Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №75

Калининского района г. Санкт-Петербурга.

**Рабочая программа педагога ДОУ с учётом**

**Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

**(Первая младшая группа «Солнышко», 2-3 года).**

**Составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»**

**Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

**Воспитатели: Усагина Л. А.**

**Сотникова Л. Ю.**

**2014 год.**

Рабочая программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа предназначена для детей 2-3 лет (первая младшая группа) и рассчитана на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**.**

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основании:

* Закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закона№461-83-ФЗ от 17.07.13. «Об образовании в Санкт-Петербурге»
* Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г.;
* «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» авторского коллектива под ред. Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**1.1 Целью** рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошколь­ного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психиче­ских и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**Задачи:**

* Способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности ребёнка.
* Обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками;
* Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о людях, предметах и явлениях, учить выделять особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа;
* Способствовать развитию у детей самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения;
* Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
* Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние других людей, добрые чувства к животным и растениям;
* Способствовать развитию творческих проявлений детей, интереса к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, переживанию успеха и радости от реализации своих замыслов.

**Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих образовательных областей:**

• Физическое развитие;



• Социально – коммуникативное развитие; 

• Познавательное развитие; 

• Речевое развитие;  

• Художественно – эстетическое развитие. 

**1.3**Педагогические ориентиры.

**Задачи:**

* Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений.
* Вырабатывать правильную осанку, совершенствовать культурно-гигиенические навыки, пространственную ориентировку.
* Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. Способствовать формированию положительных эмоций, ак­тивной двигательной деятельности.
* Воспитывать интерес к жизни и деятельности взрослых и сверстников, к явлениям природы. Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях социокультурной предметно-пространственной развивающей среды.
* Развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями, учить простейшим обобщениям.
* Развивать речь детей: обогащать словарь, формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произне­сения слов.
* Воспитывать умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия в сказке, рассказе; помогать детям запоминать и с помощью взрослого читать короткие стихотворения, потешки.
* Формировать элементарные математические представления. Учить на­ходить в окружающей обстановке один и много предметов, сравнивать группы предметов, определять, каких предметов больше.
* Формировать положительное отношение к труду взрослых. Воспиты­вать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности.
* Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.
* Создавать условия, благоприятствующие формирова­нию доброжелательности, доброты, дружелюбия. Воспитывать и развивать образ Я.
* Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, вы­зывать эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведе­ния, красоту окружающего мира, произведения искусства.
* Учить передавать в рисунке, лепке, аппликации несложные образы предметов и явлений действительности.
* Развивать интерес к различным видам игр. Помогать детям объединять­ся для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. При­учать соблюдать в ходе игры элементарные правила. В процессе игр с иг­рушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру.

В нашей группе созданы все условия для успешного овладения необходимыми знаниями и умениями детей 2-3 лет, для их гармоничного развития.