**Конспект круглого стола с родителями**

**"Мир детской игры."(охрана жизни и здоровья ребёнка).**

**Цель:** показать родителям значимость игры для развития ребенка, расска-зать , как правильно играть с ребёнком.

**Ход проведения:**

**Воспитатель:** здравствуйте уважаемые родители! Спасибо, что пришли к нам на встречу. Сегодня мы с вами поговорим о детских играх, как играть с детьми, чтобы это было правильно и безопасно.

Консультация для родителей "Мир детской игры."

Воспитатель: а сейчас уважаемые родители мы с вами поиграем. Каждый из вас представит себя на месте своего ребёнка, а я к вам буду обращаться по имени вашего ребёнка.

 **Ход игры.**

**Воспитатель**: ребята сегодня я вас приглашаю отправиться в сказочный лес, где много полянок с интересными играми. Хотите поехать в такой лес?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** А на чём вы хотите туда поехать?

**Дети:** ответ детей.

**Воспитатель**: строимся и поехали.

Родители едут паровозиком.

**Воспитатель:** первая остановка на полянке под названием "Полянка ласковых слов." На ней мы с вами поиграем в игру которая называется "Назови ласково."

**Дидактическая игра «Назови ласково»**

**Цель:**учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

 Мяч – мячик, кукла - …; мишка - …; матрешка - …; Петрушка - …  .

**Воспитатель:** молодцы ребята вы все справились с заданием, поехали дальше.

Следующая остановка полянка под названием "Можно или нельзя?" и на ней мы сыграем в игру которая называется "Можно или нельзя."

**Игра «Можно или нельзя»**

Цель: сформировать у детей представления о правилах поведения; рассказать об опасных ситуациях во время игры.

Материал:мяч.

Ход игры: Дети становятся в круг. Воспитатель называет какое-либо действие. Кому из детей он бросит мяч, тот называет можно это делать или нельзя:

— толкаться;

— бросаться камнями;

— отбирать игрушки;

— обзываться;

— самостоятельно залазить на лестницу;

— драться;

— сильно бегать и толкаться;

— подбирать стёкла.

**Воспитатель:** молодцы ребята, мы с вами отправляемся дальше на последнюю полянку. Эта полянка называется "Брось и догони." и на ней мы сыграем в подвижную игру "Догони мяч."

 **Подвижная игра "Догони мяч."**

*Цель игры:* развивать у ребёнка ловкость, быстроту; учить ориентироваться в пространстве.

*Ход игры:* дети становятся возле воспитателя. У воспитателя в корзине маленькие мячики. Воспитатель рассыпает мячики. а дети догоняют их и кладут обратно в корзину.

**Воспитатель:** Ну вот детки мы приехали с вами обратно в детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** да!

Воспитатель обращается к родителям.

**Воспитатель:** Уважаемые родители, вот так мы играем с вашими детьми, в игре мы их учим ласковым и добрым словам, как вести себя и что делать в тех или иных ситуациях, учим их играть правильно и безопасно и вам советуем побольше играйте с детьми.