**Проект «Птицы – наши друзья»**

Проект составила воспитатель Павлова Любовь Владимировна

**Цели:**

Развитие познавательных способностей детей.

Расширение представлений дошкольников о перелетных, оседлых, зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Формирование коммуникативной компетенции.

Развивать взаимодействие семьи и детского сада.

**Задачи:**

Образовательные:

- Обогащение и систематизация знания о перелетных, оседлых и зимующих птицах, о пользе, которую они приносят.

- Расширение  знаний детей, полученных при наблюдении за повадками птиц, научить детей правильно их подкармливать.

Развивающие:

- Создание условий для развития логических и мыслительных операций.

- Уметь анализировать и устанавливать причинно – следственные связи.

Речевые:

- Совершенствование всех видов речевой деятельности, развитие связной речи детей, обогащение словаря.

Воспитательные:

- Воспитание любознательности, заботливого отношения к птицам, желания помогать в трудных зимних условиях.

- Создание благоприятных условий для любви к природе, бережного отношения к ней.

**Актуальность проекта:**

В природе существует большое разнообразии птиц. Где бы ты ни гулял – в городском парке, по берегу моря, в деревне, в лесу,- повсюду ты встретишь птиц. Такой разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно - речевой деятельности.

Мы – взрослые должны научить детей заботиться о птицах - наших друзьях. Прикармливать их зимой, чтобы спасти от голода, больше узнавать о жизни, пользе и повадках птиц.

Самый большой пример для ребенка – это его родители, поэтому только в тесном сотрудничестве родителей детей и воспитателей мы сможем создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

**Срок реализации проекта:** ноябрь – май.

**Участники проекта:** дети  подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Этапы реализации проекта:**

 I этап – подготовительный

 - Вовлечение родителей, подбор наглядного материала, консультации

- Обсуждение с детьми проблемы помощи птицам

 - Создание необходимых условий для реализации проекта

 II этап – основной (практический)

 - Расширение знаний дошкольников о птицах (перелетных, оседлых, зимующих)

 - Заготовка корма для птиц

 - Изготовление кормушек и организация птичьей столовой в березовой роще детского сада

 - Подкормка и наблюдение за птицами

 - Изготовление  и вывешивание скворечников в нашей березовой роще

 - Изготовление книги- загадок «Птицы наши друзья» (загадки о птицах придуманы детьми, рисунки тоже нарисовали дети)

 III этап-заключительный

 - Презентация проекта «Птицы наши друзья»

- Развлечение    «День птиц»

**Результаты реализации проекта:**

 - У детей подготовительной группы сформировано целостное представление о жизни перелетных, оседлых, зимующих птиц.

- Осенью родители совместно с детьми изготовили кормушки для птиц и развешали их в нашей березовой роще, зимой дети чистили кормушки от снега, следили, чтобы в кормушках всегда был корм, наблюдали за тем, какие птицы прилетают к кормушке.

 - Дети находили различный материал о птицах, обменивались разными сведениями,

изображали птиц в продуктивной деятельности, рассказывали загадки, диалоги, сказки,

стихи о птицах, играли в подвижные игры.

 - К прилету птиц, папы и дедушки, вместе с детьми, сделали скворечники для птиц и развешали их в березовой роще, мы с нетерпением ожидали прилета птиц.

- Проект о птицах так заинтересовал ребят, что было решено создать книгу загадок о птицах, где авторами и художниками были сами дети.

- В День птиц – 1 апреля было проведено развлечение «Птицы наши друзья»

**Заключение:**

Проект «Птицы наши друзья» помог нам решить все поставленные задачи.

Особенность нашего проекта заключалась в том, что в нем принимали участие не только дети и воспитатели, но и родители. Вовлечение родителей в воспитательный процесс положительно сказался на результатах проекта, кроме того, родители поняли необходимость партнерского сотрудничества с детьми.



***Наша березовая роща красива в любое время года.***

***Вот такие замечательные кормушки мы сделали вместе с родителями.***



***«Покормите птиц зимой!***

***Пусть со всех концов***

***К вам слетятся, как домой,***

***Стайки на крыльцо…***

***Приучите птиц в мороз***

***К своему окну,***

***Чтоб без песен не пришлось***

***Нам встречать весну».***



***Чили, чили,  
Воробей!  
Клюй, клюй  
Конопель!  
Трещи - пищи,  
Конопель  
Тащи!  
Чио-чио,   
Фью-фью-фью,   
Чики-чирик,  
Чью-чью-чью***



***Голодно, холодно, галки, воробьи?***

***Голодно, голуби, гуленьки мои?***

***Прилетайте в гости,***

***Полны у нас горсти!***

***Клюйте, гостюйте,***

***Не пугайтесь, клюйте!***



***Неважно, что первая   
Кормушка бумажная:   
Ведь главное – своими   
Руками, что важно!   
Ведь главное – это   
О птицах забота;   
С любовью – любая   
Не в тягость работа.   
С любовью построен   
Дом из картона,   
Чтоб было бы птиц   
На земле – миллионы:   
Чтоб птицы бы счастья   
Песнь пели свою –   
И в мире во всём,   
И в нашем краю!***

***Эти домики для птиц мы сделали вместе с папами и дедушками.***



***Самый первый день весенний  
Завтра по календарю.  
Вместе с папой в воскресенье  
Я скворечник мастерю.***

***С папой доску я строгаю, —  
Хорошо работать мне!  
Я свищу и напеваю,  
Размышляя о весне.******е***.





***С мамой я носил дощечки,  
Гвозди папе подавал.  
Он состругивал колечки  
И дощечки те сбивал.  
В холода, зимою вьюжной,  
Не хочу я на крыльцо...  
Всей семьёй мы строим дружно  
Новый домик для скворцов.***

******

***Я трудился над скворечником,  
Получилась красота!  
Сколько надо — в поперечнике,  
Сколько надо — высота.  
Я старательно, по правилам,  
Сделал все по чертежам,  
Только что-то не понравилось  
Привередливым скворцам.  
Загрустил я — делать нечего,  
Знать, зазря труды мои.  
Но в отвергнутом скворечнике  
Поселились… воробьи!  
И папаша там, и маменька,  
И веселый писк птенцов.  
И представьте — я ни капельки  
Не скучаю без скворцов!***