***Анализ Ориентационного теста школьной зрелости Керна-Йерасека. Состоит из 3-х заданий.***

* **Первое задание** – Рисование женской фигуры по памяти
* **второе** – срисовывание письменных букв
* **третье** – срисовывание группы фигур.

Результат каждого задания оценивается по пятибалльной системе *(1высший балл; 5низший балл)*, а затем вычисляется суммарный итог по 3 –м заданиям.

* Развитие детей, получившим в сумме по 3-м заданиям:
* **- от 3-х до 6-ти** баллов, рассматриваются как выше среднего
* **- от7-и до 11-ти** баллов, как средний уровень
* **- от12-ти до 15-ти** баллов – ниже нормы.

Детей, получивших 12 - 15 баллов, необходимо углублённо обследовать, т. к. среди них могут быть умственно отсталые. Все три задания графического теста направлены на определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движений руки. Эти умения необходимы в школе для овладения письмом. Кроме того, тест позволяет определить в общих чертах интеллектуальное развитие ребёнка*(рисунок женской фигуры по памяти)*. Задание « срисовывание письменных букв» и «срисовывание группы фигур»

**Инструкция к заданию №1:**

«Здесь *(показывают каждому ребёнку)* нарисуй какую-нибудь женщину. Так как сможешь». Больше никаких пояснений, помощи или привлечения внимания к ошибкам и недостаткам рисунка не допускается.

**Инструкция к заданию №2:**

«Посмотри, здесь что-то написано. Ты ещё не умеешь писать, но попробуй, может быть, у тебя получится точно так же. Хорошенько посмотри, как это написано, и вот здесь, рядом, на свободном месте напиши так же». Предлагается скопировать фразу:

**«Я кушаю кашу»**

**Инструкция к заданию №3:**

«Посмотри, здесь нарисованы точки

Попробуй вот здесь, рядом, нарисовать точно так же».

При этом нужно показать, где ребёнок должен рисовать, поскольку следует считаться с возможным ослаблением концентрации внимания у некоторых детей. Во время выполнения ребятами заданий необходимо следить за ними, делая при этом краткие записи об их действиях

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. возраст | 1-е задание | 2-е задание | 3-е задание | Кол-во баллов | Уровень готовности к школе |
| **1.** | **Федоров Арсений****6 лет.** | **2 балла** | **3 балла** | **2 балла** | **7 баллов** | **Средний уровень** |

Вывод: Федоров Арсений в возрасте 6 лет выполнил задания:

**Первое задание** – рисование женской фигуры набрал 2 балла

**Второе задание** – срисовывание письменных букв набрал 3 балла

**третье** задание – срисовывание фигур 2 балла

**Вывод:** В ходе проведения ориентировочного теста школьной зрелости Арсений С. Набрал 7 баллов. У Арсения Ф. Средний уровень развития школьной зрелости. У Арсения хорошо развита мелкая моторика, мышления, память.