае, если каждый вслушивается.

Игра № 6 "Горшочек"

Дети садятся по кругу на ковер и перекатывают мяч друг другу. Если ребенок посылает другому мяч и говорит "холодный", то мяч можно трогать. Но если посылающий мяч говорит "горячий", то дотрагиваться до мяча нельзя - "обожжешься". Кто ошибется, получает штрафное очко.

Игра № 7 "Слушай и выполняй"

Взрослый называет 1-2 раза несколько различных движений, не показывая их. Ребенку нужно проделать движения в той же последовательности, в которой они были названы. После выполнения ребенок перечисляет движения, которые выполнил. За правильное, точное выполнение и перечисление движений ребенку выдается фант. Набравший большее количество фантов - победитель.

Игра № 8 "Запомни слова"

Взрослый называет несколько слов. Количество их определяется так: возраст ребенка ± один. Начните с меньшего количества. Играющие должны повторить их в том же порядке. Пропуск слова или перестановка слов считается проигрышем. Нужно платить фант!

Игра № 9 "Летит - не летит"

Всем известно, к слову "кит"- рифма звонкая "летит". Но кто слыхал, чтобы кит летал?

Давайте сыграем в "да" и "нет", найдите правильный ответ.

Отгадайте без подсказки, кто летит, кто не летит…

Тот в игре и победит, кто не вылетит ни разу.

Летит-летит орел, Летит-летит старушка, Летит-летит трава,

Летит-летит козел, Летит-летит глухарь, Летит-летит удод,

Летит-летит щегол, Летит-летит сухарь, Летит-летит компот,

Летит-летит синица, Летит-летит гагара, Летит-летит дворец,

Летит-летит фазан, Летит-летит утенок, Летит-летит кувшин,

Летит-летит сазан, Летит-летит ворона, Летит-летит пингвин,

Летит-летит баклан, Летит-летит корона, Летит-летит дракон,

Летит-летит лягушка, Летит-летит сова, Летит-летит балкон.

Игра № 10 "Приз"

Предлагаю вам рассказ - в полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово "три", приз немедленно бери.

Однажды щуку мы поймали, распотрошили, а внутри

Рыбёшек мелких увидали, и не одну, а целых … две.

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше … пять.

Мечтает мальчик закаленный –

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команду: "Раз, два, … марш!"

Недавно поезд на вокзале –

Мне три часа пришлось прождать.

Ну что ж, вы приз, друзья, не взяли,

Когда была возможность взять?

Поиграйте с ребенком в эти игры. Желаю приятного общения.

Литература

Волина В.В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1985.

Селивёрстов В.И. Речевые игры с детьми /В.И. Селивёрстов. – М.: Владос, 1994.