**Конспект игры-викторины**

**в подготовительной группе по теме: «Мы - россияне!»**

*Мазурова Э.В.,*

*воспитатель МБДОУ д/с № 6,*

*г. Белгород*

**Тема**: «Мы - россияне!» *(игра-викторина)*

**Программное содержание:**

Обобщать и систематизировать знания детей о России.

Формировать уважительное отношение к государственным символам: гербу, флагу, гимну.

Закрепить названия крупных российских городов, народов, населяющих Россию, названия народных промыслов, имена знаменитых людей России в культуре, искусстве, спорте.

Воспитывать гражданско-патриотические чувства, любовь к Родине – России, к родному городу Белгороду.

Воспитывать уважение к особенностям и культуре людей разных национальностей.

**Оборудование:** плакат «Мы – россияне!», изображения гербов и флагов России и г. Белгорода, изделия народных промыслов (Дымковские, городецкие игрушки; гжельская, борисовская, хохломская посуда, матрешки, кружева); карта России, глобус, подборка музыкальных дисков и отрывков из русских народных сказок; шапочки для детей с изображением ромашки и василька, трафареты – эскизы флага, детали для дидактической игры «Составь изображение герба».

**Ход игры-викторины.**

*Буратино* входит в группу, напевая: «Я люблю тебя Россия, дорогая моя Русь!».

*Воспитатель:* «Какую чудесную песню ты поешь!»

*Буратино:* «Я недавно по радио слышал эту песню, она мне очень понравилась, но многие слова я не понял, а ведь мне скоро идти в школу. Как быть?»

*Воспитатель:* «Дети, как помочь Буратино?» Ответы детей.

*Воспитатель:* «Не переживай, Буратино! Мы дружим с тобой уже 4 года, дети многому тебя научили, о многом рассказали и сегодня поможем тебе. Ты многое узнаешь, будь нашим гостем.

Сегодня нас ждет необычная игра, а игра – викторина (вопросы и ответы). Вопросы задаю я, отвечают дети, А Буратино, как всегда, внимательно слушает и запоминает.

В игре участвуют две команды детей, а оценивать игру будет жюри в составе (второй воспитатель, старший воспитатель, музыкальный руководитель или другие).

У каждой команды должно быть свое название. Мы с вами заранее разделились на команды, договорились о том, что наши команды будут носить названия самых любимых известных русских цветов: «Васильки» и «Ромашки».

Дети надевают шапочки с изображениями васильков и ромашек. **Команды приветствуют друг друга:**

«Васильки»: Василек – цветок России,

Он, как небо, синий-синий,

Любит русская душа

Васильковые глаза.

«Ромашки»: Мы – ромашковое поле,

Символ русского раздолья,

Но совсем не горячи

Ромашки белые лучи.

После приветствия команды садятся за столы, стоящие напротив друг друга.

*Воспитатель:* «Мы живем в большой и прекрасной стране, у которой очень красивое имя. Для того, чтобы стать настоящими гражданами нашей великой страны, надо хорошо знать ее, любить и гордиться ею. Много стран на Земле, везде живут люди, но наша страна - единственная, необыкновенная, потому что она – наша Родина.

Как вы думаете, что такое – Родина? (Ответы детей – родная как мама и папа; место, где родились; страна, в которой мы живем с семьей, родственниками). Родина у каждого человека одна.

**Начинаем нашу игру-викторину с разминки.** Я буду каждой команде поочередно говорить начало предложения, а вы его заканчиваете. Каждая команда отвечает только на свой вопрос.

Вопросы: 1. Планета, на которой мы живем, называется…(Земля)

2. Наша страна, наша Родина называется…(Россия)

3. Граждане России называются…(россияне)

4. Главный город, столица России это…(г. Москва)

5. Глава Российского государства это…(президент)

6. Денежная единица в России это…(рубль)

7. Самая известная река в России…(Волга)

8. Город, в котором ты живешь, называется…(Белгород)

*Воспитатель*: «Молодцы, дети! Мы видим - вы готовы к игре»

**Конкурс I**  ***«Государственные символы»***

Каждая команда поочередно отвечает на вопросы.

1. Какие официальные государственные символы, которые обозначают независимость России, вы знаете? (гимн, герб, флаг).

2. Что такое «герб»? (официальная эмблема государства). Расскажи о гербе России.

3. Что такое «флаг»? (прикрепленное к древку полотнище определенного размера и цвета). Расскажи о флаге России.

4. Что такое «гимн»? (главная торжественная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать её надо стоя, проявлять уважение, мужчины и мальчики снимают головные уборы).

Прослушивание записи государственного гимна России (части) - дети и взрослые встают.

5. Предложить командам составить на фланелеграфе изображение гербов России и г. Белгорода.

6. Предложить обеим командам цветными карандашами раскрасить трафареты российского флага.

**Конкурс II** ***«Литературный»***

Каждая команда заранее подготовила по одному стихотворению о Родине.

«Васильки» - В. Степанов «Что мы Родиной зовем?»

«Ромашки» - Г. Коти «Родина моя - бескрайняя Россия»

Жюри оценивает выразительное чтение стихов детьми.

**Конкурс III** ***«Города России»***

*Воспитатель:* Россия – самая большая страна в мире, в России более 1000 городов, много поселков, сел, деревень. Назовите города России, которые вы знаете (команды называют города по очереди).

**Конкурс IV** ***«Русские народные сказки»***

Команды по очереди отгадывают названия и героев сказок по отрывкам, загадкам, иллюстрациям.

**Конкурс V** ***«Народы России»***

Много разных народов живет в России, разных национальностей, каждый народ имеет свой язык, свою культуру, все народы равны между собой. Давайте расскажем Буратино, какие народы живут в России? (команды поочередно называют).

**Конкурс VI** ***«Главные праздники России»***

Командам поочередно предлагаются «загадки» о праздниках, они отгадывают и отыскивают иллюстрации к праздникам.

**Конкурс VII** ***«Народные промыслы»***

Дидактическая игра «Что спрятано в народном сундучке?» Командам предлагается отгадать по стихам, по описанию изделия декоративно-прикладного искусства российских мастеров.

**Конкурс VIII** ***«Знаменитые россияне»***

*Воспитатель:* Богата наша страна талантами. Сколько замечательных людей прославили Россию своим трудом, силой, творчеством. Назовите имена знаменитых россиян.

Писатели, поэты…(А. Пушкин, Л. Толстой, С. Михалков, С. Маршак и другие).

Композиторы…(П. Чайковский, Прокофьев и другие)

Космонавты…(Ю. Гагарин, Г. Титов и другие)

Наши современники - спортсмены…(С. Хоркина - наша землячка, белгородка; В. Третьяк, А.Кабаева, М. Сафин и другие)

*Воспитатель:* Я желаю вам, дети, что бы вы росли умными, сильными, трудолюбивыми и тоже прославили нашу Родину своим трудом.

Подумайте и скажите, почему мы гордимся Россией? ( Россия - самая большая страна. Она богата полезными ископаемыми. Первый космонавт на Земле - гражданин России. Россия победила фашистов во второй мировой войне и каждый год, 9 Мая в России отмечается большой праздник «День Победы»…)

Давайте споем нашу любимую песню «Моя Россия».

*Воспитатель,* обращаясь к Буратино: Буратино, теперь тебе понятны все слова из понравившейся песни?

*Буратино*: Спасибо большое, дети! Я много узнал о вашей стране – России, увидел, как вы любите ее, как гордитесь ею. Я тоже, как и вы, пойду в этом году в школу и буду рассказывать о вашей прекрасной стране и о вас моим друзьям.

Жюри подсчитывает итоги игры-викторины (побеждает дружба). Все члены команд получают призы. Воспитатель предлагает детям отметить фишками свое настроение после игры в «Уголке настроения».

**Приложение (**фотоматериалы):





