ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КВН

«Хороша ты, зимушка – зима!»

Цель: обобщение представлений о зиме.

Задачи: закрепить знания детей о зиме, о явлениях природы, которые происходят в этот период. Развивать смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

Материал и оборудование: картинки зимующих и перелётных птиц, картинки зверей и их следы, фланелеграф, картинки из жизни природы, книги-сказки о зиме, призы для награждения детей.

Ход КВН

Дети делятся на две команды и придумывают «снежные» названия своим командам, например: Снежинки и Снеговики.

**1 – ое задание – Разминка**

Назовите сказки, в которых упоминается о зиме и зимних явлениях природы.

Кто больше подберет снежных слов? (Сосулька, снегурочка, снегирь, снеговик, снежинка…)

Кто больше назовет признаков времени года: одна команда – осени, другая команда – зимы.

(Осенью опадают листья, желтеет трава, птицы улетают на юг, короче дни, часто идут дожди, люди собирают урожай, запасают дрова и т д

Зимой идёт снег, бывает метель, медведь спит в берлоге, деревья

стоят без листьев, дети катаются на санках, дни очень короткие, а ночи длинные и т.д.)

**2 – ое задание – Танец снежинок (музыка на усмотрение педагога).**

Сейчас вы превращаетесь в снежинки и под музыку изображаете их.

Тихая солнечная погода («Танец снежинок» М. Красева).

Поднялась метель. («Метель» Г. Свиридова).

А теперь вы все деревья. На ваших ветках лежат большие шапки снега. Как помочь деревьям? Покажите? Зачем мы стряхиваем снег?

**3 – е задание – Найди ошибку в рассказе.**

«Зимний день»

Тихо зимой в лесу и только кое-где слышны голоса синиц и скворцов, да изредка можно увидеть уток.

Накануне выпал снег и хорошо видны следы животных, которые здесь побывали. Вот пробегал заяц. «А это чьи следы?» – спросил Петя. «Это, наверное, следы ежа», - ответила Наташа. «Что-то не видно белок. Где они?» – спросила Таня. «Да ты что, не знаешь, что белки спят зимой в своих дуплах?» – ответил Петя.

Ошибки: Скворцы и утки – перелётные птицы.

Ёж зимой спит.

Белки ведут активный образ жизни.

«Лыжный поход»

Саша и Маша взяли с собой лыжи и пошли в лес. В лесу было очень красиво. Здесь можно встретить зайца и белку, медведя и лису.

Неожиданно ребята вышли к опушке, где росли одинокие берёзы. Их зелёные иголочки радовали глаз.

Дети решили отдохнуть под большим деревом. Но тут Саша увидел на ветке густой ели гнездо, а в нем какую-то птицу. Кто же зимой насиживает яйца? «Да это ворона», - уверенно ответила Маша. «Давай не будем ей мешать. Пошли дальше», - сказал Саша.

Подходя к полю, дети увидели много зверинных следов возле стога сена. «Наверное, это волк ловит мышей», - подумали ребята.

Немного усталые, но довольные прогулкой ребята возвращались домой.

Ошибки: Медведь зимой спит.

У берёзы нет иголок.

Ворона зимой не выводит птенцов. Это клесты.

«Мышкует» не волк, а лисица.

**4-ое задание – игра «Перелётные и зимующие птицы».**

(Одна команда отбирает перелётных птиц и выкладывает их на фланелеграфе под солнышком, а другая – зимующих под снежинкой.

**Конкурс капитанов**

**Кто лучше голосом изобразит животное.**

Было темно и пустынно. Только изредка было слышно **завывание волка**. Рядом ему **вторил другой.** Но вот лучик солнечного света разбудил **петуха**. Следом за ним проснулась **курочка**. Загоготал **гусь**. Около сарая послышался **лай Полкана**. Замычала **корова.** За забором жалобно **замяукал котёнок**. Наступило утро.

**Знаешь ли ты?**

1. Шли ребята из детского сада домой, обходили лужи, чтобы ноги не замочить. А утром пошли в детский сад, лёд под ногами хрустит. Воды нет. Что случилось? Куда исчезла вода?

2. Леночке понравились снежинки. Она принесла их в детский сад: «Смотрите, какие они красивые!». А на рукавицах блестят капельки воды. Где же снежинки?

**Покажи кто это?**

И сильна и хитра,

Кра - а – кричит она с утра.

Поживиться серая прилетела первая.

(Ворона)

Забияка и воришка,

Носит серое пальтишко.

На лету хватает крошки

И боится серой кошки.

(Воробей)

**5 – ое задание – «Что я делаю зимой?»**

Одна команда показывает движения, а другая отгадывает. Затем меняются.

**6 – ое задание – «Как ты поступишь?»**

Подобраны картинки из жизни природы. Дети должны дать оценку, исходя из правил поведения в природе.

**7 – ое задание – конкурс следопытов «Чей след»** или «Узнай, кто оставил здесь след».

(Следы животных нарисованы на карточках. Дети по следу находят животное, которому он принадлежит.)

**8 – ое задание.**

**1. Кто больше знает пословиц и примет о зиме.**

\* Зима не лето: в шубу одета.

\* Зимой солнце сквозь слёзы улыбается.

\* Зима лето строит.

\* Холодная зима – жаркое лето.

**2. Кто больше знает пословиц об охране природы.**

\* Кто умеет добрым быть – тот природу не будет губить.

\* Птиц, зверей оберегай – никогда не обижай.

\*Лес – богатство и краса, береги свои леса.

\*Враг природы тот, кто её не бережёт.

**9 – ое задание – музыкальный конкурс «Кто больше знает зимних песен».**