**Преемственность в работе детского сада «Колобок» и школы №9 х.Денисов.**

Вопросу преемственности в работе дошкольного учреждения и начальной школы я уделяю особое внимание. Ведь с того момента, когда ребенок пришел в детский сад и до того, когда его выпустили в школу, он находится в тесном контакте с педагогами, родителями, сверстниками и то, как он развивается физически, психологически и умственно, конечно же мне не безразлично. Ведь в этом возрасте, ребенок как губка, впитывает все новое и моя цель дать ему только самое хорошее.

Цель нашей работы по преемственности – подготовить ребенка – дошкольника к успешному восприятию школьной программы, развить у него словесно-логическое мышление, воображение, дать стимул к познанию окружающего мира, обеспечить условия, направленные на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и на развитие индивидуальности каждого ребенка. Проведенные нами совместные мероприятия в течении года позволяют сказать, что мы реализовали единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, воспитали положительное отношения дошкольников к школе.

Работая по перспективному плану, в конце мая дошкольники с удовольствием посетили школу, принимали участие в открытом показе сказки «Конек-горбунок» П.Ершова, которую подготовила Зубарева Е.П. со своим 4 классом. С интересом и азартом участвовали в мультипликационной интернет-викторине, танцевали со школьниками. Мероприятие вызывало у наших воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе. Так как учитель использовала игровые приемы при получении ответов по поставленные вопросы. Дошкольники показали свои знания, умения и навыки приобретенные в детском саду.

Жалко расставаться со своими воспитанниками, но я с уверенностью передаю своих детей в хорошие руки.

Воспитатель МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов

Ерыгина А.И.