***Культура детских желаний***

Двое детей хвалятся своими игрушками: «У меня целый мешок, корзина и еще под моей кроватью большая коробка». А у меня, отвечает другой, только на даче три мешка, а еще…». Однако рисование на тему «Моя любимая игрушка» вызывает часто затруднение, ведь выбрать любимую из этого огромного количества игрушек практически невозможно. Вместе с ростом материального благосостояния для многих родителей стало характерным стремление что-то дарить детям как можно чаще. Подарки, сувениры, сюрпризы стали будничным явлением в жизни наших детей. Ребенок встречая маму сразу бросается к сумке: «Что принесла» Его не радует встреча с мамой, если она пришла с пустыми руками, он приучается «смотреть в руки». Часто такой ребенок лишь за подарок привыкает одаривать близких послушанием, делать признания в любви, оказывать внимание, заботу, проявлять самостоятельность. Подарок должен воспитывать. Об этом постоянно нужно помнить родителям, т.к. неумение регулировать и дозировать детские удовольствия приводят к тому,, что у ребенка наступает пресыщение, формируется эгоизм, неискренность, потребительское отношение к близким. Макаренко писал: «Избыток, избыточное потребление часто роковым образом отзывается на детях. Через чур любимые, забалованные, закормленные дети всегда в большей или в меньшей степени самодуры и эгоисты» Потребности рождают желания. Однако, если в ребенке не сформирована дисциплина желания, то он не станет по настоящему счастлив: ведь ему всегда чего-то будет недоставать. Потребительское счастье не радует, не готовит к жизни, ибо, добытое без усилий, оно не обретает никакой нравственной ценности, не приносит чувства удовлетворения Подарок – своеобразная форма поощрения, поэтому важно, чтобы дети испытывали удовлетворение не только от самого подарка, но и от сознания, что заслужили его. Смысл подарка в том, чтобы помочь ребенку утвердиться в своей ответственности перед другими.

***ЧТО ДАРИТЬ ДЕТЯМ?***

 Вещь должна быть желанной

 Стимулировать полезные интересы

 Побуждать к полезной деятельности

***ЧТОБЫ ПОДАРОК ПО-НАСТОЯЩЕМУ РАДОВАЛ***

1. Не дарите часто. Пусть Ваши преподношения не становятся для ребенка явлением повседневным

 2.Не дарите второпях, между прочим

3.Дарите умело, с тактом, разделяя детскую радость. Важно, чтобы ребенок ощутил заинтересованность взрослых к себе.

4.Необходимо обязательно обыграть подаренную игрушку вместе с малышом: книга потребует немедленного прочтения, настольная игра – пояснения правил, бильярд, лото, мяч –хорошего партнера. Нельзя переносить обыгрывание на «потом», ибо половина детской радости утрачивается и воспитательное значение игрушки резко уменьшается

5. Нельзя дарить и здесь же упрекать: не заслужил, пожалуй, поломаешь, лучше бы не тебе, а сестренке подарить

6. Забудьте про подарок «подкуп» - ты мне послушание, а я тебе подарок, так как это прямой путь вырастить приспособленца

7.Нельзя говорить: «Ни у кого такой нет!» - т.к. воспитывается исключительность, которая ведет к подкупу товарищей: «ты мне – я тебе»

***РЕБЕНОК ДОЛЖЕН:***

Принять подарок стоя, а не сидя. Поблагодарить с улыбкой за подарок –даже если он не понравился или преподнесли два одинаковых подарка (подумай о том, что тебя хотели порадовать, поблагодари за внимание и любовь, что важнее любого подарка) Фрукты, сладости, конфеты положено подавать к столу (ты же не хочешь выглядеть жадным) Подарок нужно обязательно развернуть и рассмотреть..

Чтобы доставить ребенку больше радости, учите его испытывать удовольствие не только тогда, когда он берет, но и когда он дает, не только тогда, когда принимает, но и тогда, когда дарит. Не только, когда сам в центре внимания, но и когда участвует в создании радости для других Радовать окружающих! Пусть это станет в дальнейшем нравственной потребностью вашего ребенка