

Конспект образовательной деятельности детей со строительным материалом по гражданско- патриотическому воспитанию в старшей группе :

« МОЙ МИКРОРАЙОН ПЕЧАТНИКИ».

**Воспитатель: Силаева Г.С.
Адрес: ГБОУ СОШ 519, Гурьянова 45**

Диагностика 10-11

11-12

12-13

Программное содержание:

- Уточнить знания детей о микрорайоне, дать знания о достопримечательностях микрорайона.
- Уточнить, насколько дети различают здания по функциональной принадлежности (жилые и не жилые здания).
- Знать в честь кого названы улицы: Гурьянова и Полбина.
- Воспитывать любовь к своей малой родине, бережное отношение к всему, что их окружает.
- Упражнять в сооружении знакомых построек по памяти, побуждать их к проявлению творчества и изобразительности. Развивать художественный вкус.
- Активизировать речь детей по теме: Микрорайона, дома. Совершенствовать фразовую речь; упражнять в употреблении союзов «потому - что», «из-за того, что».
- Закреплять навыки связной речи, умение рассуждать и составлять описательные рассказы.

Предварительная работа:

Экскурсии по улицам Гурьянов и Полбина. К памятнику М.А. Гурьянова и И.С. Полбина.

Беседы на тему «В честь кого названы улицы».

Материал и оборудование:

- фотографии различных строений микрорайона. «Печатники», памятников М.А. Гурьянов и И.С. Полбина. Строительный деревянный конструктор, мелкие игрушки.
- Диктофон;
- Проектор;

Дети ходят под музыку в группу. Раздается стук в дверь и заходит в группу журналист.

Журналист: Здравствуйте! Извините, я хотела у вас уточнить адрес ясли-сада?

Ребенок: Наш адрес: улица Полбина дом 45, ясли – сад №829, 7 группа.

Журналист: Значит, я пришла именно в этот детский сад.

Ребенок: Скажите, пожалуйста, а вы кто?

Журналист: Я журналист, работаю на телевидении, хочу написать рассказ о вашем микрорайоне. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать. Наша беседа будет записываться на диктофон (подносит диктофон и спрашивает).

В каком микрорайоне ты живешь?

Ребенок: Я живу в микрорайоне «Печатники».

Журналист: На какой улице, девочка, ты живешь?

Ребенок: Я живу на улице Гурьянова. Ее так назвали потому, что во время войны Михаил Алексеевич был комиссаром в партизанском отряде и погиб, защищая свою родину. Он – герой Советского Союза.

Воспитатель показывает слайд (памятник М.А. Гурьянова).

Ребенок: У памятника посажены цветы. А я с мамой и сестрой приношу букет алых гвоздик.

Журналист: Дети расскажите какие здания расположены на улице Гурьянова?

Воспитатель показывает слайды: новая школа, поликлиника, детский сад, дома новой постройки, парикмахерская, магазины.

Ребенок: На этой улице расположены: жилые здания, школа – в ней дети учатся. Детский сад- чтобы найти хороших друзей. Парикмахерская – чтобы люди выглядели красиво.

Воспитатель показывает слайд с изображением памятника И.С. Полбина.

Журналист: Скажите, как название этой улицы?

Ребенок: Это улица Полбина. Ее назвали в честь Ивана Семеновича Полбина. Он был генералом авиации. Погиб в воздушном бою с немецкими захватчиками. Ему посмертно присвоили звание героя советского Союза.

Журналист: Кто из вас мне расскажет, а что же расположено на этой улице.

Воспитатель показывает слайды: железнодорожная станция «Люблино», жилые дома, поликлиника, ателье.

Журналист: Ребята, а кто мне скажет, почему улица называется «Шоссейная».

Воспитатель демонстрирует слайды улицы Шоссейная, станции метро, монастырь, машины, дома.

Ребенок: Это главная дорога. По ней проезжает много машин в разном направлении. У нас своя станция метро, которая называется «Печатники». Красивый монастырь, в котором по праздникам красиво бьют в колокола.

Журналист: Спасибо, дети! Вы очень много мне рассказали о своем микрорайоне. Я хочу вам предложить игру «Найди место геометрическому телу».

Проводится игра:

Журналист: Теперь я предлагаю вам помечтать и построить из мелкого конструктора постройки на тему «Микрорайон будущего».

Воспитатель включает музыку, и дети приступают к строительству своих построек. При необходимости воспитатель помогает детям вопросами:

1. Какую постройку ты задумал;
2. С чего можно начать строить;
3. Какие детали ты можешь использовать;

Детям предлагается рассказать небольшой рассказ о своей постройке.

Журналист: Я очень рада, что в своих рассказах и постройках вы показали мне, как много вы знаете о своем микрорайоне. У вас много оригинальных решений. У меня тоже получится интересный репортаж о вас и вашем микрорайоне. Читайте в газете «Курьер».

До свидания, до новых встреч.