**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**Образовательная область «Познание»**

**Раздел «Ознакомление с природой»**

**Группа раннего возраста**

**Тема: «В гости в деревню»**

Интеграция образовательных областей: **музыка, коммуникация, социализация.**

Программные задачи:

* закреплять умения узнавать в игрушках домашних животных и называть их;
* формировать основы взаимодействия с домашними животными;
* воспитывать бережное отношение к животным;
* развивать активность детей при подпевании и пении;
* обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия домашних животных, прилагательными, обозначающими цвет и величину;
* продолжать развивать слуховую дифференциацию и мелкую моторику рук.

Способы организации детей: сидя полукругом, стоя у стола.

Оборудование: игрушки (петушок, собака, кошка), мультимедийный проектор и экран, слайды с изображениями животных (корова, поросёнок, лошадь), музыкальный центр, аудиозаписи голосов животных (корова, поросёнок, лошадь).

Словарная работа: домашние животные.

Предварительная работа: чтение потешек, рассматривание иллюстраций.

**Ход НОД**

**Педагог:**

С добрым утром, с ясным днём!

Очень дружно мы живем!

**Педагог:** Ребята, к нам в детский сад пришли гости, давайте скажем им «доброе утро».

**Дети:** Доброе утро!

**Педагог:** Сегодня мы с вами отправимся в деревню, но путь наш не близок, поэтому поедем мы на поезде. Отправляемся в путь. Я буду паровозиком, а вы – моими вагончиками. Вставайте друг за другом и поехали. Ту-ту-ту-ту-ту (под музыкальное сопровождение дети идут друг за другом, педагог впереди).

Песня «Паровоз» (Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной)

(Музыкальный руководитель поет, дети подпевают)

*Загудел паровоз*

*И вагончики повёз –*

*Чох-чох, чу-чу –*

*Далеко я укачу!*

**Педагог**: Вот и остановка, мы с вами приехали в деревню. (Изображение деревни на экране).

Дети садятся на стульчики.

Смотрите, ребятки, кто-то нас встречает.

Кто скажите, громко лает,

Дом хозяйский охраняет?

Кто это? (Собака)

Какая собака? (Большая, лохматая)

Как лает собака? (Гав-гав)

**Педагог:** Собачка, наши ребятки знают про тебя песенку. (Дети исполняют песню «Жучка». Музыка Н. Кукловской, слова С. Федорченко)

*Вот собачка Жучка,*

*Хвостик закорючка,*

*Зубы острые,*

*Шёрстка пёстрая.*

*Гав! Гав!*

Звучит голос петушка (Аудиозапись).

**Педагог:** ребятки, кто это кричит? Правильно – это петушок. (Показывает игрушку петушка).

Посмотрите, что у петушка есть.

**Дети:** Гребешок, клюв, головушка, бородушка, крылья, хвост красивый разноцветный.

**Педагог:** Петушок, наши ребятки знают про тебя потешку.

(Ребёнок читает потешку).

*Петушок, петушок,*

*Золотой гребешок,*

*Маслена головушка,*

*Шелкова бородушка,*

*Выгляни в окошко,*

*Дам тебе горошка.*

**Педагог:** петушок очень любит клевать горошек, и я как раз принесла его. (Показывает баночку с фасолью и горохом). Вот беда, все перемешалось, (показывает, что в баночке). Посмотрите, ребята, здесь и фасоль, и горох. А нам нужен только горох. Давайте отберем для петушка только горох.

Дети подходят к столу, на котором стоят тарелочки с горохом и фасолью, в середине стоит большая тарелка, дети отбирают в неё горох, а фасоль оставляют.

**Педагог:** Молодцы ребята. Угощайся петушок, дети постарались, все перебрали!

**Петушок**: Ку-ка-ре-ку!

**Педагог:** Это петушок вам сказал «спасибо». Молодцы!

Давайте посмотрим, кто ещё здесь живёт (подходят к домику, педагог открывает шторку и говорит):

*Бархатные лапки,*

*А в лапках цап-царапки.*

*Мышек ловко я ловлю,*

*Молоко из блюдца пью.*

Кто это? (Кошка)

Какая кошка? (Пушистая, белая)

Как кошка мяукает? (мяу-мяу)

Педагог: ребятки, кошка хочет с вами поиграть.

Динамическая пауза «Кошка»

*Кошка лапки подними,*

*Кошка лапки опусти,*

*Кошка, кошка покружись,*

*А потом земли коснись,*

*И животик свой потри*

*Раз-два-три, раз-два-три.*

**Педагог**: Ребятки, мы с вами повстречались с собакой, петушком, кошкой. Это домашние животные, они живут рядом с домом или в доме человека. Домашние животные приносят пользу людям, а люди ухаживают за ними. В деревне живут и другие домашние животные, послушайте внимательно, кого вы узнаете.

Дидактическая игра «Кто как кричит»

Звучат голоса домашних животных (корова, поросёнок, лошадь).

Дети отвечают – на экране появляются изображения животных.

Вот мы с вами и побывали в гостях. Где мы с вами были? Кого мы видели?

(Обобщение воспитателя). А сейчас нам пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся со всеми и поедем на паровозике.

Дети встают паровозиком, машут рукой и уезжают под песню:

*Загудел паровоз*

*И вагончики повёз –*

*Чох-чох, чу-чу –*

*В детский сад я укачу!*