



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 34» общеразвивающего вида  
г. Славгорода Алтайского края

Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
**«Весна идет! Весне дорогу!»**  
Образовательная область «Познание»  
(2-я младшая группа)

воспитатель: Рудь Валерия Викторовна  
первая квалификационная категория

г. Славгород, 2013 г.



**Цель:** обогащение знаний детей об изменениях в живой и неживой природе весной.

**Программные задачи:** учить сравнивать времена года, отвечать на вопросы воспитателя; закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, о характерных признаках весны, устанавливать причинно-следственные связи; развивать двигательную память ребенка, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, друг к другу.

**Материал.** Медвежонок (ребёнок подготовительной группы), две картинке с изображением одной местности (весной и зимой), настольная лампа, таз со снегом, маска-шапочка совы, картинке с изображением грача, ласточки, утки, скворца, слайдовая презентация «Весна», аудиозапись песенки скворца,

**Предварительная работа.** Наблюдение на прогулке. Рассматривание иллюстраций по теме, чтение стихов, потешек.

### Ход

Воспитатель организует детей, раздаёт стук в дверь. Входит медвежонок, у него в лапах две картинке с изображением одной местности (весной и зимой).

**Медвежонок.** -Здравствуйте, ребята!

-Здравствуй, медвежонок!

-Медвежонок, ты опять принёс нам что-то интересное?

**Медвежонок.** -Да, я принёс вам свои рисунки. На одном я нарисовал зиму, а на втором - другое время года. А какое, вы сейчас узнаете. (Воспитатель помогает медвежонку выставить картинке на доске.) Как вы думаете, где здесь зимняя картинка?

Двое-трое детей показывают, где, по их мнению, нарисована зима.

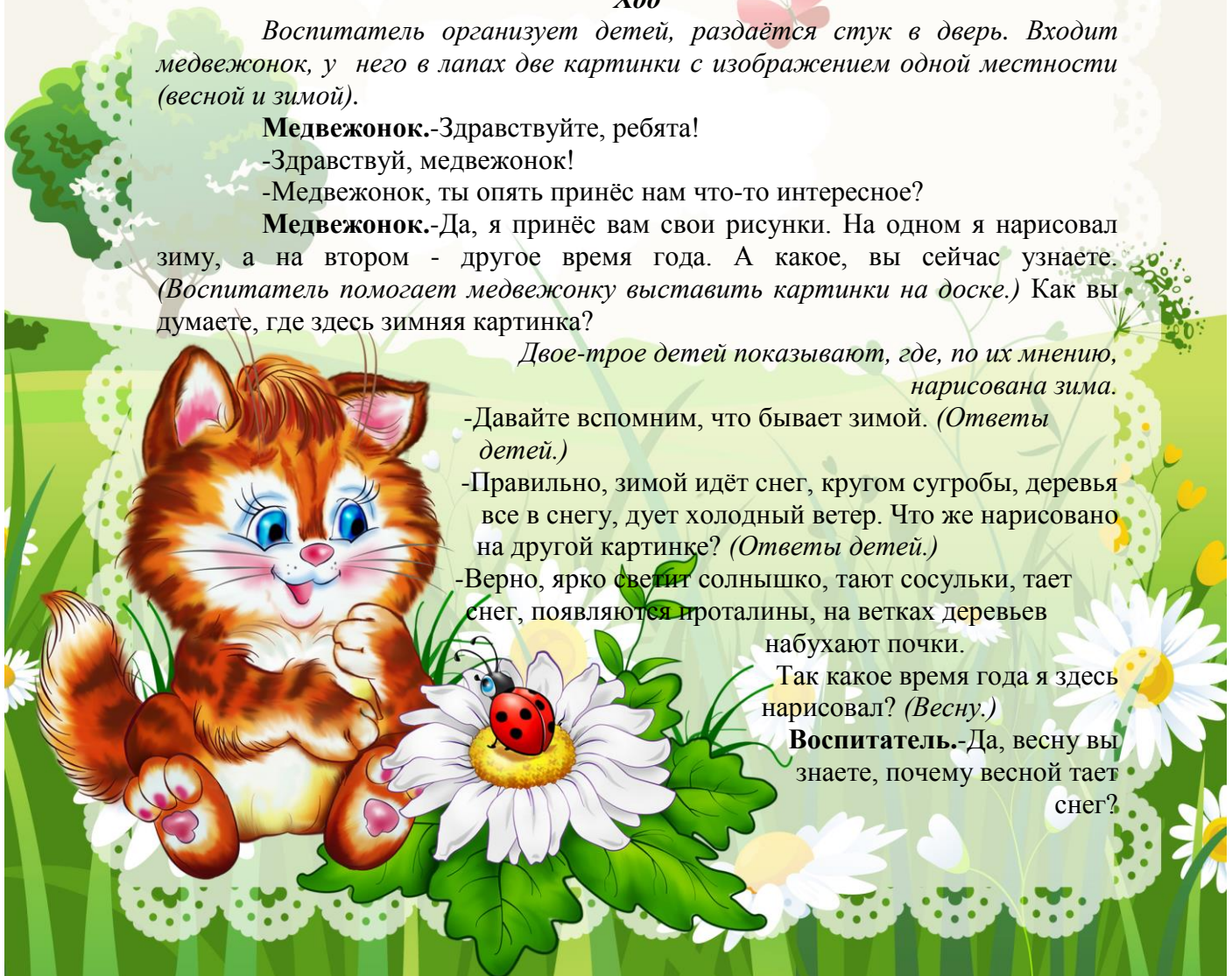
-Давайте вспомним, что бывает зимой. (Ответы детей.)

-Правильно, зимой идёт снег, кругом сугробы, деревья все в снегу, дует холодный ветер. Что же нарисовано на другой картинке? (Ответы детей.)

-Верно, ярко светит солнышко, тают сосульки, тает снег, появляются проталины, на ветках деревьев набухают почки.

Так какое время года я здесь нарисовал? (Весну.)

**Воспитатель.** -Да, весну вы знаете, почему весной тает снег?







*Дети высказывают предположения.*

*Воспитатель приглашает их подойти к столу, на котором стоит включённая лампа. Демонстрирует опыт «Таяние снега весной».*

-Снег весной тает потому что солнце уже не только светит, но и греет. На столе стоит лампа, пусть она будет нашим солнцем. Поднесите руку к лампе. Чувствуете тепло? *(Да.)*

-Давайте поставим таз со снегом под лампу и потом посмотрим, что будет. А пока займите свои места.

**Медвежонок.**-Весной в лесу просыпаются животные. Вот и я проснулся. А кто ещё просыпается? *(Ёжик, мышки.)*

**Воспитатель** Другие звери меняют свои зимние шубки на летние. Вспомните, какие звери меняют шубки? *(Зайчик, белочка.)*

-Правильно. А ещё весной возвращаются из теплых краёв птицы. Как весело звучат их голоса! Аудиозапись песенки скворца *(Выставляет картинку с изображением грача, ласточки, утки, скворца)*

-Посмотрите, что это за птицы? *(Ответы детей. Если они затрудняются, воспитатель помогает.)*

-Молодцы, всех птиц узнали и назвали.

Проводится **разминка «День и ночь».**

*Воспитатель надевает маску-шапочку совы.*

День стоит-

Сова наша спит.

Птички летают,

Червячков собирают.

*(Дети бегают вокруг воспитателя.)*

Наступает ночь -

Улетайте, птички, прочь!

*(Дети разбегаются.)*

*Воспитатель пытается их догнать.)*

-Пора посмотреть, что произошло со снегом. *(Он растаял и превратился в воду.)*

-Вот так же происходит и в природе: солнце *(указывает на лампу)* начинает пригревать и снег тает *(указывает на воду в тазу).*



**Воспитатель.** Так какое же время года наступило? (*Весна.*)

-Правильно, весна. Давайте скажем все вместе:  
весна .

*Дети произносят слово хором.*

-Вспомним признаки весны.

*Дети называют признак, воспитатель выставляет соответствующий слайд. Если дети затрудняются с ответом, воспитатель сначала выставляет слайд, а затем просит назвать признак.*

**Медвежонок**(*восхищённо*). Как у вас здорово всё получилась! Скажите ещё раз, какое время года здесь изображено. (*Весна!*)

-Правильно.

Весна, весна красная,  
Пришла весна ясная!  
Птицы громко поют,  
Долго спать не дают!

Ну, а мне в лес пора, меня там мои друзья ждут. До свидания, ребята.

Закончить непосредственно образовательную деятельность релаксационным упражнением «Ручеёк».

**Воспитатель:** весной, когда стало светить солнце начал таять снег, родился в поле ручеек.

В его водах резвились озорные и весёлые капельки. Попробуем и мы сейчас превратиться в капельки и порезвиться, отдохнуть (дети под музыку выполняют различные движения, кружатся, танцуют).

