

## Солнечный камень.

Цель: Расширять знания детей о мире камней. Дать элементарные сведения о происхождении янтаря, познакомить с легендой о его появлении. Показать необычность этого камня, его цветовое разнообразие. На примере янтаря показать связь между живой и неживой природой. Развивать интерес к окружающему миру. Воспитывать умение видеть красоту камня, любоваться ей.

Материалы к занятию: образцы изделий из янтаря, иллюстрации о янтаре, лупы, канифоль, веточки сосны.

Ход занятия. Дети входят в группу, здороваются с гостями. Воспитатель обращает внимание детей на пилотки, которые надеты на их головах. На пилотках нашиты разноцветные значки, что они означают, дети выяснят в конце занятия.

Воспитатель показывает коробку и предлагает определить, что станет предметом разговора на занятии. Дети по очереди опускают руку в коробку и достают по одному предмету (камешек). Основное условие – не говорить вслух, что ты достал, зажать предмет в руке, пока не достанет последний из детей и не будет дано разрешение разжать ладонь.

Воспитатель спрашивает детей, что у них в руке? Как они это узнали? Затем детям разрешается раскрыть ладошки, показать друг другу свои камешки назвать их. При затруднении, дети помогают друг другу определить название камня.

Воспитатель помогает вспомнить название камней, хвалит детей и говорит, что у него тоже есть камешек. Показывает детям кусочек янтаря. Знают ли дети название этого камня? Это янтарь – солнечный камень. В группе камней – самоцветов янтарь занимает одно из первых мест. Цвет янтаря очень разный: желтый, золотистый, как мед, белый, вишневый, черный, с голубоватым оттенком, оранжевый, зеленоватый, огненный.

- Янтарь одно из самых удивительных созданий природы. Откуда же взялся этот удивительный камень? Послушайте, какую про него сложили легенду.

*«Фазтон, сын бога Солнца, умолял отца разрешить ему хотя бы один раз править солнечной колесницей. Отец согласился. Фазтон, управляя колесницей, слишком близко подлетел к Земле. На Земле запылали пожары, высохли реки, образовались пустыни, раскалились вершины гор. И тогда взмолилась богиня Земли и упростила верховного бога остановить неумелого кучера златогривых коней. Сбросил бог Фазтона в одну из рек, и пожар прекратился. Мать и сестры, оплакивая погибшего Фазтона, превратились в деревья, с ветвей которых продолжали капать слезы. С той поры стоят они на берегу реки и роняют в ее воды янтарные солнечные слезы. Эти слезы и становятся янтарными самоцветами». Так говорит легенда.*

Это сказка. Но откуда все же берется этот солнечный камень? (ответы детей) Верно, многие камни появляются при разрушении гор, при извержении вулкана. Но вот янтарь дарят нам деревья – сосны. Янтарь – это окаменевшая смола сосен, которые росли на земле миллионы лет назад. Деревья, которые давали смолу для будущего янтаря, давно исчезли с лица Земли. Древний лес погиб, но оставил нам в наследство замечательный камень – янтарь. –

Детям предлагается перейти за столы, рассмотреть веточки и шишки сосны. Чем они пахнут? Найти капельки смолы. Какие они? (Липкие, прозрачные).

Рассмотреть кусочки канифоли. Какие они? Сравнить их со свежими капельками смолы? Чем они отличаются? Канифоль более жесткая, твердая, смола мягче. Но канифоль – это тоже смола сосен, только уже немного отвердевшая. Поджечь кусочек канифоли. Посмотреть, как она будет плавиться, какой запах издает. Пока смолу нагреваем, она закипит, становится прозрачной и текучей. А постоит некоторое время – затвердеет и превратится в канифоль. А, пролежав в земле миллионы лет, смола превратилась в янтарь. ?

Рассмотреть полученные тонкие прозрачные нитки через лупу. Они напоминают разноцветные кусочки янтаря.

У янтаря есть еще одно интересное свойство. Проведем опыт. В стакан с водой опускаем простой камешек. Он тонет. Туда же опускаем янтарь. Результат тот же. Но затем делаем воду очень-очень соленой и снова опускаем в нее янтарь. Что произойдет? Янтарь всплывет, так как он легче соленой морской воды.

Чем сильнее на море шторм, тем больше вода размывает дно и вымывает на берег янтарные сокровища. В старину весь янтарь вылавливали сетями или сачками, как золотую рыбку.

Далее воспитатель просит детей открыть коробочки, которые лежат у них на столах. Внутри коробочек находятся янтарные бусинки. Детям предлагается полюбоваться, как янтарь переливается, «играет» на солнышке. Какого цвета бусинки? Почему янтарь называют солнечным камнем, золотом севера, сияющим камнем? Какие еще можно придумать красивые имена для янтаря? Что можно увидеть внутри янтарных камешков? Рассмотреть картинки с «янтарными пленниками». Как они могли попасть внутрь янтарного камня? (Варианты ответов детей) Выслушав детей, воспитатель рассказывает историю про маленького жука – долгоносика:

*- Эта драма разыгралась 125 миллионов лет назад. Местом действия стал хвойный лес. По стволу дерева, упорно перебирая ножками, ползет небольшой жук-долгоносик. Он что-то ищет, высматривает. Но вдруг он чувствует, что ему не сойти с места. (Почему?) он приклеился, его ножки угодили в смоляной натек. Жук напрягает ножки, стараясь сдвинуться с места. Удивленно подняв голову, он видит, как на него накатывается новая капля. Она заливаает жука. В золотистой, вязкой смоле заканчивается жизнь жука.*

*Прошло время, дерево рухнуло, кусочек смолы ручей унес в море. Прошли миллионы лет, камешек случайно выловили – внутри него темнел крохотный жук.*

Вот такая грустная история. Посмотрите еще раз, какие пленники были у янтаря? Внутри камешков ученые находили насекомых, веточки сосен, листья пальмы, беличью шерсть, отпечатки лапок, перья дрозда и даже ящерица.

А теперь откройте конвертики. Что в них? (Разноцветные кружочки). Цвета и оттенки этих кружочков показывают вам, какого цвета встречается янтарь в природе. Посмотрите на свои пилотки. Вы догадались, что означают ваши разноцветный значки? Это цвет янтаря. Попробуйте разложить кружочки по изменению цвета от светлого к темному. (Дети выполняют задание).

А теперь я приглашаю вас в наш музей.

Дети выходят из-за столов и «идут в музей» - на стенде выставлены образцы изделий из янтаря. Дети рассматривают их, любуются красотой камня.

Воспитатель: Янтарь обладает замечательными свойствами, как будто деревья передали ему свою силу и красоту, а через него поделились с людьми. Говорят, если грустный человек примерит янтарное украшение, в его глазах сразу поселяется радость. В старину считали: подарить янтарь – значит пожелать силы, здоровья, долголетия, красоты и счастья. Вот и я хочу, чтобы у вас все было хорошо – дарю вам «янтарные капельки».

На это наше занятие заканчивается. С каким камнем мы сегодня познакомились? Вам он понравился? В свободное время мы с вами еще поговорим о том, как человек использует янтарь. А сейчас музей закрывается. До свидания.