*Памятка для родителей*

У детей самого раннего возраста часто наблюдаются различные речевые нарушения. Наиболее распространенные среди них нарушения произношения звуков , это нарушение может быть самостоятельным речевым дефектом, но оно может и входить в состав других более сложных речевых расстройств, и тогда, зачастую, оно бывает самым заметным их проявлением .

Но даже самое простое нарушение звукопроизношения нельзя считать безобидным дефектом, поскольку, оно может повлечь за собой серьезные негативные последствия для развития ребенка в целом.

Нарушения звукопроизношения говорит о том, что у ребенка есть отклонения в развитии некоторых психических функций ( например, внимания , слухового восприятия и памяти, самоконтроля ) , а так же о том , что он испытывает определенные психологические трудности. Все это и вызывает у детей формирование дефектов произношения. Коррекция произношения приводит не только к устранению речевых нарушений , но и выправляет у ребенка перечисленные недостатки развития .

При нормальном речевом развитии первые слова у детей появляются еще до года , а к 2-м годам они должны хорошо понимать речь и пользоваться простой фразой. Но у современных детей часто встречаются различные формы запаздывания речевого развития, многие из которых могут грозить ребенку серьезными осложнениями.

**Вашему ребенку - 3,5-4,5 лет. Речь у него появилась во время, но он не выговаривает :**

- Отдельные звуки(при этом речь его понятна);

- Большое количество звуков, от чего речь неразборчива.

В этом возрасте отсутствие правильного произношения звуков не считается речевым дефектом. Ребенок только учится выговаривать звуки поэтому произносит их неточно либо вообще пропускает их в речи .

**Вашему ребенку уже исполнилось 4,5-5 лет, а возможно и больше.**

 Вы знаете , что он неправильно произносит некоторые звуки , но по каким либо причинам у вас нет возможности обратиться к логопеду. Как правило после 5 лет ребенок сам, без специальных логопедических занятий , научиться произносить звуки правильно уже не может. В дальнейшем у него будет, скорее всего, сохраняться дефектное произношение тех звуков, которые сейчас он не выговаривает.

**Вашему ребенку остался год ( возможно пол года)до школы и дефекты произношения звуков у него уже исправлены или почти исправлены.**

 Но все дело в том , что неправильное звукопроизношение может оставлять после себя такие распространенные сейчас осложнения , как нарушение чтения и письма ( дислексии и дисграфии ).

Коррекция нарушений чтения и письма очень трудоемка, поэтому желательно еще в дошкольном возрасте предупредить у ребенка возможность их формирования.

**Вы хотите до школы еще обучить ребенка читать и писать , а так же развить у него логические способности , память и внимание.**

Получив консультацию логопеда вы сможете :

- получить представление о речевом нарушении ребенка , его последствиях и возможностях его преодоления

- предотвратить появление у ребенка дефектов произношения

- устранить имеющиеся у ребенка дефекты произношения

- предупредить возникновение у ребенка нарушений чтения и письма

- развить у ребенка определенные интеллектуальные навыки, а также внимание , восприятие и память

- подготовить ребенка к школьному обучению и сформировать у него навыки чтения и письма

**Развитие основных способностей и умственных действий**

Чтобы предотвратить возникновение нарушений чтения и письма , необходимо развить у ребенка недостаточно сформированные умственные навыки ,внимание, память и восприятие. У него нужно:

- Исправить речевой слух

- развить способность к восприятию и первоначальному анализу единиц речи

- повысить устойчивость произносительных навыков

- развить способность к восприятию и анализу зрительного материала

- увеличить объем зрительного материала, который ребенок способен воспринимать и удерживать в памяти

- развить способность к восприятию и анализу последовательности зрительных объектов

- развить способность к восприятию и анализу последовательности слуховых объектов

-развить способность к восприятию и анализу пространственных отношений