Конспект интегрированного занятия

Для детей подготовительной группы

«Радость»

Выполнил воспитатель

МБОУ «д/с «Малышок»

Андрюкова Н.В.

2013г.

**Занятие «Радость»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Труд», «Художественное творчество», «Социализация», «Здоровье», «Музыка».

**Виды детской деятельности**: игровая, двигательная, продуктивная,
 познавательно – исследовательская, коммуникативная.

**Цель: Развитие эмоциональной сферы детей.**

**Задачи:**

* 1. Знакомство с эмоцией радость.
	2. Развитие умения различать эмоции по их проявлениям.
	3. Совершенствовать коммуникативные навыки детей:
* Расширение эмоционального словаря (эмоции, чувства, радость)
* Продолжать развивать диалогическую, монологическую речь
* Воспитывать культуру речи (не перебивать друг друга)
	1. Расширение представлений детей о поступках, которые приносят радость.
	2. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

**Методические приемы:**

1) обсуждение, показ

2) беседа

Внесение коробки с сюрпризом - игровая мотивация

**Материал и оборудование:**

* фотографии детей с различными эмоциями,
* мяч (смайлик),
* Коробка с воздушными шариками наполненными гелием
* Фломастеры, заготовки солнышко по количеству детей
* ДВД проигрыватель с записью детских песенок

**Ход занятия**

Воспитатель входит в группу с большой коробкой в яркой обертке с подарочным бантиком.

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята! Меня зовут Наталья Владимировна, я приехала к вам из города Таруса, я работаю там воспитателем. Когда мои ребята узнали что я еду к вам, они спросили меня: «Наталья Владимировна, а как вы поедете без подарка? Можно мы Калужским ребятам сделаем подарок». Я, конечно же, согласилась, и вот приехала к вам с подарком. Давайте посмотрим что там, мне и самой интересно, ведь подарок они делали без меня.

Воспитатель вскрывает обертку, дети помогают, под ней письмо.

**Воспитатель:** Письмо? Интересно, что же мои ребята вам написали? (вскрывает конверт)

**Письмо:**

«Привет из Тарусы, пишут вам воспитанники Натальи Владимировны. Передаем вам «коробку с подарком». Забыли сказать вам, для того, чтобы найти наш подарок надо выполнить интересные задания, Наталья Владимировна вам поможет в этом. Желаем удачи!»

Воспитатель разворачивает обертку. Вскрывает ее, под ней конверт с новой запиской.

Записка:

**1 задание «Угадайте наши эмоции»**

В конверте с запиской лежат пиктограммы с изображенными чувствами. Нужно их назвать (злость, страх, удивление, печаль, радость).

Воспитатель поочередно показывает их детям и располагает на магнитной доске.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на лицо этого человека (пиктограмма «печаль»). Как вы думаете, какое чувство на нем изображено? **Дети:** грусть, печаль.

**Воспитатель:** Молодцы, действительно, этот человек печальный, грустный.А по каким признакам можно понять, что человек грустит? **Дети:** У него голова наклонена вниз, унылый взгляд, брови и уголки рта опущены.

**Воспитатель:** Давайте изобразим грусть.

**Воспитатель:** Посмотрите на состояние этого человека, что оно выражает? **Дети:** Этот человек злиться.

**Воспитатель:** Как вы догадались? **Дети:** У него сдвинуты брови, взгляд сердитый, рот крепко сжат.

**Воспитатель:** Давайте изобразим злость.

**Воспитатель:** Какое лицо у удивленного человека? **Дети:** Глаза широко открыты, брови подняты вверх, рот открыт.

**Воспитатель:** Давайте изобразим удивление.

**Воспитатель:** Посмотрите на состояние этого человека, что оно выражает? **Дети:** Этот человек боится.

**Воспитатель:** Как вы догадались? **Дети:** У него брови ровные, взгляд испуганный, рот немного приоткрыт.

**Воспитатель:** Давайте изобразим страх.

**Воспитатель:** Посмотрите на состояние этого человека, что оно выражает? **Дети:** Радость, веселье.

**Воспитатель:** По каким признакам можно понять, что человек радуется? **Дети:** У него глаза смеются, рот в широкой улыбке, лицо доброе.

**Воспитатель:** Правильно ребята вы все назвали. По лицу совсем не трудно догадаться, что у человека радость: он улыбается или смеется, уголки губ приподняты, глаза прищурены. Радостный человек ощущает необыкновенную легкость, ему хочется летать, плясать, прыгать, кричать, чтобы выплеснуть переполняющую его радость.

**Воспитатель:** Давайте и мы с вами изобразим радость.

**Воспитатель:** А теперь вставайте в круг, мы с вами порадуемся, повторяйте за мной.

Мы попрыгаем немножко, (дети прыгают)

И похлопаем в ладоши, (хлопают в ладоши)

А теперь мы покружились, (кружатся)

И на землю опустились (садятся на пол)

Потянулись, потянулись (потягиваются)

И друг другу улыбнулись.

**Игра с мячом «Я радуюсь, когда…»**

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, а что вам доставляет радость, чему вы радуетесь? Я радуюсь, когда встречаюсь со своими друзьями. Я вам брошу мяч, а вы скажите чему вы радуетесь и бросьте мне обратно мяч.

Дети встают в круг. Воспитатель называет одного из детей по имени, бросает ему мяч и ребенок говорит: **«Я радуюсь, когда…»** и бросает мяч обратно.

**Воспитатель:** Вот видите, ребята, как много разных ситуаций в жизни, когда у человек радуется: когда дома все хорошо, когда купили новую игрушку т.д.( перечисляет ответы детей).

**Воспитатель:** Мы справились с заданием! Теперь можно и подарок открыть.

Воспитатель подходит к нарядной коробке. Вскрывает еще одну обертку.

**Воспитатель:** Ну, мои ребята и шутники! Опять, какой - то конверт. Посмотрим что в нем?

 В конверте лежит текст рассказа о котенке, и записка.

**Задание 2**

**Записка**

«Прочитайте историю и скажите, чему радуется котенок»

**Воспитатель:** Послушайте рассказ.

**Рассказ «Котенок, который хотел порадовать свою маму»**

Жил-был на свете маленький котенок. Все у него было: много игрушек, сладостей, карандаши, краски и даже компьютер. Целыми днями он бегал, играл, ничего не замечая вокруг. А потом ему стало скучно. Все надоело, и ничто не доставляло радости. Он перестал улыбаться. Мама забеспокоилась, не заболел ли ее сынок.

Однажды котенок ждал маму с работы и от нечего делать ходил по дому. Зашел на кухню…и увидел в раковине много грязной посуды. «Мама придет уставшая с работы, и ей придется еще мыть эту гору посуды, - подумал малыш. – Может, я справлюсь с этой работой?» И он попробовал. Когда пришла мама, радостный котенок потащил ее на кухню. «Посмотри, мама, я сделал тебе подарок», - и показал на чистую раковину. Мама улыбнулась: «Какой ты у меня молодец, спасибо тебе!» И котенок тоже улыбался – оказывается, так приятно доставить кому-то радость.

**Воспитатель:** Так кому подарил радость котенок? **Дети:** Маме и сам порадовался.

**Воспитатель:** Каким способом можно еще подарить радость другому?

**Дети:** Помыть посуду, убраться, вынести мусор и т.д.

**Воспитатель:** Да вы знаете, можно радоваться не только тогда, когда нам что-то подарили или выполнили какое-то желание, но и тогда, когда мы сами сделали для другого что-то хорошее.

**Воспитатель:** Ну а как же обстоят дела с вашим подарком, может теперь он, наконец, откроется?

Подходит к коробке и вскрывает обертку, под ней следующее письмо.

Дети интересуются, что в письме.

**Задание 3**

**Записка:**

Теперь вы знаете, что такое радость, когда она бывает и каким способом ее можно подарить другому. Предлагаем вам принести немного радости домой и подарить своим родным!

**Задание: Подари радость другому!**

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите подарить радость своим близким? Тогда садитесь за столы, нарисуем «радостное солнышко». Вот солнышко, которое мои воспитанники вырезали из бумаги своими руками. В середине его изобразите улыбающееся лицо. Нарисуйте глазки, носик, улыбающийся ротик. А вечером подойдите к маме, папе, подарите им радостное солнышко, скажите ласковые, добрые слова, они обрадуются. А чтобы вам работалось еще интереснее, я включу музыку.

**Воспитатель:** Ребята, поднимите свое солнышко вверх, посмотрим, что вы нарисовали. Вот видите, как в группе стало радостно, солнечно.

**Заключение.**

Ребята, чему вы порадовались на нашем занятии?

**Прощание**.

**Воспитатель:** Ребята сегодня вы радовались вместе со мной, постарались порадовать своих родителей. Давайте еще раз попробуем открыть ваш подарок.

Дети открывают коробку, из нее вылетают разноцветные шарики!

**Дети:** Ура!