Викторина по ПДД "Школа светофорных наук"

Викторина для родителей и детей старшей группы

«Школа светофорных наук»

Автор воспитатель:Шачкова А.Н.

Цель: закреплять у детей знания правил дорожного движения, некоторых дорожных знаков (пешеходный переход, движение пешеходов запрещено, подземный переход, пункт медицинской помощи).

Привлекать родителей к совместной работе по профилактике детского дорожного травматизма; максимально использовать авторитет семьи в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улицах.

Методы и приёмы: игровой метод, наглядный метод, практический метод; «мозговой штурм», художественное слово.

Материал: Дидактическая игра «Собери знак»; иллюстрации дороги, перекрёстка; съёмные маленькие знаки: «пешеходный переход», «перекрёсток», «кирпич», «Осторожно дети»; фломастеры, клей-карандаш, цветная бумага, ножницы; красные и зелёные карточки по 6 шт. каждого цвета, красный и зелёный флажок; мяч; музыкальный центр; призы.

Ход викторины:

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые родители и дети! Мы рады вас приветствовать на нашей игре – викторине.

Оценивать активность команд будет жюри в составе: заведующей детского сада, старшего воспитателя и председателя родительского комитета группы. Каждое задание будет оцениваться по 5-ти бальной шкале.

Сегодня будут соревноваться две команды: в каждой команде по 6 человек - три родителя и трое детей.

Чтобы разделиться на команды, проведём игру «Раз, два, три команду собери». Правила игры: все взрослые участники (родители) разбирают красные и зелёные карточки. Затем под музыку все участники, взявшие карточки, движутся по залу, а по завершению музыки собираются каждый у своего флажка: красного или зелёного.

1 задание: Придумать название команды, девиз и эмблему.

2 задание: Отгадать загадки:

Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся.

По дороге он несётся. (автомобиль)

 Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят глаза жука

Два блестящих огонька. (автомобиль)

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь. (светофор)

 Тянется нитка,

Среди нив петляя,

Лесом, перелесками

Без конца и края.

Ни её порвать,

Ни в клубок смотать. (дорога)

 3 задание: Блиц-опрос (каждой команде задаётся вопрос).

Что такое проезжая часть улицы? (покажи на рисунке)

Что такое тротуар? (покажи на рисунке)

Покажи на рисунке перекрёсток. Почему пешеход здесь должен быть особенно внимателен и осторожен?

Где можно переходить дорогу? Покажи эти места на рисунке.

На какой свет светофора можно перейти улицу?

На какой свет светофора машины могут ехать?

Где нужно ожидать пассажирский транспорт (автобус, троллейбус, трамвай)?

Где и как надо переходить улицу, выйдя из транспорта?

4 задание: Дидактическая игра «Собери знак».

Дети без участия взрослых собирают по три (на каждого ребёнка по одному) разрезных дорожных знака. Собрав называют знак и объясняют, что этот знак обозначает. (пешеходный переход, подземный переход, пункт медицинской помощи, автобусная остановка, движение пешеходов запрещено, железнодорожный переезд).

5 задание: Листовка-плакат.

Каждая команда из подручных средств должна изготовить листовку-плакат призывающую детей и родителей соблюдать правила дорожного движения. (Командам предлагается собраться вокруг столиков с изобразительными материалами).

Пока команды готовят листовки-плакаты, проводится игра со зрителями: «Расскажи стишок».

Ведущий по очереди бросает мяч. Зритель поймавший мяч, рассказывает несколько строк из стихотворения или песни на тему «Транспорт», «Дорога», «Пешеход».

6 задание: Соревнование капитанов команд: «Найди ошибку»

На картине размещены знаки (должны легко сниматься). Нужно определить на своём ли месте находятся знаки? Если нет, то разместить их в соответствии с правилами.

Музыкальная пауза.

Дети – зрители исполняют танец «Весёлый регулировщик»

Во время музыкальной паузы, жюри подводит итоги игры. По окончании, объявляется команда – победитель. Жюри награждает победителей.

Ведущий: Вот и подошла к концу наша игра. Надеемся, что и дети и взрослые провели сегодня время с пользой! В завершении хочется сказать:

Помните! Ребёнок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребёнка, но и других детей.

Зрители и участники приглашаются в группу на чаепитие.