**Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности.**

**Образовательная область “ Познание”**

**Тема: Путешествие в школу**

**Задачи:** Совершенствовать у детей навык счета в пределах 20 (в прямом и обратном порядке), закреплять знание : - геометрических фигур; – дней недели; - времен года, месяцев года; - умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Формировать у детей знания о правилах дорожного движения. Воспитывать нравственные качества .

Воспитатель:

Ребята, сегодня у нас необычное путешествие .

 -У нас много гостей.
 Давайте поздороваемся с ними,
 улыбнемся нашим гостям и друг другу.
 Ну как настроение хорошее?
 Садимся на стульчики, спинки прямые, ножки
 вместе, мы начинаем наше занятие.
 Давайте вспомним ,какое у нас время года?
 (Весна)

 --Назовите весенние месяца
 -Какое сегодня число и месяц?
 (24 апреля)
 -Правильно сегодня 24 апреля
 ( обращаю внимание на календарь)
 -А почему на нашем календаре 1 сентября?
 А сентябрь какое время года?
 ( осень)
 -А разве после весны осень?
 ( нет лето)
 -Это кто мог так над нами пошутить и перенести
 нас в будущее. Мы так ждали выпускного бала.
 Мы не приготовили форму к школе, не купили
 еще даже портфель и школьные
 принадлежности. Как вы думаете, кто мог так
 над нами пошутить?
(Голос Старика Хот) -Что нам теперь делать
 -Делать нечего придется жить в будущем и
 пойти в школу
 -Посмотрите на экран какая идет передача
 ( спокойной ночи малыши)
 -А в какое время суток эту передачу
 показывают?
 ( вечером)
 - А вы пойдете в школу днем или вечером?
 ( утром)
 - Хорошо завтра утром пойдем в школу
 -Чтобы нам утром не проспать что мы должны
 сделать?
 ( поставить будильник)
 - А чтобы поставить будильник важно уметь
 определять время.
 С помощью чего мы определяем время?
 ( с помощью часов)
 -Часы-это механизм который помогает людям
 определить время
 Из чего состоят часы?
 ( циферблата и стрелок)
 -Посмотрите на столе у вас часы возьмите
 карандаш и нарисуйте время в которое мы
 должны проснуться.
 -В какое время мы просыпаемся
 ( в 7 часов )
 - Мы с вами проснулись, сразу оделись и пошли
 в школу
 ( нет )
 - Почему?
 (чистим зубы, умываемся, одеваемся,
 делаем зарядку)
 - Давайте мы с вами сделаем зарядку
 Физ. Мин
 ( а еще мы завтракаем)
 -Посмотрите на столе у вас стоят тарелочки
 с полезными и неполезными продуктами
 - Давайте отметим полезные продукты.
-А для чего мы чистим зубы, умываемся, делаем зарядку и завтракаем
 ( чтобы быть здоровыми )
-Если вы будете здоровыми и учиться будет вам легко
Когда мы идем в школу что мы с собой берем?
 ( портфель )
-А портфель пустой мы понесем?
 ( в него нужно сложить школьные принадлежности)
-На столе у вас лежат карточки давайте на них отметим школьные принадлежности которые мы положим в портфель.

-А самое главное когда мы идем по дороге в школу что мы должны знать и соблюдать
 ( правила дорожного движения)
-Где вы должны идти когда идете в школу
 ( по тротуару )
-А если нет тротуара?
 ( по обочине дороги на встречу машинам )

-А кто вам поможет перейти дорогу?
 ( светофор )
-Давайте вспомним, что обозначает сигнал светофора
 (красный-стой, желтый-приготовся,
 зеленый-переходи )

 -А если нет светофора?
 ( переходить по пешеходному переходу,
 посмотреть на лево, а потом направо,
 убедиться, что нет машин )

-Теперь мы знаем, что школьник должен обязательно уметь орентироваться во времени, узнать правила гигиены и соблюдать правила дорожного движения.

-Ну вот мы в школе
А в школе кто ребята учатся.
 ( ученики )
-А я не вос-ль Оксана Игоревна, а кем я буду?
 ( учителем )
-И сейчас у нас урок математики Сели красиво, начинаем наш урок
-Сосчитать до 10
-А даша продолжит до 20
-Никита сосчитай от 10 до 1
-Как называется такой счет
- назови соседей числа 5
-назовите число следующее за числом 9
-назови предыдущее число 3
-назови число на один меньше чем 6
-назови число на один больше чем 8
 (картинки на экране: медведь, лиса, буратино, заяц , мальвина )
- на каком месте находится буратино
-на каком месте находится заяц
-Посмотрите что изображено на экране
 ( геометрические фигуры )
-Давайте назовем геометрические фигуры
-Они все одинаковые или отличаются друг от друга
-По какому признаку их можно объединить
 ( по форме, величине и цвету )
-А сейчас мы поиграем в игру
 «назови лишнее»
1.зима, среда, весна, лето
2.один, два, три, круг, четыре, пять
3.плюс, минус, пятница, равно
4.треугольник, квадрат, круг, декабрь, многоугольник
-Молодцы
-Ребята посмотрите бабочка проснулась и залетела к нам в класс, она села на экран
-В какой части экрана находится бабочка
 1.В правом верхнем углу
 2.В левом нижнем углу
 3.Перелетела в левый верхний угол
 4.В нижнем правом углу 5.А теперь села по середине
-Поиграем в игру
 « Скажи наоборот »
1. Близко- далеко
2. Слева- справа
3. Большой- маленький
4. Длинный- короткий
5. Толстый- тонкий
6. Высокий- низкий
-Посмотрите на парте лежат тетради, пододвиньте к себе, а что выглядывает из тетради
 ( Закладка )
-А для чего она нужна?
 (Чтобы быстрее найти нужную страницу)
-Открываем тетрадь, поставим карандаш на красную точку и начинаем следующее задание
 4 клетки вправо
 1 клетка вниз
 3 клетки влево
 2 клетки вниз
 3 клетки вправо
 5 клеток вниз
 4 клетки влево
 1 клетку вверх
 3 клетки вправо
 3 клетки вверх
 3 клетки влево
 4 клетки вверх
- Что у нас получилось?
 ( пять )
 -Вот такую оценку я сегодня вам всем ставлю за урок.
-Ребята посмотрите, а календарь наш изменился, какое на нем число и месяц
 ( 24 апреля )
-Старик Хат. Вернул нас в настоящее, теперь мы с вами не ученики, а ребята из гр. «Рябинка»

(Голос Ст.Хот)
Ребята,а давайте спросим у наших гостей прав ли СТ.ХАТАБЫЧ, что мы много знаем и умеем что вы будите хорошими учениками