**Образовательная область познание**

**Комплексное занятие в средней группе**

**«Где зимует снеговик»**

*Программное содержание*:

*Образовательная:* формировать у детей представление о временах года: зиме. Побуждать детей называть основные приметы зимнего периода: идет снег стало холодно. Дети и взрослые надели теплые вещи. Устанавливать простейшие связи между временем года и погодой. Познакомить детей с качествами и свойствами льда и снега. Дифференцировать состояния воды и уметь зарисовывать эти состояния. Способствовать появлению самостоятельной познавательной активности детей.

*Развивающая:* развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность.

*Воспитательная:* воспитывать у детей интерес и любовь к неживой природе, ее явлениям.

*Герой:* «Снеговик»

*Оборудование и материалы:* магнитофон; диск; магнитная доска; символы состояния воды; гуашь белого цвета; лист ы голубого цвета; ватные палочки; салфетки; лоток со снегом и льдом; часы «Время года»; картинки с изображением зимних забав.

*Интеграция областей:* «Социализация», «Художественная литература», «Художественное творчество», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье»

*Предварительная работа:* Наблюдение за снегом и льдом на прогулке, рассматривание иллюстраций и репродукций картин зимних пейзажей (Шишкин, Левитан), разучивание стихотворений.

**Ход занятия**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Структурные части*** | ***Действия воспитателя, героя*** | ***Предполагаемые действия и ответы детей*** | ***Способ организации*** |
| ***Организационный момент*** | Ребята, а вы хотите со мной поиграть? Если хотите, то подходите.**Игра «Мы слепили снеговика»** (массаж биологически активных зон)**Раз и два, раз и два****Лепим мы снеговика** **Мы покатим снежный ком, Кувырком, кувырком****Мы его слепили ловко,** **Вместо носа есть морковка,** **Вместо глазок – угольки,****Ручки- веточки нашли** **А на голову – ведро****Посмотрите, вот оно!** *Звучит волшебная музыка и появляется «Снеговик»* | Да *Имитируют лепку снежков**Поочередно проводят ладонямипо шее справа и слева**Проводят пальцами по щекам сверху вниз**Растирают указательными пальцами крылья носа Прикладывают ладони ко лбу“козырьком” и энергично растирают лоб**Трут ладонями друг о друга**Раздвигают указательный и средний пальцы “вилочкой” и растирают точки**перед ушами и за ними**Кладут обе ладони на макушку и покачивают головой* | Фронтально  |
| ***Вводная часть*** | С: Здравствуйте ребята!У меня горе… (плачет). Я потерял свою семью. Маму – водицу и братьев «Снег» и «Лед». Моя мама любит лето, а братья зиму. У меня только остались их фотографии *(карточки с изображением состояния воды)*В: Снеговик, а давай мы их повесим на нашу доску *(вывешивание)*Ребята, как вы думаете кто здесь мама, а кто братья? | Здравствуйте!Ответы детей | Фронтально  |
| ***Основная часть*** | В: Ребята, а какое сейчас время года?Правильно, сейчас зима. А как мы с вами определили, что сейчас зима (приметы)?А у нас с вами в группе есть волшебные часы. Давайте вместе переведем стрелку на нужное время года. Где должна стоять стрелка?С: Я сейчас смогу найти своих братьев?В: Снеговик, а наши ребята знают стихотворения про твоих братьев.Р: Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.В: Ребята, про что это стихотворение?Р: Он собой укроет речку, И заплачет он от свечки. Ты на нем в хоккей играешь, Очень скользкий, аж летаешь. А еще прозрачен очень, Как стекло он, между прочим.В: Что это? | Зима.Идет снег, деревья без листочков, люди надели теплые вещи, птицы улетели в теплые края.Стрелка должна стоять на синей части часов.Про снегЛёд  | Фронтально  |
| ***Исследование снега и льда*** | *Воспитатель выносит поднос со снегом и льдом.*В: Ребята, посмотрите, что у нас на столе?!Вы можете подойти к столам и взять в руки тарелочкисо снегом или льдом. Ребята, а что у вас в руке. А у вас?Ребята, какой снег? А лед?Что происходит со снегом и льдом?Снег и лед тает и превращается воду. Что общего между льдом и снегом? Значит и снег, и лед это замершая вода.Снеговик, посмотри. Ребята нашли твою семью. Маму водицу и братьев снег и лед.Ребята, возьмите салфетки и протрите руки.В: Получается снег и лед это братья потому что они – замерзшая вода. Ребята, а снеговик из чего слеплен. Значит его мама тоже водица.Снеговик, а Маша знает стихотворение о твоей семье.«Коль зимою прыгнуть с вышки, То набьешь, конечно, шишки. Знать, тверда была вода, То ответишь без труда. Ну, а если прыгнуть в воду В очень теплую погоду Будешь мокрый ты до нитки – Летом лед бывает жидким. Вот такая чехарда: То здесь лед, а то вода. | СнегЛедБелый, холодный, пушистыйТвердый, прозрачный, холодныйОн таетВодаИз снега | Подгрупповая, самостоятельная |
|  | В: Снеговик, смотри мы нашли твоих братьев и мать водицу. Ты рад этому?С: Я очень рад, а еще я рад тому, что наступила зима. А вы ребята любите зиму? За что?Воспитатель вывешивает картинки с изображением зимних забавС: Ребята, а вы хотите поиграть?В: Снеговик, а мы с ребятами такую игру интересную знаем. Поиграешь с нами.С: Конечно**Игра:**Рано утром в парк ходили,Там снеговика лепили,А потом с горы катились,Веселились и резвились. В Таню кинули снежком, В Вову кинули снежком,В Мишу кинули снежком -Получился снежный ком!Холодно гулять зимой -Побежим скорей домой !С: Ребята, я с вами заигрался, что даже стал таять.В: Ребята, а давайте поможем снеговику и нарисуем много-много снега.Подойдите к столу. Что у нас на столе лежит? Возьмите палочки и нарисуйте много снега.Как красиво у вас получилось, а теперь можете подарить свои рисунки снеговику.С: Спасибо вам большое, от ваших рисунков мне стало холодно! Мне пора домой к своей семье. До свидания! | ДаЗимой можно кататься на санках, играть в снежки, лепить снеговикаДа Ходьба на местемахи рукамиВолнообразные движения рукамиПрыжкиПроизвольные движенияКиваем головойВозвращаемся на места | Фронтально |
| **Итог** | В: Ребята, вот какой интересный гость к нам приходил?Что же с ним случилось?Как мы ему помогли?Ребята, вы сегодня молодцы. Ваша дружба помогла снеговику найти его семью. Ваша находчивость помогла ему не растаять. | СнеговикОн потерял свою семьюНашли его семью. Маму – водицу и братьев снег и лед. Нарисовали много снега | Фронтально |