

# Консультация для родителей

Тема: «Как знакомить дошкольника с родным городом».

Выполнила воспитатель 1 квалификационной  
категории Шибанова Н.В.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей малой родины, к быту своего народа. Поэтому базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле, воспринимаемым в качестве родной, естественной и привычной среды обитания человека. Это патриотическое воспитание в широком смысле слова.

Чувство Родины... Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу. Чувство Родины связано и с восхищением тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, «пропущенные через детское сердце», они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Трудно переоценить в этой связи целенаправленную работу с детьми, которая может проводиться в дошкольном образовательном учреждении, по начальному формированию чувств гражданственности и патриотизма во взаимодействии с семьей. Семью называют «школой чувств», так как именно в семье ребенок учится эмоциональному восприятию мира, получает первые уроки сопричастности тому, что дорого каждому человеку. Микроклимат семьи, взаимоотношения его членов, отношения к событиям – все это

оказывает неизгладимое впечатление, формирует его эмоциональный и нравственный мир. Взрослые должны внимательно относиться к вопросам ребенка, показывать и объяснять события и факты, поощрять их любознательность, развивать способность наблюдать и анализировать явления. Очень важны совместные прогулки родителей с детьми, посещение музеев, памятников, достопримечательных мест. Хорошо, если дома у ребенка будет своя библиотечка, где будут представлены разнообразные сказки народов нашей страны, книги о людях разных профессий, о природе, книги классиков русской и советской детской литературы, стихи и рассказы современных писателей. Ниже я предлагаю родителям некоторые конкретные задания, ситуации, которые можно использовать для ознакомления дошкольника с родным городом и воспитания у него элементов гражданственности.

1. Предложите ребенку игру «Кто больше заметит интересного?». Помогите ему увидеть то, что в воспитательном моменте очень важно: труд людей, преобразование облика города и т.д. Игра учит наблюдательности, помогает формированию представлений об окружающем. Потом предложите ребенку нарисовать, что больше всего понравилось на прогулке.

2. Предложите ребенку построить дом из строительного материала, как тот, что строится на вашей улице. Поиграйте вместе с ребенком в «новоселье».

3. Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу Родине и людям приносит ваш труд, покажите конкретные результаты труда. Расскажите, что вам нравится в вашей работе, каких нравственных качеств она требует: ответственности, внимания, умения контактировать с другими людьми и т.д., что было бы, если бы вы работали плохо.

4. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд, много людей трудилось, чтобы сделать эти вещи.

5. Бережному отношению к книгам, кроме бесед, способствует развитие интереса к содержанию рассказов. Нужно, чтобы у ребенка были любимые книги, для которых отведено отдельное место, полка. Сделайте с ребенком картотеку для книг (как в настоящей библиотеке). Этот игровой прием поможет приучить дошкольника к бережному отношению к книге.

6. Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте с ним за разгрузкой хлеба в булочной, скажите, что каждый день привозят свежий хлеб, чтобы в каждом доме люди ели его столько, сколько хотят. Но хлеб нужно беречь. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено. Прочитайте рассказ О.Глинской «Прости меня, хлеб», задайте ребенку вопросы. Сделайте кормушку для птиц, в нее предложите класть остатки хлеба.

7. Посетите с ребенком городской музей с целью ознакомления с историей города.

8. Коллекционируйте с ребенком понравившиеся ему предметы: значки, марки, открытки и т.д., бережно храните, разрешите взять коллекцию в детский сад, рассказать другим детям и дать возможность посмотреть, а потом вернуть домой.

9. Сходите с ребенком на экскурсии в парк к памятникам героев-богородчан, к Вечному огню, к Крутой горе, на Кабацкое болото, посетите библиотеку, магазин, парикмахерскую, аптеку, ФОК «Победа», расскажите ребенку о главных объектах и улицах города.

10. Познакомьте ребенка с отдельными страницами Великой Отечественной войны, можно рассказать об орденах и медалях, если их получил кто-то из членов семьи за проявленную в бою отвагу. Понаблюдайте за встречей ветеранов в День Победы, подарите им цветы, дайте возможность ребенку поговорить с ними. Больше читайте произведений о войне, рассматривайте иллюстрации, рассказывайте о тех трудностях, которые

пришлось преодолеть людям. Важно показать человеческие качества бойца, его обаяние, простоту, юмор.

11. Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Отправьтесь зимой на лыжах, летом на велосипеде или пешком в лес, чтобы полюбоваться его красотой, журчанием ручья, пением птиц. Воспитывая любовь к природе родного края, важно приучать дошкольника беречь природу, охранять ее. Здесь важен пример родителей. Уходя из леса, обратите внимание, что вы оставили за собой порядок.

12. Подключайтесь к играм ребенка, так как участие родителей помогает лучше наблюдать за ребенком, направлять его замысел, обогащать знания, влиять на формирование патриотических чувств.

13. Расскажите об известных людях города: врачах, спортсменах, педагогах, художниках, поэтах и т.д.

**Вывод:** чтобы дети, узнавая какие-то конкретные факты, наблюдая за окружающей действительностью, могли путем простейшего анализа, обобщения впечатлений лучше представить себе, что их родной город является частью огромной страны России.