**Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности.**

**Образовательная область “ Познание”**

**Тема: Путешествие в школу**

**Задачи:** Совершенствовать у детей навык счета в пределах 20 (в прямом и обратном порядке), закреплять знание : - геометрических фигур; – дней недели; - времен года, месяцев года; - умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Формировать у детей знания о правилах дорожного движения. Воспитывать нравственные качества .

Воспитатель:

Ребята, сегодня у нас необычное путешествие .

-У нас много гостей.  
 Давайте поздороваемся с ними,   
 улыбнемся нашим гостям и друг другу.  
 Ну как настроение хорошее?  
 Садимся на стульчики, спинки прямые, ножки   
 вместе, мы начинаем наше занятие.  
 Давайте вспомним ,какое у нас время года?  
 (Весна)

--Назовите весенние месяца  
 -Какое сегодня число и месяц?  
 (24 апреля)  
 -Правильно сегодня 24 апреля  
 ( обращаю внимание на календарь)  
 -А почему на нашем календаре 1 сентября?  
 А сентябрь какое время года?  
 ( осень)  
 -А разве после весны осень?  
 ( нет лето)  
 -Это кто мог так над нами пошутить и перенести  
 нас в будущее. Мы так ждали выпускного бала.  
 Мы не приготовили форму к школе, не купили   
 еще даже портфель и школьные   
 принадлежности. Как вы думаете, кто мог так  
 над нами пошутить?   
(Голос Старика Хот) -Что нам теперь делать  
 -Делать нечего придется жить в будущем и   
 пойти в школу  
 -Посмотрите на экран какая идет передача  
 ( спокойной ночи малыши)  
 -А в какое время суток эту передачу   
 показывают?  
 ( вечером)  
 - А вы пойдете в школу днем или вечером?  
 ( утром)  
 - Хорошо завтра утром пойдем в школу  
 -Чтобы нам утром не проспать что мы должны   
 сделать?  
 ( поставить будильник)  
 - А чтобы поставить будильник важно уметь   
 определять время.  
 С помощью чего мы определяем время?  
 ( с помощью часов)  
 -Часы-это механизм который помогает людям   
 определить время  
 Из чего состоят часы?  
 ( циферблата и стрелок)  
 -Посмотрите на столе у вас часы возьмите   
 карандаш и нарисуйте время в которое мы   
 должны проснуться.  
 -В какое время мы просыпаемся  
 ( в 7 часов )  
 - Мы с вами проснулись, сразу оделись и пошли   
 в школу  
 ( нет )  
 - Почему?  
 (чистим зубы, умываемся, одеваемся,  
 делаем зарядку)  
 - Давайте мы с вами сделаем зарядку  
 Физ. Мин  
 ( а еще мы завтракаем)  
 -Посмотрите на столе у вас стоят тарелочки  
 с полезными и неполезными продуктами  
 - Давайте отметим полезные продукты.  
-А для чего мы чистим зубы, умываемся, делаем зарядку и завтракаем  
 ( чтобы быть здоровыми )  
-Если вы будете здоровыми и учиться будет вам легко  
Когда мы идем в школу что мы с собой берем?  
 ( портфель )  
-А портфель пустой мы понесем?  
 ( в него нужно сложить школьные принадлежности)  
-На столе у вас лежат карточки давайте на них отметим школьные принадлежности которые мы положим в портфель.  
   
-А самое главное когда мы идем по дороге в школу что мы должны знать и соблюдать  
 ( правила дорожного движения)   
-Где вы должны идти когда идете в школу  
 ( по тротуару )  
-А если нет тротуара?  
 ( по обочине дороги на встречу машинам )

-А кто вам поможет перейти дорогу?  
 ( светофор )  
-Давайте вспомним, что обозначает сигнал светофора  
 (красный-стой, желтый-приготовся,   
 зеленый-переходи )

-А если нет светофора?  
 ( переходить по пешеходному переходу,   
 посмотреть на лево, а потом направо,   
 убедиться, что нет машин )

-Теперь мы знаем, что школьник должен обязательно уметь орентироваться во времени, узнать правила гигиены и соблюдать правила дорожного движения.

-Ну вот мы в школе  
А в школе кто ребята учатся.  
 ( ученики )  
-А я не вос-ль Оксана Игоревна, а кем я буду?  
 ( учителем )  
-И сейчас у нас урок математики Сели красиво, начинаем наш урок   
-Сосчитать до 10  
-А даша продолжит до 20  
-Никита сосчитай от 10 до 1  
-Как называется такой счет  
- назови соседей числа 5  
-назовите число следующее за числом 9  
-назови предыдущее число 3  
-назови число на один меньше чем 6  
-назови число на один больше чем 8  
 (картинки на экране: медведь, лиса, буратино, заяц , мальвина )  
- на каком месте находится буратино  
-на каком месте находится заяц  
-Посмотрите что изображено на экране   
 ( геометрические фигуры )  
-Давайте назовем геометрические фигуры  
-Они все одинаковые или отличаются друг от друга  
-По какому признаку их можно объединить  
 ( по форме, величине и цвету )  
-А сейчас мы поиграем в игру  
 «назови лишнее»  
1.зима, среда, весна, лето  
2.один, два, три, круг, четыре, пять  
3.плюс, минус, пятница, равно  
4.треугольник, квадрат, круг, декабрь, многоугольник  
-Молодцы  
-Ребята посмотрите бабочка проснулась и залетела к нам в класс, она села на экран  
-В какой части экрана находится бабочка  
 1.В правом верхнем углу  
 2.В левом нижнем углу  
 3.Перелетела в левый верхний угол  
 4.В нижнем правом углу 5.А теперь села по середине  
-Поиграем в игру  
 « Скажи наоборот »  
1. Близко- далеко  
2. Слева- справа  
3. Большой- маленький  
4. Длинный- короткий  
5. Толстый- тонкий  
6. Высокий- низкий  
-Посмотрите на парте лежат тетради, пододвиньте к себе, а что выглядывает из тетради  
 ( Закладка )  
-А для чего она нужна?  
 (Чтобы быстрее найти нужную страницу)  
-Открываем тетрадь, поставим карандаш на красную точку и начинаем следующее задание  
 4 клетки вправо  
 1 клетка вниз  
 3 клетки влево  
 2 клетки вниз  
 3 клетки вправо  
 5 клеток вниз  
 4 клетки влево  
 1 клетку вверх  
 3 клетки вправо  
 3 клетки вверх  
 3 клетки влево  
 4 клетки вверх  
- Что у нас получилось?  
 ( пять )  
 -Вот такую оценку я сегодня вам всем ставлю за урок.  
-Ребята посмотрите, а календарь наш изменился, какое на нем число и месяц  
 ( 24 апреля )  
-Старик Хат. Вернул нас в настоящее, теперь мы с вами не ученики, а ребята из гр. «Рябинка»  
  
(Голос Ст.Хот)  
Ребята,а давайте спросим у наших гостей прав ли СТ.ХАТАБЫЧ, что мы много знаем и умеем что вы будите хорошими учениками