**Планирование на неделю по теме**

**«Это чудо — красота»**

**Цель:** формирование интереса дошкольников к эстетической стороне действительности.

**Задачи:** 1. Ввести понятие красоты природной, духовной, рукотворной;

2.Учить видеть красоту в обыденности;

3. Подвести детей к пониманию доброты как основы взаимоотношений между людьми;

4. Пробудить эстетические чувства и интерес к художественной деятельности;

5. Дать возможность проявить творчество, воображение, выдумку, фантазию.

**Тема недели: «Это чудо — красота»**

Тема дня: «Красота в движении»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Приоритетные виды деятельности детей и взрослых | НОД и формы работы | ООД в режимных моментахпо реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная НОД детей | Проектирование ППС в рамках реализуемой темы | Взаимодействие с родителями и социальными партнерами |
| **Понедельник**Физическое развитие | **Двигательная деятельность** в интеграции с игровой | **Игровые упражнения:****Игры с правилами:**Накопление и обогащение двигательного опыта;Комплекс упражнений «Способные художники»;П/игра «Замри» | Беседа «Детям о балете»;Двигательная импровизация под музыку; Составление общего рассказа по картине Э.Дега из цикла «Танцовщицы» (по выбору воспитателя);Рисование «Балерина»;С/ролевая игра «На балете». | Помощь в развитии выразительных танцевальных движений | Фотографии балерин в движении;Фонограмма «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик»;Репродукции картин Э.Дега из цикла «Танцовщицы»; Материал для самостоятельной художественной деятельности детей;Атрибуты к С/ролевой игре «На балете». | Консультации об организации подвижных игр на свежем воздухе |

**Тема недели: «Это чудо — красота»**

Тема дня: «Красота слова»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Приоритетные виды деятельности детей и взрослых | НОД и формы работы | ООД в режимных моментахпо реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная НОД детей | Проектирование ППС в рамках реализуемой темы | Взаимодействие с родителями и социальными партнерами |  |  |  |  |  |  |
| **Вторник** Речевое развитие | **Восприятие художественной литературы** в интеграции с изобразительной деятельностью | **Чтение:****Обсуждение:** **Беседа:****Изготовление продуктов детского творчества:**Знакомство со стихотворением С.Крылова «Зимняя сказка»;Беседа «Чем интересен этот пейзаж?»;Рисование «Зимний пейзаж» | Беседа «Какие бывают звуки?» (звуки природы, звуки музыки, звуки речи);Артикуляционная гимнастика для языка «Вкусные блинчики»;П-д/игра «Кто больше слов придумает о зиме»;П/игра «Краски»;Кукольный театр по сказке «Рукавичка» | Упражнения для закрепления правильного произношения «трудных» звуков | Фонограмма звуков природы, музыкальных инструментов;Мяч;Картина Н.Крымова «Зимний вечер»;Индивидуальные наборы для рисования;Куклы для театрализации по сказке «Рукавичка»  | Советы родителям по организации изодеятельности дома. |  |  |  |  |  |  |

**Тема недели: «Это чудо — красота»**

Тема дня: «Красота природы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Приоритетные виды деятельности детей и взрослых | НОД и формы работы | ООД в режимных моментахпо реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная НОД детей | Проектирование ППС в рамках реализуемой темы | Взаимодействие с родителями и социальными партнерами |
| **Среда** Познавательное развитие | **Познавательно-исследователь-****ская деятельность** в интеграции с трудовой  | **Исследование:****Обсуждение проектов:****Проблемная ситуация:****Изготовление продуктов детского творчества:**Исследование свойств льда;Проблемная задача  «Как получить цветные льдинки»;Изготовление ледяных ёлочных игрушек  | Беседа «Край родной, навек любимый…»;Д/игра «Сложи картинку»;П /игра «Украсим наши ёлочки цветными льдинками»;Чтение и обсуждение рассказа К.Ушинского «Четыре желания»;Рисование «Моё любимое время года» | Помощь во время проведения опытов | Фотографии родного края в зимнее время;Д/игра «Сложи картинку»;Посуда для проведения опытов;Материал для самостоятельной продуктивной деятельности детей | Предоставление методических рекомендаций по привитию детям навыков помощи в домашних делах |

**Тема недели: «Это чудо — красота»**

Тема дня: «Красота внутри нас»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Приоритетные виды деятельности детей и взрослых | НОД и формы работы | ООД в режимных моментахпо реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная НОД детей | Проектирование ППС в рамках реализуемой темы | Взаимодействие с родителями и социальными партнерами |
| ЧетвергСоциально-коммуникативное развитие | **Конструирование** в интеграции с коммуникативной деятельностью | **Ситуативный разговор:****Чтение:****Обсуждение:****Беседа:****Изготовление продуктов детского творчества:**Ситуативный разговор «Зачем нужны хорошие поступки?»;Беседа «Что значит быть красивым человеком?»;Чтение рассказа В.Осеевой «На берегу реки»;Конструирование «Подарок малышам» | Словесная игра «Доскажи словечко» (вежливые слова);П/игра «Коршун и наседка»;Наблюдение «Зимующие птицы»;Трудовое поручение «Подкормим птиц зимой»;Составление описательного рассказа на основе жизненных ситуаций «Мои хорошие поступки».Рисунки «Что такое хорошо и что такое плохо» | Индивидуальная помощь в конструировании | Щетки для чистки кормушек, корм для зимующих птиц;Уголок Хорплоши;Создание уголка для самостоятельной изобразительной деятельности детей | Методические рекомендации к проведению нравственных бесед с детьми дома |

**Тема недели: «Это чудо — красота»**

Тема дня: «Красота рукотворная»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Приоритетные виды деятельности детей и взрослых | НОД и формы работы | ООД в режимных моментахпо реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная НОД детей | Проектирование ППС в рамках реализуемой темы | Взаимодействие с родителями и социальными партнерами |
| **Пятница**Художественно-эстетическое развитие | **Музыкальная деятельность** в интеграции с коммуникативной | **Составление рассказа по картине:****Слушание:****Пение:**Описательный рассказ по картине Н.Крымова «Зимний вечер»;Слушание музыкального произведения «У камелька» из альбома П.Чайковского «Времена года»;Песенные навыки. Песня «Зимушка» (муз. и сл. Г. Вихаревой) | Экскурсия в музей детского сада, секцию «Декоративно-прикладное искусство русского народа»;П/игра «Море волнуется раз…»;Строительство сказочных фигур из снега;Чтение и обсуждение поэтического произведения С.Есенина «Пороша»;C/ролевая игра «На концерте» | Помощь в подборе эпитетов к существительным | Музей детского сада;Репродукция картины Н.Крымова «Зимний вечер»;фонограмма «У камелька» из альбома П.Чайковского «Времена года»;атрибуты для с/ролевой игры «На концерте»  | Помощь в подготовке семейных проектов «Зима хрустальная» |