Зимняя прогулка.

Задачи:

формировать у детей первые связные представления о зиме (мороз, снежинки, зимние игры детей);

учить детей следить за рассказом воспитателя о зиме, добавлять слова, заканчивать фразы; учить различать и называть таких животных, как заяц, медведь, лиса, белка; формировать умение выделять их характерные особенности (у зайца длинные уши, лиса рыжая, у нее длинный, пушистый хвост; медведь зимой спит в берлоге; белочка любит шишки и орешки); воспитывать у детей умение наблюдать за красотой природных явлений;

стимулировать добрые чувства по отношению к ним;

развивать понимание речи и активизировать словарь через выполнение имитационных движений в сопровождении стихотворного текста;

развивать общеречевые навыки: ритм ,темп речи, интонацию, способствовать развитию речевого дыхания: приучать детей постепенно, медленно выдыхать через рот («сдуем снежинку»);

стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, способствовать активизации речи; правильно пользоваться системой окончаний для согласования слов в предложении;

создавать условия для развития игровой воображаемой ситуации, включая принятие роли, сюжета, игровых действий, игровых предметов и предметов-заместителей;

способствовать созданию положительного эмоционального настроя в группе.

**Ход занятия:**

**I .**

**Организационный момент.**

**В:**- Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся

**В:** Ребята, мне хочется загадать вам загадку, а вы попробуйте отгадать.

Снег на полях,
Лед на реках,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает? *(Зимой.)*

**В:**А сейчас какое время года?

**Дети:** Зима.

**В**: Зима какая?

**Д**: белая, морозная, холодная, красивая.

 **В:** - Ребята, а вы бы хотели побывать в зимнем лесу?

**Дети:** - Да!

**В:**- Тогда скажем волшебные слова: "Раз, два, три, на месте покружись и в зимнем лесу очутись!" (*звучит зимняя музыка*)

**ІІ.**

**Рассказ воспитателя о зиме.**

(слайд №1)- Ребята, посмотрите, как здесь красиво! Зима укрыла все снежным одеялом. Ели в снегу, деревья в кружевном инее. Располагайтесь удобно. Садитесь на лесные пенёчки.

**В:** А знаете ли вы стихи о зиме? Кто прочитает выразительно?

*Дети читают стихи.*

Метелица…

…

На полянку, на лужок
Тихо падает снежок.
Легкие пушинки,
Белые снежинки.

Я мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь.

Подойдет ко мне мороз,

Тронет руку, тронет нос.

Значит, надо не зевать.

Прыгать, бегать и играть.

Снег на улице и стужа

Крепким льдом забита лужа.

Все деревья в серебре,

Зайцы пляшут на горе.

На пруду сверкает лед,

Наступает Новый год!

**В:** Молодцы, много знаете стихов о зиме.

**В:**- Здесь в лесочке погуляем

 И зверушек повидаем

 **В:**- Какие звери живут в лесу? (заяц, лиса, медведь)

(cлайд №2)

**В:**- Кто это? (заяц). Какие у зайчика ушки? Какой хвостик?

Знаете ли вы, ребята, как готовится к зиме зайчик?

 Какая у зайки шубка летом? А зимой? А зачем он меняет свою шубку к зиме?

**В:**-Кто это там лапками стучит? Увидел зайчик ребятишек и испугался.

Ты не бойся, зайка, нас,

А пустись-ка лучше в пляс.

- И мы с тобой попляшем.

 **Игра «Зайка беленький»**

1.Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так и ушами шевелит.

2.Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп надо лапочки погреть.

3. Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Прыг, скок, прыг, скок - надо зайке поскакать.

 4. Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал... (*Дети прячутся*).

 (слайд №3)

**В:**- Кого зайка испугался? Кто это? (*лиса*)

**В:**- Лисичка какая? (рыжая, хитрая). А хвост какой у лисички? (длинный, пушистый)

-Как лисичка готовится к зиме? Где она живет? Как зовут ее детенышей?

Папа – лис, **лисица** – мама,
Дом – нора у них, не яма.
Там темно и тесновато,
Но зато всегда лисята
В безопасности резвятся,
Деткам некого боятся.
Если страшно детворе,
Быстро спрячутся в норе.

(слайд №4)

**В:**- Кто это? (белка) Как она готовится к зиме? Какая у нее шубка летом, а зимой?

**В:**- Где она живет? Что любит белочка? (шишки, орешки) Как зовут ее детенышей?

**Белку** спрашивает зайка:
- Чем займёшься ты, хозяйка?
- Запасу орешки впрок,
Буду щёлкать «цок-цок-цок!»

(слайд №5)

 **В:**- А это кто? (медведь) Какой медведь? Где живет медведь (в берлоге). А что медведь делает зимой? Как зовут его детенышей?

…И на елке – снег, снег,

И под елкой – снег, снег,

А под снегом спит медведь.

Тише, тише. Не шуметь!

**Зайка** спрашивает: -А как готовятся к зиме дети? (слайд №6 с ребенком в зимн.одежде)

 (слайд №7) - На земле, на деревьях лежит … (снег). Снег какой? (белый, пушистый, холодный)

-Когда падает много снега кругом, как это явление называется? (снегопад)

(слайд №8) – Из снега можно лепить. Что можно слепить? (снеговика, снежки)

(**Воспитатель** предлагает детям поиграть в «снежки» (музыкальное сопровождение)

Мы танцуем со снежками,

Вот так топаем ногами.

А теперь снежки мы спрячем ,

И попрыгаем поскачем.

А теперь снежки положим

И в ладоши хлопать можем.

(слайд №9) – По снегу можно кататься на …(санках)

(слайд №10) - … на лыжах

(слайд №11) - Смотрите, снова пошел снег. Ой, на мою ладонь снежинка села, большая, красивая (воображаемая ситуация). И на ваши ладошки опустились снежинки. Видите их. Давайте сдуем снежинки с ладошек. Дуйте легко, долго.

В:-Какие снежинки? (легкие)

(слайд №12) - Вот как хорошо зимой в лесу.

**В:**- Посмотрите, что-то наш Зайчик грустный.

Мне грустно, потому что все снежинки, которые я хочу отнести к себе домой – тают…

 Давайте его развеселим!

(Воспитатель предлагает нарисовать снежинки, которые никогда не растают…)

**III часть.**

Дети садятся за столы.

Чтобы ваши пальчики нарисовали самые красивые снежинки, нужно их размять. Я знаю как это сделать!

**Пальчиковая гимнастика:**

Пальчик- мальчик, где ты был,
Где ты с братцами ходил?
- С этим я в снегу валялся,
- С этим с горочки катался,
- С этим по лесу гулял,
- С этим я в снежки играл.
Все мы пальчики-друзья,
Где они – там и я!

Рисование снежинки, методом тычка.

**В:**- Посмотрите, какие красивые зимние снежинки!

Малютки – снежинки

Танцуют, кружатся

И белою стайкой

На землю ложатся.

**В:**- Вот какие молодцы, ребятки, развеселили Зайчика.

 Сюрпризный момент (*зайчик дарит новогоднюю книжку*).

**В:**- А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с Зайчиком

(Дети прощаются с Зайчиком, говорят ему прощальные слова.)

**В:**- Скажем волшебные слова: "Раз, два, три, на месте покружись и в саду очутись!" (*звучит зимняя музыка*)

**Итог:** вам понравилось в лесу?

Что понравилось?

Оценка деятельности детей.

Прощаются с гостями.