Конспект по экологии для старшей группы «Чайные листочки» в старшей группе.

**Цель**: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и вкуса чая.

 **Задачи:**

 1. Познакомить детей с историей происхождения чая. Познакомить с разнообразием видов чая. Закрепить у детей навыки декоративного рисования - роспись чайной посуды. Расширять кругозор.

2. Развивать любознательность, умение устанавливать причины следственной связи.

3. Воспитывать уважение к труду взрослых.

 **Виды деятельности:**

 Познавательно – исследовательская, двигательная.

**Предшествующая работа:**

Беседа о чае, о семейных традициях дома.

**Методы и приемы:**

 Словесный - объяснение, вопросы, рассказ воспитателя; Наглядный - рассматривание иллюстраций,

 Практический - работа с раздаточным материалом, заваривание чая; Игровой - игра-физкультминутка.

 **Словарная работа**:

Чайный куст; чайные плантации; чай гранулированный; чай листовой; чайник заварочный; церемония.

 **Материал для воспитателя:**

 1. Иллюстрации с изображением чая (как растет, сбор, плантации, цвет) ;

 2. Баночки для хранения чая;

3. Аудиозапись индийской музыки для фона;

 5. Заварочные чайники - (3 шт.)

 6. Чай разных сортов (черный, зеленый, красный) .

 **Материал для детей:**

Тарелочки с чаем гранулированным и листовым.

 Силуэты заварочного чайника; краски; кисти; баночки для воды.

 Форма организации: группа.

Ход:

Звучит тихо индийская музыка.

**СТИХ:**

Если вы замёрзли, чай согреет вас,

 Если вам жарко, он вас освежит,

 Если вы расстроены, он вас подбодрит,

Если вы возбуждены, он успокоит вас**. (СЛАЙД № 1)**

 - Ребята, откуда же взялся чай, где он появился?

- А чай пить любите?

 - Вот сегодня мы поговорим об этом чудесном напитке. Мы узнаем о том, как чай появился на нашем столе.

 - Очень давно люди не просто пили чай, это был целый праздник и очень красивая церемония. И сегодня я вам предлагаю провести чайную церемонию. Чайная церемония - это определенный порядок проведения чаепития. Одной из части этой церемонии является зажигание ароматных палочек. Мы тоже с этого начнем нашу церемонию.

Прохожу по группе с зажженной палочкой.

 - Откуда же взялся чай на нашем столе?

- Давным-давно долгое время чай употреблялся совсем по-другому, воду для чая солили. Это был, скорее, чайный суп, нежели вкусный напиток. Но со временем люди изменили отношение к чаю, он стал таким, каким мы его сейчас любим. Что же такое чай? Оказывается, чай - это название многолетнего вечнозеленого кустарника.

 Свой рассказ сопровождаю показом картины. **( СЛАЙД № 2)**

 - Чай растет в теплых странах, там, где круглый год лето. Для приготовления чая используют только листья этого растения.

 Показываю иллюстрацию цветения чая и листьев.

 - Люди так бережно относятся к этому растению, что чайные листья собирают вручную и обрабатывают тоже вручную, не используя технику. Показ иллюстрации (обработка плантации и сбор) .( **СЛАЙД № 3, 4, 5,)**

 - Чай собирают, затем листья сушат, скручивают и придают им разную форму.**( СЛАЙД № 6)**

 - Вот посмотрите, у вас на столах есть две формы чайного листа (гранулы, лист). Потрогайте и скажите, какие они на ощупь?

 Выслушиваю ответы детей.

 - Придав чаю такую форму, его укладывают в пачки и продают в магазине. **( СЛАЙД № 7)**

 - Чай бывает разных видов, вкусов. Эти виды определяются по цвету, он бывает черный, зеленый, красный. А сейчас мы с вами посмотрим, как с помощью чайных листьев получают вкусный напиток.

 - Кто из вас скажет, в чем заваривают чай ваши мамы?

- Чайники бывают разные: для кипячения воды, для заваривания чая. Насыпаем чай в заварочный чайник, зальем его кипятком и немного подождем. Надо, чтобы чаинки настоялись и разбухли.

 Дети, чай с сахаром очень вкусный и полезный. **( СЛАЙД № 8)**

 Чай с сахаром, с печеньем Всем поднимет настроение! Предлагаю детям посмотреть, как заварился чай (зеленый, черный, красный) .

 - Сейчас мы оставим наш чай хорошенько настояться, а потом мы его попробуем на вкус.

 Физ. минутка.

 Дети свободно располагаются в центре группы.

**Провожу физкультминутку**.

 Мы - листики зеленые, на веточке сидели, А время подошло - в корзинки полетели. На солнце нас сушили и в трубочки скрутили. Затем нас в ароматные чаинки превратили, Нас в чайник засыпают, водою заливают, И вкусным, ароматным всех чаем угощают.

 - Вот и подошло к концу наше занятие. Мы с вами сегодня увидели волшебное превращение маленьких зеленых листочков в ароматный напиток под названием чай.

 - Что вам больше всего запомнилось и понравилось? Почему?

 - А теперь я приглашаю вас отведать чая. (СЛАЙД № 9)

 - Провожу чаепитие в группе.