Вторая младшая группа.

Тема «Хорошо у нас в детском саду»
 Программное содержание. Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.
 Материал. Письмо с приглашением на экскурсию по детскому саду.
 Ход занятия
 Воспитатель зачитывает детям письмо от сотрудников детского сада, которые приглашают их на экскурсию по детскому саду. Воспитатель предлагает отправиться в путешествие по детскому саду.
 Первая остановка – кухня.
 Воспитатель: Как вкусно пахнет. Догадались, что это за место? (Кухня.)
 Педагог спрашивает у детей: «Что делают повара? Повар готовит еду, варит, жарит, печёт, моет, режет. Где находится кухня? (На первом этаже.)
 Вторая остановка – прачечная.
 Воспитатель: Что это шумит? Что за чудо - машины? Догадались, что это прачечная. Кто работает в прачечной? (Ответы детей.) «Что делает прачка? Прачка стирает, гладит постельное белье, фартуки, халаты, скатерти. Где находится прачечная? (На первом этаже.)
 Воспитатель подводит детей к выводу: прачки очень старательные, умелые, трудолюбивые, заботливые.
 Третья остановка – медицинский кабинет.
 Воспитатель объявляет следующую остановку – «Айболит» - и спрашивает у детей: «Кто работает в этом помещении? (Врач, медсестра.) Что делает медсестра?» (Лечит, даёт лекарства, витамины, смешивает ранку зелёнкой.)
 Обращает внимание детей на то, где находится медицинский кабинет (на первом этаже).
 Затем педагог подводит детей к выводу: при встрече нужно здороваться, называть взрослых по имени и отчеству, благодарить за их заботу.
 Воспитатель приглашает всех в группу на чаепитие.