*Тема: «Овощи-Фрукты».*

*Программное содержание:* Закреплять знание овощей фруктов, активизировать словарь, закреплять навык употребления предлогов. Продолжать учить отгадывать загадки. Развивать у детей слуховое и зрительное внимание и память.

*Материалы:*иллюстрации и муляжи овощей и фруктов.

Воспитатель говорит детям: «Встали на дорожке, подровняли ножки, приготовили ладошки». Подходит к ребёнку, стоящему в шеренге первым, хлопает двумя ладонями по его выставленным вперёд ладошкам и говорит: «Мы». Подходит к следующему ребёнку, хлопает по его ладошкам и говорит: «Знаем».

Воспитатель проходит вдоль всего ряда детей и говорит фразу: «Мы знаем много названий овощей и фруктов». Важно, чтобы в сказанной фразе было столько слов, сколько детей в группе. Воспитатель возвращается к первому ребёнку и спрашивает,  какие фрукты или овощи он знает. Предупредить детей, что, называя фрукт или овощ, они должны хлопнуть  по ладоням воспитателя. После того как все дети по очереди назовут овощи и фрукты, они садятся за столы.

Воспитатель:  Ребята, вы уже догадались, о чём мы будем сегодня говорить? (об овощах и фруктах).

- Где можно купить овощи и фрукты? (На рынке, в магазине).

- Где выращивают овощи? ( В огороде).

- На чём и где растут овощи? ( На грядках, на кустиках, в земле).

- Где выращивают фрукты? ( В саду).

- На чём вырастают фрукты? ( На деревьях).

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Овощное - фруктовое».Я буду перечислять блюда, а вы говорить, овощное оно или фруктовое. Суп (овощной), компот (фруктовый), мороженое (фруктовое), начинка для пирога, варенье, салат, голубцы, джем, компот и тд.

Воспитатель: Молодцы ребята с заданием вы справились и я ещё вам предлагаю поиграть в игру «Разложи по корзинкам».  В большой корзине вперемешку лежат муляжи овощей  и фруктов. Детям нужно  рассортировать отдельно фрукты, отдельно овощи, сложив их в разные корзинки. Проверить правильность выполнения задания.

Воспитатель: А теперь давайте «Соберём урожай».

Дети сидят за столами. Воспитатель произносит текст, дети должны в каждой фразе отгадать последнее слово. Отгадавший ребёнок загадку, вывешивает на доску картинку с отгадкой.

Поздним летом в огород собирается народ.

 Зрел всё лето урожай! Что собрали? Отгадай!

- Здесь весною было пусто, летом выросла… (капуста).

- Собираем мы в лукошко очень крупную … (картошку).

- От дождя земля намокла – вылезай, толстушка  … (свёкла).

- Из земли – за чуб плутовку тянем сочную … (морковку).

- Помогает деду внук – собирает с грядок … (лук).

- А теперь пойдём мы в сад, там созрел уж … (виноград).

- Очень сочны и красивы, выросли на ветках … (сливы).

- Для Серёжи и Марины набираем … (мандарины).

- Для Ванюши и Катюши соберём в корзину … (груши).

- Не забудем для Алёны очень кислые … (лимоны).

- Для начинки в пироги набираем … (яблоки).

Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

Ребятки, какие вы молодцы, со всеми заданиями справились, а теперь давайте вспомним, о чём мы сегодня с вами говорили:

- Что вы можете рассказать о фруктах и овощах? Чем они отличаются? (Где растут, на чём вырастают, что из них можно приготовить?)

- Будете ли вы путать фрукты и овощи?