Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6 «Ягодка» общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей

**ДОКЛАД**

**ТЕМА: «Задачи и формы взаимодействия с родителями»**

Подготовила:

Гришкина Н.В.

Апрель

2015 год

 Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействия.

 Цель педагогов – создать единое пространство развития ребёнка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса; достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей. Создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОУ и семьи. Успех в этом нелёгком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетенции педагогов и педагогической культуры родителей.

Основные задачи работы с родителями:

* установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
* объединить усилия для развития и воспитания детей;
* создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
* активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
* поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Формы взаимодействия с родителями:

* Информационно – аналитические: анкетирование, тестирование, интервьюирование, почта доверия, вопросы – ответы.
* Наглядно – информационные: стенды, альбомы, папки – передвижки, фото – выставки, дни открытых дверей.
* Познавательные: родительские собрания, консультирование, беседы, мастер – классы, круглые столы, родительские стенды, совместное создание развивающей среды.
* Досуговые: открытые просмотры детской деятельности, семейные праздники и развлечения, дни здоровья, экскурсии, выставки, творческие конкурсы, выпуск семейных газет, совместные проекты.

А так же совместная продуктивная деятельность родителей и детей: выставки поделок и рисунков.

Можно сказать, что организованное взаимодействие дошкольного учреждения и родителей позволяет заметно поддержать становление личности ребёнка, повысить уровень культуры педагогов и семьи, а в целом – укрепить сотрудничество семьи и детского сада.