**Образовательная область познание**

**Комплексное занятие в средней группе**

**«Где зимует снеговик»**

*Программное содержание*:

*Образовательная:* формировать у детей представление о временах года: зиме. Побуждать детей называть основные приметы зимнего периода: идет снег стало холодно. Дети и взрослые надели теплые вещи. Устанавливать простейшие связи между временем года и погодой. Познакомить детей с качествами и свойствами льда и снега. Дифференцировать состояния воды и уметь зарисовывать эти состояния. Способствовать появлению самостоятельной познавательной активности детей.

*Развивающая:* развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность.

*Воспитательная:* воспитывать у детей интерес и любовь к неживой природе, ее явлениям.

*Герой:* «Снеговик»

*Оборудование и материалы:* магнитофон; диск; магнитная доска; символы состояния воды; гуашь белого цвета; лист ы голубого цвета; ватные палочки; салфетки; лоток со снегом и льдом; часы «Время года»; картинки с изображением зимних забав.

*Интеграция областей:* «Социализация», «Художественная литература», «Художественное творчество», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье»

*Предварительная работа:* Наблюдение за снегом и льдом на прогулке, рассматривание иллюстраций и репродукций картин зимних пейзажей (Шишкин, Левитан), разучивание стихотворений.

**Ход занятия**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Структурные части*** | ***Действия воспитателя, героя*** | ***Предполагаемые действия и ответы детей*** | ***Способ организации*** |
| ***Организационный момент*** | Ребята, а вы хотите со мной поиграть? Если хотите, то подходите.  **Игра «Мы слепили снеговика»** (массаж биологически активных зон)  **Раз и два, раз и два** **Лепим мы снеговика**  **Мы покатим снежный ком,  Кувырком, кувырком**  **Мы его слепили ловко,**  **Вместо носа есть морковка,**  **Вместо глазок – угольки,**  **Ручки- веточки нашли**  **А на голову – ведро**  **Посмотрите, вот оно!**  *Звучит волшебная музыка и появляется «Снеговик»* | Да  *Имитируют лепку снежков*  *Поочередно проводят ладонямипо шее справа и слева*  *Проводят пальцами по щекам сверху вниз*  *Растирают указательными пальцами крылья носа Прикладывают ладони ко лбу“козырьком” и энергично растирают лоб*  *Трут ладонями друг о друга*  *Раздвигают указательный и средний пальцы “вилочкой” и растирают точки*  *перед ушами и за ними*  *Кладут обе ладони на макушку и покачивают головой* | Фронтально |
| ***Вводная часть*** | С: Здравствуйте ребята!  У меня горе… (плачет). Я потерял свою семью. Маму – водицу и братьев «Снег» и «Лед». Моя мама любит лето, а братья зиму. У меня только остались их фотографии *(карточки с изображением состояния воды)*  В: Снеговик, а давай мы их повесим на нашу доску *(вывешивание)*  Ребята, как вы думаете кто здесь мама, а кто братья? | Здравствуйте!  Ответы детей | Фронтально |
| ***Основная часть*** | В: Ребята, а какое сейчас время года?  Правильно, сейчас зима. А как мы с вами определили, что сейчас зима (приметы)?  А у нас с вами в группе есть волшебные часы. Давайте вместе переведем стрелку на нужное время года. Где должна стоять стрелка?  С: Я сейчас смогу найти своих братьев?  В: Снеговик, а наши ребята знают стихотворения про твоих братьев.  Р: Снег, снег кружится,  Белая вся улица!  Собрались мы в кружок,  Завертелись, как снежок.  В: Ребята, про что это стихотворение?  Р: Он собой укроет речку,  И заплачет он от свечки.  Ты на нем в хоккей играешь,  Очень скользкий, аж летаешь.  А еще прозрачен очень,  Как стекло он, между прочим.  В: Что это? | Зима.  Идет снег, деревья без листочков, люди надели теплые вещи, птицы улетели в теплые края.  Стрелка должна стоять на синей части часов.  Про снег  Лёд | Фронтально |
| ***Исследование снега и льда*** | *Воспитатель выносит поднос со снегом и льдом.*  В: Ребята, посмотрите, что у нас на столе?!  Вы можете подойти к столам и взять в руки тарелочкисо снегом или льдом. Ребята, а что у вас в руке. А у вас?  Ребята, какой снег? А лед?  Что происходит со снегом и льдом?  Снег и лед тает и превращается воду. Что общего между льдом и снегом? Значит и снег, и лед это замершая вода.  Снеговик, посмотри. Ребята нашли твою семью. Маму водицу и братьев снег и лед.  Ребята, возьмите салфетки и протрите руки.  В: Получается снег и лед это братья потому что они – замерзшая вода. Ребята, а снеговик из чего слеплен. Значит его мама тоже водица.  Снеговик, а Маша знает стихотворение о твоей семье.  «Коль зимою прыгнуть с вышки,  То набьешь, конечно, шишки.  Знать, тверда была вода,  То ответишь без труда.  Ну, а если прыгнуть в воду  В очень теплую погоду  Будешь мокрый ты до нитки –  Летом лед бывает жидким.  Вот такая чехарда:  То здесь лед, а то вода. | Снег  Лед  Белый, холодный, пушистый  Твердый, прозрачный, холодный  Он тает  Вода  Из снега | Подгрупповая, самостоятельная |
|  | В: Снеговик, смотри мы нашли твоих братьев и мать водицу. Ты рад этому?  С: Я очень рад, а еще я рад тому, что наступила зима. А вы ребята любите зиму? За что?  Воспитатель вывешивает картинки с изображением зимних забав  С: Ребята, а вы хотите поиграть?  В: Снеговик, а мы с ребятами такую игру интересную знаем. Поиграешь с нами.  С: Конечно  **Игра:**  Рано утром в парк ходили,  Там снеговика лепили,  А потом с горы катились,  Веселились и резвились.  В Таню кинули снежком,  В Вову кинули снежком,  В Мишу кинули снежком -  Получился снежный ком!  Холодно гулять зимой -  Побежим скорей домой !  С: Ребята, я с вами заигрался, что даже стал таять.  В: Ребята, а давайте поможем снеговику и нарисуем много-много снега.  Подойдите к столу. Что у нас на столе лежит? Возьмите палочки и нарисуйте много снега.  Как красиво у вас получилось, а теперь можете подарить свои рисунки снеговику.  С: Спасибо вам большое, от ваших рисунков мне стало холодно! Мне пора домой к своей семье. До свидания! | Да  Зимой можно кататься на санках, играть в снежки, лепить снеговика  Да  Ходьба на месте  махи руками  Волнообразные движения руками  Прыжки  Произвольные движения  Киваем головой  Возвращаемся на места | Фронтально |
| **Итог** | В: Ребята, вот какой интересный гость к нам приходил?  Что же с ним случилось?  Как мы ему помогли?  Ребята, вы сегодня молодцы. Ваша дружба помогла снеговику найти его семью. Ваша находчивость помогла ему не растаять. | Снеговик  Он потерял свою семью  Нашли его семью. Маму – водицу и братьев снег и лед. Нарисовали много снега | Фронтально |