**Итоговое родительское собрание в I младшей группе**

**Цель собрания:**

* подвести итоги совместной деятельности воспитателя  и родителей за прошедший год;
* определить перспективы на будущее.

**Задачи родительского собрания:**

* отследить динамику психического и физического развития детей за прошедший год;
* выявить индивидуальные проблемы в развитии детей и наметить пути их преодоления; способствовать развитию инициативы родителей, умению общаться;

**Место проведения:** группа

**Форма проведения:** родительское собрание.

**Оборудование, необходимое для данного родительского собрания:**

* выставка творческих работ детей (рисунки, поделки),
* презентация,
* памятки,
* анкеты,
* благодарственные письма,

**Что должен подготовить воспитатель для проведения данного родительского собрания в первой младшей группе:**

* подготовка презентации;
* оформление выставки поделок малышей группы;
* анкеты, памятки (приложение 1), благодарственные письма;
* подготовка выступления воспитателей по итогам года в номинациях;

**План проведения родительского собрания в первой младшей группе.**

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Показ презентации.
3. Просмотр творческих работ воспитанников.
4. Награждение детей по номинациям.
5. Вручение благодарственных писем родителям.
6. "Знаете ли вы… ” (шуточная викторина для родителей),приложение 1.
7. Анкетирование.
8. Вручение памяток родителям «10 правил воспитания ребёнка» 10.Отчёт родительского комитета.

11.Заключительное слово воспитателя группы.

**Сценарий проведения родительского собрания**

***Вступительное слово воспитателя***

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады новой встрече с вами!

Эта встреча проходит в конце года, давайте вместе подведём итоги, подумаем о работе над проблемами, отметим достижения, оценим результаты.

Ваши дети, целый год ходили в детский сад. Они пришли такими маленькими, беззащитными: всего боялись и плакали, и конечно же звали маму. А теперь посмотрите, какими они стали, разве скажешь, что они плаксы и капризульки. Конечно же, нет. Они у нас совсем большие, умеют сами ложкой кушать, да и штанишки сумеют надеть, и песню споют, и стихи прочтут, а как они умеют рисовать, лепить.

 Наши маленькие помощники помогают нам наводить порядок в группе, убирать игрушки.

Чтобы наши детки росли здоровыми, ловкими и крепкими, мы проводили с ними физкультурные занятия. Играли в подвижные игры.

На музыкальных занятиях мы развивали музыкальный слух у наших воспитанников, приучаем их слушать музыкальные произведения, развиваем художественное восприятие.

***\*Показ видеоролика*** *(презентация).*

Просмотр фрагментов из жизни группы.

**\*Просмотр творческих работ воспитанников.**

***\*Награждения воспитанников по номинациям.***

* Самый адаптированный (Спартак)
* Самый серьёзный (Эльдар)
* Самая музыкальная (Ангелина)
* Самый весёлый (Миша)
* Лучший читатель (Женя)
* Самый мамин (Андрей)
* Лучшая помощница (Настя)
* Самая аккуратная (Арина)
* Самая говорливая (Илона)
* Лучший фантазёр(Лера)
* Лучший едок (Лёва)
* Самая дружелюбная (Соня)
* Самый приветливый (Ярик)
* Самый скромный (Денис С)
* Самый смышлённый (Витя)
* Самый любопытный (Кирилл) Лучший охотник (Давид) Лучший знаток мультфильмов (Денис Р)

Родителям вручаются грамоты по номинациям, где их ребёнок добился лучших результатов.

***\* Вручение благодарственных писем родителям. Уважаемые родители , работаем в тесном сотрудничестве с Вами, Очень активны и мамы и папы! Вы помогаете деткам вашим Жизнь в детском саду сделать лучше и краше Только попросишь - откликнетесь сразу, Не отказали ни в чём нам ни разу. Всем Вам : « Спасибо!» хотим мы сказать – хотим мы сказать. За вашу поддержку. Всем «Так держать»***

***\*"Знаете ли вы… ”*** (шуточная викторина для родителей)

1.Сколько в группе мальчиков, девочек?

2.Кто из ребят в группе самый высокий?

3.Какие предметы больше всего необходимы ребенку в детском саду?

4.Чего больше всего ждут ребята от детского сада?

5.Какой документ регламентирует жизнь воспитанников?

6.Какой человек, работающий в дошкольном учреждении, является самым главным?

7.Какая самая большая радость для ребенка?

8.Какое самое любимое занятие у вашего ребенка?

***\*Анкетирование родителей (для определения плана работы на будущее). В анкете проставьте вопросы, которые помогут вам в работе воспитателя. \*Отчёт родительского комитета.***

***\*Заключительное слово воспитателей.***

(Под музыкальное сопровождение)

Закройте глаза, представьте в своем сердце маленькую звездочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несет любовь. Звездочка увеличилась. Направляем лучик, который несет мир. Звездочка опять увеличилась. Направляю лучик с добром, звездочка стала еще больше. Я направляю к звездочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь звездочка становится большой как солнце. Оно несет тепло всем-всем. Пусть оно освещает вам дорогу в этой порой нелегкой жизни.

Затем несколько минут ещё звучит музыкальное сопровождение, после которого все обмениваются пожеланиями, прощаются и расходятся.

**Приложение 1  *Памятка для родителей***

***ВОЗРАСТНЫЕ  ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ  ДВУХ ДО ТРЁХ ЛЕТ***

* *На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее.*
* *Продолжает развиваться понимание речи. Дети продолжают осваивать  названия окружающих предметов, учатся выполнять  простые словесные просьбы взрослых.*
* *Количество понимаемых слов значительно возрастает. Начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.*
* *Интенсивно развивается активная  речь детей. К 3 годам пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1000-1500 слов К концу 3г.ж. речь становится средством общения  ребенка со сверстниками.*
* *Формируются новые виды  деятельности: игра, рисование,  конструирование. Главное в игре – действия с игровыми предметами, приближенными к реальности, в середине 3 г.ж. появляются действия с  предметами – заместителями.*
* *Ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой – либо предмет.  Типичным является изображение человека  в виде «головонога» - окружности и отходящих от неё линий.*
* *Совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: выбрать 2-3 предмета по цвету, форме, величине; различать мелодии, петь.*
* *Совершенствуется фонематический слух. Дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.*
* *Основная форма мышления – наглядно – действенная. Ребенок реально действует с предметами.*
* *Для детей характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако  начинает складываться и произвольность  поведения. У детей появляется чувство гордости и стыда. Ребенок осознает себя как отдельного человека,****формируется образ Я.***

***Памятка для родителей***

***« 10 правил воспитания ребёнка»***

1. ***Люби  своего ребенка!****Принимай его таким, каков он есть, не оскорбляй, не унижай его, не подрывай его уверенности в себе, дай ему повод любить тебя.*
2. ***Охраняй своего ребенка!****Защищай его от физических и душевных опасностей, жертвуя собственными интересами и рискуя собственной жизнью.*
3. ***Будь добрым примером для своего ребёнка!****Ребенок должен жить в такой семье, где бытуют честность, скромность, гармония, где семья дружна, где уважают и любят стариков.*
4. ***Играй со своим ребенком!****Уделяй ему время. Играй так, как ему нравится, игры его принимай всерьез.*
5. ***Трудись со своим ребёнком!****. Помогайте  ему, когда он пытается принять участие в работе. Приучайте участвовать во всех работах по хозяйству.*
6. ***Позволь ребёнку приобретать жизненный опыт, пусть даже не безболезненно, но самостоятельно!****Дайте ему возможность накопить собственный опыт. Чрезмерно оберегаемый ребёнок нередко становится социальным инвалидом.*
7. ***Покажи ребёнку возможности и пределы человеческой свободы!****Нужно показать, что любой человек должен признавать  и соблюдать известные пределы в своих поступках в семье…,в коллективе…и в обществе.*
8. ***Приучай ребенка быть послушным!****Родители обязаны следить за поведением ребенка и направлять его таким образом, чтобы его поступки не причиняли ущерба ни ему самому, ни другим.*
9. ***Жди от ребёнка таких мнений и оценок, на какие он способен в соответствии со ступенью созревания и собственным опытом!***
10. ***Предоставляй ребёнку  возможность таких переживаний, которые будут иметь ценность воспоминаний!***