**Название проекта:** Домашние животные.

**Тематическое поле:** Познание (окружающий мир, экология).

**Проблема:** Воспитание доброжелательного отношения к домашним животным.

**Актуальность:** Воспитание ребенка ответственного за того кого приручил. В младшем дошкольном возрасте детям ближе домашние животные, а значит и понятнее что они едят, где живут и как за ними ухаживать. Научив ребенка с младшего возраста заботиться о животных, нам взрослым будет легче привить это доброе отношение и к другим животным и растениям уже в более старшем возрасте.

**Цель:** Расширить детские представления о домашних животных, формировать гуманное отношение к ним.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Состав участников проекта:** 20 человек.

**Возраст:** 3-4 года.

**Предполагаемый результат:**  Ребенок, знающий и понимающий все о домашних животных. Их роль в жизни человека и то, что о домашних животных обязательно нужно заботиться.

**Составила:** Воробьева М.В. первая квалификационная категория.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Образовательные области, задачи.** | **Организованная образовательная деятельность.** |
| **Домашние животные и их детеныши**. | **Коммуникация:**  -Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами;  -Формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных.  **Социализация:**  -Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.  -Воспитывать экологическую культуру.  **Художественное творчество:**  -Способствовать развитию положительных эмоций путем вовлечения детей в ход кукольного представления. | 1. Организационный момент. 2. Отгадывание загадок про домашних животных 3. Рассматривание игрушек « домашние животные». 4. Кукольный театр. 5. Исполнение песни. 6. Рефлексия. |
| **Что едят домашние животные?** | **Коммуникация:**  -Продолжать формировать представления о домашних животных.  -Активизировать словарь за счет новых слов.  **Социализация:**  -Пополнить запас представлений о корме для домашних животных.  -Подвести к пониманию того, что человек должен обязательно кормить и ухаживать за домашними животными, которые у него живут.  **Художественное творчество:**  -Стимулировать сенсорное развитие. | 1.Организационный момент  2.Беседа на тему «Корм для домашних животных».  3.Физкультминутка.  4.Лепка «Угощения для моего питомца».  5.Рефлексия. |
| **Где живут домашние животные?** | **Коммуникация:**  -Познакомить с особенностями жилища для домашних животных.  -Развивать познавательный интерес.  -Обогащать словарный запас.  **Познание:**  -Развитие мыслительных действий.  -Воспитание экологической культуры.  -Поддержание мотивации познание окружающего мира.  **Художественное творчество:**  -Развитие воображения.  -Стимулирование сенсорного развития. | 1.Организационный момент.  2.Игра «Мыши водят хоровод»  3.Дидактическая игра «Чей домик?».  4.Аппликация «Домик для питомца».  5.Рефлексия. |
| **Чем полезны домашние животные для человека?** | **Коммуникация:**  -Развивать диалогические компоненты речи в процессе обсуждения возникшей проблемы.  **Познание:**  -Развивать мыслительные действия по аналогии.  -Побуждать детей устанавливать причинные связи.  -Довести до сознания детей, что домашние животные служат людям.  **Социализация:**  -Воспитание гуманного отношения к животным. | 1. Организационный момент.  2.Постановка проблемы.  3.Обсуждение возникшей проблемы.  4.Игра «Волшебный мешочек».  5.Физкультминутка.  6. Просмотр мультфильма «Про кошку, которая гуляет сама по себе».  7.Выводы, рефлексия. |
| **Совместная творческая деятельность с родителями-создание выставки «Мой питомец».** | **Художественное творчество:**  -Способствовать художественно-творческому развитию детей. | 1.Организация выставки рисунков. |

**Тема: «Где живут домашние животные».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Образовательная область | Программное содержание |
| 1 | Физическое | Здоровье | Создание психологического комфорта в детском коллективе. |
| 2 | Социально-личностное | Социализация | Развитие творческой активности. Способствовать воспитанию доброжелательного отношение к домашним животным. |
| 3 | Позновательно-речевое | Коммуникация | Формирование коммуникативных навыков.  Познакомить детей с жилищами домашних животных. |
| 4 | Художественно-эстетическое | Художественное творчество  Музыка | Совершенствовать навыки аппликации.  Создание хорошего настроения |

**Материалы и оборудование:** макет избы, игрушка - кот Васька, Картинки с изображением домашних животных и их жилищ, клей, кисточки, салфетки, клеенки, заготовки цветной бумаги, ноутбук, музыкальный центр.

**Хозяйка:** Здравствуйте, здравствуйте детушки-малолетушки! В гости ко мне пришли? Заходите, заходите! Садитесь на лавочку я вас всех разгляжу. Ой, какие вы все красивые. ( Подходит к каждому и какое-нибудь его качество хвалит).

Всех вас разглядела. А теперь и вы оглядитесь в моей избушке.

Я здесь живу не одна.Вспомни Посмотрите ка внимательно может, кого и найдете. (Дети ищут кота Ваську.) Кто первый нашел тот первый и погладит котика.

Котик мой Васька любит, когда его ласково называют. Кто котика ласково позовет к тому котик ластиться придет!

Как у нашего кота шубка очень хороша! Давайте его вместе похвалим за шубку.

Как у котика усы удивительной красы! (Хвалят усы)

Глазки смелые, зубки белые! (Хвалят глазки, зубки)

А петь котик умеет? Как он это делает? (Ответы детей)

Мягонькие лапки, а в лапках царапки! (Хвалят лапки)

**Игра «Кот и мыши».**

А еще котик любит играть. Давайте поиграем с Васькой в игру «Кот и мыши».

Мыши водят хоровод

На лежанке дремлет кот.

Тише мыши не шумите

Кота Ваську не будите

Вот проснется Васька кот

Разобьет весь хоровод.

Смотрите-ка ребятки Васька нарядился, бантик надел наверное гулять пошел.

Выйдет котя в огород

Всполошится весь народ,

И петух, и курица с деревенской улицы.

На нашей улице много котиных знакомых живет.

Все котины знакомые это домашние животные. И у каждого из них есть свой дом.И каждый дом имеет свое название. Коровы живут в хлеву, овечки в овчарне, кролики в крольчатнике, птицы в птичнике, собака в конуре, лошади в конюшне. (Рассказ сопровождается иллюстрацией книги «Деревня».) Да вот только перепутались все дорожки к домикам животных. Давайте поможем животным найти свои домики!

**Игра «Чей домик?»**

Детушки малолетушки давайте мы с вами покажем Ваське, какие мы домики умеем строить на бумаге и приклеивать их.

**Аппликация. «Домик для питомца».**

**Кот Васька:** А вас за вашу доброту я хочу угостить! (Угощает детей баранками).