Вседети любят рисовать, клеить, вырезать. Эти увлечения можно ис­пользовать на кухне. Обычная крупа скрывает в себе огромное количество возможностей по развитию мелкой моторики. Мелкую крупу и соль мож­но использовать для пальчикового ри­сования. Для этого высыпаем крупу на поднос ровным слоем. Сначала пори­суйте сами: главное - заинтересовать, увлечь малыша. Потом предложите ре­бенку присоединиться. Рисовать мож­но все, что угодно: хаотичные линии, домики, круги, заборы, облака, спира­ли, лица. Можно изучать форму, бук­вы и цифры. Крупную крупу (гречку-ядрицу, горох, фасоль) можно исполь­зовать для выкладывания картинок, так же, как и из спичек, пуговиц и ват­ных палочек. Намажьте слой пластили­на на картонку - это будет основа для мозаики. Вместе с малышом наметь­те спичкой контур рисунка, и пусть он выкладывает из круп, сухих макарон и яичных скорлупок мозаику.

• Предложите малышу пересыпать крупу ложкой из миски в миску или из чашки в чашку или насыпать ее поров­ну в три маленькие чашечки. Покажи­те крохе, как держать ложку правиль­но: не в кулаке, а тремя пальцами.

• Без сомнения, понравится ребен­ку игра «Золушка». Сначала расска­жите или напомните малышу сказку о том, как злая мачеха перед балом за­ставила Золушку перебирать горох и чечевицу. Затем смешайте в одной миске горох и фасоль и предложите крохе отделить их друг от друга, раз­ложив в разные тарелки.

• Поиграем в макарошки (от 2 лет). Приготовим макаронные изделия (Важно, чтобы они были не мелкие: спиральки, бантики, ракушки и др., можно специально купить для игры разноцветные), перемешать их в пла­стиковом судочке. Усадить кукол, по­ставить им тарелочки из детского на­бора посудки и разложить каждой ку­колке свою «кашку». Можно ставить её на плиту варить, тщательно разме­шивать. А мальчикам можно раскла­дывать макароны в несколько малень­ких машинок-грузовичков, и пусть от­возят на стройку «стройматериалы» (брёвнышки, трубы и др.). Можно при­думывать разные сюжетные игры.

• Из макаронных изделий можно создать неповторимые ювелирные украшения. Вам понадобятся макаро­ны (трубочки, звездочки, ракушки), крепкие нити, клей, краски. Пофан­тазируйте вместе с ребенком, и тог­да вы сможете смастерить шикарные бусы, браслеты и подвески для сво­ей маленькой принцессы. А с сыном можно, применив творческий подход, сделать оригинальную подарочную картинку-аппликацию для бабушки или дедушки.

• Вместо пластилина можно ис­пользовать тесто — замечательный материал для лепки! Оно легко мнет­ся, меньше пачкается, и не будет ничего страшного, если ребенок случай­но проглотит кусочек. Тонкий, раска­танный пласт теста может использо­ваться как основа для картины из лю­бого подручного материала — пуго­виц, желудей, спичек, круп, верево­чек, ниток, проволоки, семечек, вето­чек и т. д. Разминание теста - увле­кательное занятие для малыша, пока мама на кухне.

• Еще одна игра: потребуются фор­мочки для замораживания льда, ко­торые малыш должен наполнить. Для усложнения задачи можно дать ему пипетку (чуть больше обычной апте­карской, какими снабжают детские лекарства). Пусть кроха набирает пи­петкой воду из стакана и аккурат­но переливает в формочки для льда. Когда с этим будет покончено, дай­те ребенку гуашь, чтобы он добавил в каждую формочку по капельке кра­ски. Цвета пусть выбирает сам. Оста­лось убрать формочки в морозилку и ждать волшебных превращений.

• Если ребенок устал, можно по­играть в прятки. Как известно, эта
игра очень нравится малышам, но на кухне ее правила будут несколько другими. Вы должны попросить ре­бенка найти все ингредиенты, которые понадобятся Вам для приготовления блюда. При этом ребенок на ми­нуту выходит за дверь, а Вы тем вре­менем стараетесь спрятать продукты, таким образом, чтобы он смог их уви­деть, если, конечно, будет внимательным. После игры не забудьте его, как
следует поблагодарить и сказать, что без такого помощника у Вас ничего
бы не получилось.

• Дети на кухне учатся и развивают­ся через прикосновения, дегустацию, чувство обоняния, они любят помо­гать готовить пищу, потому что могут задействовать все свои чувства. Лю­бят они, и пробовать продукты, кото­рые сами приготовили. Однако дети на кухне не только испытатели, но и помощники.

Рассмотрим, чем может Вам помочь малыш в зависимости от его возраста.

• Если Вашему ребенку три-четыре года, начать можно с чего-то элемен­тарного, но при этом интересного и необычного в приготовлении. Напри­мер, с сосисок. Возьмите пачку спа­гетти, сардельки или сосиски и широ­кую кастрюлю или противень. Только представьте, какой восторг испыта­ет ребенок, когда Вы предложите ему проткнуть сосиски тонкими макаронинами, чтобы получился «осьминог» (это вариант для варки) или утыкать их наподобие ежика (чтобы запечь в духовке)!

• Бутерброды - это самое простое, что можно доверить приготовить ре­бенку. Нарежьте сами все необходи­мые ингредиенты, и пусть малыш раз­ложит их на хлебе. Самый элементар­ный бутерброд с колбасой можно пре­вратить в забавную рожицу, если из половинок маслин сделать глазки, рот нарисовать кетчупом, а из укропа сма­стерить отличные усы. Кстати, из сыра можно вырезать фигуры с помощью формочек для печенья.

Таким образом, занимаясь своими делами на кухне, можно найти впол­не интересное занятие и для малыша. Главное в этом деле - обеспечить без­опасность ребенка: спрячьте подальше спички, острые предметы и чистящие вещества, все горячее также должно быть вне досягаемости ребенка.