**Консультация для родителей «Особенности логического мышления дошкольников»**

**Детство**-самая счастливая пора жизни человека. Ребенок в дошкольном возрасте очень энергичен и активен. Его притягивает практически все, он мучает вопросами взрослых, пытается многое узнать и понять. Основное правило для взрослых: помогать ребенку, создавать условия для его познания мира.

**Основы развития логического мышления** закладываются в раннем детстве. Мышление-это процесс познания и осознания окружающего мира. Выделяются три стадии развития детского мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое. **Основным видом мышления тем не менее является наглядно-образное.** Дошкольник образно мыслит, но еще не приобрел взрослой логики рассуждения. Решает мыслительные задачи в представлении, мышление становится вне ситуативным. Складываются предпосылки таких качеств ума, как самостоятельность, гибкость и пытливость. Возникают попытки объяснить явления и процессы. Детские вопросы-показатели развития любознательности. На умственное развитие ребенка дошкольного возраста постоянное влияние оказывают игровая ситуация и действия.

Исследователи утверждают, что основу развития мышления составляет формирование и совершенствование мыслительных действий. Развивающееся мышление, в процессе целенаправленного обучения, дает детям возможность предусматривать заранее результаты своих действий и планировать их, возможность рассуждать и о таких явлениях, которые не связанны с их личным опытом, но о которых они знают из рассказов взрослых, прочитанных им книг. Именно систематическое, планомерное, целенаправленное использование в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста специальных игровых заданий способствует развитию логического мышления детей.

**Игры и упражнения на развитие логики у детей:**

1. **Игра "Исследователь"**- одна из самых простых игр на сравнение, где взрослый и ребенок-"исследователи". Выбираем какой-нибудь предмет и изучаем его свойство, признак, особенность в сравнении с другими предметами.
2. **Игра "Найди заплатку"**- направленная на тренировку приема «сравнения».
3. **Игра "Чем похожи и чем отличаются? "**- направлена на развитие умения определять в сравниваемых объектах признаки сходства и различия.
4. **Упражнение "Найди нужную крышку"**-учить соотносить предметы по форме.
5. **Упражнение "Сложи картинку"**-развивать пространственные отношения.
6. **Игра "Зачем и почему? "** - направлена на стимуляцию логического мышления и его эрудицию. Данная игра построена только на вопросах и ответах.

Например:

Почему вода в холодильнике замерзает?

-Почему зимой включают отопление?

-Что требуется для жизни собаке, кошке, рыбке? и т. д.

Все игры и упражнения можно проводить неоднократно, в зависимости от желаний и интересов детей.