***Конспект интегрированного НОД по познанию «ФЦКМ» и***

***«Художественной деятельности – лепка»***

***на тему: «Дары осени» в средней группе***

***Цель:*** формировать у детей интерес к знаниям об овощах и фруктах через интеграции образовательных областей: познание, художественное творчество.

***Задачи:***

- обобщить элементарные знания об овощах и фруктах, их цвете;

- закрепить знания о месте произрастания;

- продолжать формировать фразовую речь путём ответов на вопросы;

- развивать желание заниматься творчеством;

- закреплять умение передавать в лепке образы овощей и фруктов;

- воспитывать у детей желание заботиться о природе, знать, любить и беречь все то, что она дарит человеку.

**Материал:** «солнышко с лучиками», геометрическая фигура «круг», «овал», презентация для игры «Какого цвета?», макет дерева, елки, бархатная ткань для поляны, мячи-ёжики для массажа пальцев рук (су-джоку), 2 корзинки для «ежиков», магнитофон + диск медленной музыкой, «яблоко-сюрприз», конфеты для угощения, пластилин красного и зеленого цвета, «тарелочки», доски для лепки, влажные салфетки, палочки для черешка.

*Ход занятия*

***Организационный момент. Эмоциональный настрой.***

- Ребята, давайте все вместе встали, возьмемся за руки. Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть. А сейчас пожелаем «доброе утро» нашим гостям: «Доброе утро», а теперь пожелаем «Доброе утро» друг другу.

- А сейчас представимся нашим гостям:

*В нашей группе солнышко*

*Светит ярче всех!*

*Теплоты и радости*

*Хватит здесь на всех!*

- Молодцы. Садимся на стулья.

- А теперь, мои друзья, всё внимание на меня

Загадаю вам загадку…

*Утром мы во двор идем-*

*Листья сыплются дождем,*

*Под ногами шелестят*

*И летят, летят, летят…*

- Какое это время года? Осень

- Что мы собираем осенью? Урожай

- В огороде что мы собираем? Помидор, огурец…

- В саду? Яблоки, груши, сливу

- Посмотрите на доску, так как на улице поздняя осень - солнышко мы видим всё реже, и по этому само солнышко решило прийти к нам в гости, но не просто так, на каждом своём лучике она принесла вам задания.

**Игра на внимание** (*первый лучик*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Показываю круг, овал*

-Ребята, скажите, какие овощи и фрукты похожи на круг? Овал? (яблоко, помидор, апельсин и т.д.) (Огурец, баклажан, кабачок) Молодцы!

***Игра «Какого цвета овощи и фрукты»*** *(второй лучик)* **Слайд**

- Ребята, смотрим на экран, какого цвета круг?

- Какие овощи и фрукты вы знаете такого цвета?

*Зеленый - яблоко, капуста, кабачок, перец*

*Красный - помидор, яблоко, перец, морковь.*

*Желтый - лимон, банан, тыква.*

*Оранжевый - апельсин, мандарин.*

- И с этим заданием вы прекрасно справились.

*(открываем третий лучик*)

Солнышко предлагает нам немного поиграть с ним. Давайте встанем.

***Игра «Что получится?»*** *(четвёртый лучик)* **Слайд**

- Ребята, наше солнышко не знает что можно сделать из овощей и фруктов? *Салаты, сок, компот*

*(на экран)*

*Сок из: морковки-какой?*

*Сок из капусты (какой?)*

*Сок из апельсина (какой?)*

*Сок из помидоров (какой?)*-Ребята, сок из помидоров называется томатным.

Сок из яблок (какой?)

- Ребята, как называется дерево, на котором растут яблоки? – яблоня

*(показываю на дерево).*

- Посмотрите, это яблоня, но на ней нет яблок.

- Ребята, у нас на солнышке остался последний лучик, откроем его? Солнышко просит украсить яблоню. Но только мы её украшать будем не обычно. При помощи пластилина. В этом нам помогут наши ладошки.

***Напоминание алгоритма выполнения работы.***

Воспитатель: - Садитесь за столы, выпрямите спинки, ноги поставьте прямо, засучите рукава (кому это необходимо)

*(Дети садятся за столы. Показать детям яблоко.)*

- Ребята, какую форму имеет яблоко? Цвет?

- Какого еще цвета бывают яблоки? (желтые, зеленые).

- Яблоки мы будем делать из красного цвета: сначала мы отщипываем небольшой кусочек пластилина, потом катаем между ладонями из него шарик.

- Сейчас я вам раздам палочки и вдавим в яблоко - получится яблоко с черешком.

- Далее отщипываем маленький кусочек зеленого пластилина, он понадобится нам для изготовления листочка и скатаем между ладонями маленький шарик, далее положим его между большим и указательным пальцами и сожмем - получится зеленый листок и прикрепим его к черешку. Получилось яблоко с черешком и зеленым листочком. Вот так!

Чтобы у нас всё красиво получилось, разогреем наши пальчики при помощи наших ёжиков.

***Пальчиковая гимнастика (с резиновым ёжиком)***

Я, с ежонком поиграю, Прокатывают между ладошек

Меж ладошек покатаю,

А потом сожму рукой, Сжимают

Ой, колючий ты какой! Разжимают

Ёжик, ёжик, не колись! Гладят

Ты со мною подружись! Сжимают обеими руками

Воспитатель: - А сейчас приступим к работе.

***Самостоятельная работа детей. (звучит спокойная музыка)***

***Рефлексия.***

- Дети, подойдите все со своими работами к яблоне. Давайте украсим её. Молодцы! Вы хорошо потрудились. Посмотрите, сколько много яблок на деревце. Вам нравится? И мне очень нравится наша яблоня.

- Что за грохот, что за шум? Кажется яблоко упало.

- Посмотрите, какое оно большое, красное, оно созрело. Ой, ребята, что там внутри. *Для каждого сюрприз.*  Яблоня благодарит нас и дарит нам яблочные конфеты.

- А сейчас давайте, все скажем спасибо солнышку и яблоне….