**Конспект**

**НОД «Коммуникация»**

**Театр картинок**

**«Веселые друзья»**

**(средняя группа)**

**МБДОУ д/с о/в № 14**

**Воспитатель:**

**Худолий М.А.**

Программные задачи:

* Продолжать совершенствовать диалогическую речь: учить активно участвовать в беседе, отвечать не вопросы и задавать их.
* Активно употреблять слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества.
* Упражнять в умении сопровождать речью свою деятельность.
* Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета.
* Учить разыгрывать несложные представления по знакомым литературным сюжетам, используя выразительные средства: интонацию, мимику, жесты.
* Учить понимать содержание текста, включая игру.
* Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.
* Продолжать вызывать эмоционально-положительное состояние, удовольствие от просмотра театра на палочке и театра картинок.

Материал.

Плоскостные картинки на палочке – лягушата, игрушка Ау-ка, нарисованное озеро, ширма.

Плоскостные фигурки – петушок, щенок, грядки с изображением овощей: лука, чеснока, моркови; дом с крыльцом, фланелеграф.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Как ребята поживаем?

Вроде, кажется, скучаем?

А развеять чтобы скуку,

Позовем-ка мы Ау-ку.

Дети вместе с воспитателем зовут Ау-ку. Воспитатель вносит ее: роль игрушки Ау-ки озвучивает и обыгрывает воспитатель.

Ау-ка: Ой, ребята, как я рад

К вам явиться в детский сад!

Я что было сил бежал,

Как «Ау!» вдруг услыхал.

Воспитатель: Ты Ау-ка помоги

Скуку деткам разгони.

А помогут нашему Ау-ке Ева и Матвей. (Дети выходят, берут картинки лягушек и заходят за ширму.)

Ау-ка: Это вовсе не беда!

Позову друзей сюда.

Заходи, мои подружки –

Две зеленые лягушки.

С обеих сторон ширмы появляются две лягушки. Дети с воспитателем поют песню и передвигают лягушек.

Воспитатель и двое детей под музыкальное сопровождение:

Две лягушки вечером

На лугу сидели,

Две лягушки вечером

На луну глядели.

Ква-ква-ква-ква-ква-ква-ква,

Ква-ква-ква-ква-ква-ква-ква.

Ква-ква-ква-ква-ква-ква-ква,

Ква-ква-ква-ква-ква-ква-ква.

Воспитатель: Кто это к нам пришел?

Дети: Лягушки.

Ау-ка: Молодцы, подружки, зеленые лягушки.

1-ая лягушка – Матвей:

Я маленькая добрая лягушка,

Я по всем дорожкам попрыгушка.

Я летом замечательно пою,

Зато зимой я очень спать люблю.

2-ая лягушка – Ева:

Лягушка-попрыгушка

Глазки на макушке.

Прячьтесь от лягушки

Комары да мушки.

Воспитатель: Ребята, представьте что вы превратились в лягушек, и мы все вместе поиграем.

Физкультминутка «Лягушки».

На болоте две лягушки

Две зеленые подружки

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались.

Вправо, влево наклонялись

И обратно возвращались.

Две зеленые лягушки

Всем кричали: «Ква-ква-ква!»

А ребятам: «Физкульт-ура!»

Воспитатель: Молодцы, ребята, садитесь на свои места.

Ау-ка: Я вам скуку разогнал. Хочу познакомить еще со своими друзьями.

Воспитатель с игрушкой Ау-кой подходит к фланелеграфу.

Ау-ка: Но для этого вам нужно отгадать загадки. Слушайте первую:

Кто рано встает,

Голосисто поет,

Деткам спать не дает?

Дети: Петушок.

Раздается голос петушка: «Ку-ка-ре-ку!»

Ау-ка: Правильно, петушок.

Выставляется фигурка петушка на фланелеграфе.

Воспитатель: А вы знаете стихи про петушка? Расскажите.

1-й ребенок: Не будильник и не мама

Поднимает утром рано.

Будит Петя-петушок

Самый звонкий голосок.

Чтобы солнышко встречали,

Вместе с солнышком вставали.

2-й ребенок: Вместе с солнышком встаю,

Вместе с птицами пою!

- С добрым утром!

- С ясным днем!

Вот как славно мы поем.

Ау-ка: Молодцы, ребята! А про кого эта загадка?

Громко лает во дворе,

Отдыхает в конуре,

Сторожит хозяйский дом

И виляет мне хвостом.

Дети: Щенок.

Ау-ка: Правильно, мой второй друг – щенок.

Воспитатель выкладывает на панно соответствующую картинку.

- Хотите узнать как мы познакомились?

Вот огород

Там зреет лук, морковка и чеснок.

А вот крыльцо.

На нем петух, а под крыльцом щенок.

Зачем петух встает в такую рань,

Он знает сам.

Он о рассвете узнает по собственным часам.

А у щенка и слух, и нюх.

Ему петух знаком.

Он знает как встает петух,

Он дружит с петухом.

Мир притаился и молчит,

И вот приходит срок –

«Ку-ка-ре-ку!» - кричит петух.

«Гав!» - говорит щенок.

Стихотворение сопровождается размещением картинок на панно воспитателем.

Ау-ка: Понравились вам мои друзья?

Дети: Да.

Воспитатель: Ау-ка, наши дети еще хотят поиграть с твоими друзьями, можно?

Ау-ка: Конечно, ребята. Мои друзья будут очень рады.

Игра повторяется еще раз. Картинки на панно размещают дети.

Воспитатель: Ребята, петушку и щенку так понравилось у нас, что они решили остаться.

Ау-ка: Ребята, ну а мне пора уходить, меня ждут дети, которым сейчас скучно. Вы мне очень понравились. Вы дружные, добрые дети. И я хочу подарить вам воздушный шарик.

Воспитатель: Спасибо тебе, Ау-ка, приходи к нам еще в гости. До свидания.

Ау-ка уходит.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем.

Проводится словесная игра «Добрые слова»

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все старались.

А теперь мы повернемся

И гостям всем улыбнемся.

Скажем: «До свидания!» вам,

«Приходите чаще к нам.»