**Конспект итогового интегрированного занятия**

**в подготовительной группе**

**Цель:** показать родителям чему научились их дети на занятиях «Год до школы».

**Задачи:**

1. Обобщить знания, полученные в течение года: закрепить счёт и порядок чисел до 10, учить составлять предложения текста с соблюдением последовательности действий.
2. Развивать логическое мышление, умение решать простые математические задачи, умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать речь ребенка.
3. Воспитывать любознательность, любовь к природе, бережное

отношение к экологии, желание учиться.

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация к занятию, аудио проигрыватель.

**Ход занятия:**

Учитель:

-Ребята, сегодня на занятие к нам придёт самый главный грамотей и умник из Цветочного города – Знайка. Он будет здесь очень скоро.

(На доске появляется письмо)

Учитель:

-Ребята, это письмо от Знайки. Хотите знать, что в нём написано?

(Читает):

-«Дорогие ребята! Я улетел покорять космические просторы. Но вы не унывайте, для вас я приготовил сюрприз. Посылаю вам *карту в виде алфавита, пройдите по ней от А до Я*, и вы тоже совершите удивительное приключение. Удачи! Ваш друг Знайка».

Учитель:

-Ну что же, отправимся в путь.

(*Перед детьми карта в виде алфавита, на ней выделены буквы – «остановки». Дети называют буквы алфавита, выполняют задания*).

**Первая остановка – буква «В» - «Весёлая математика».**

*На доске фигурки из картона, на них – задачки. Дети выбирают фигурку, решают задачку и выкладывают решение при помощи цифр и знаков на магнитной доске.*

1. Яблоко: Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели. Пять румяных, наливных, три с кислинкой. Сколько всего их? (8).

2. Цыплёнок: Три цыплёнка стоят и на скорлупки глядят. Три цыплёнка в гнезде у наседки сидят. Отвечай поскорей-сколько цыплят у наседки моей? (6).

3. Лягушка: У стены стоят кадушки, в каждой кадушке по одной лягушке. Если было пять кадушек, сколько было в них лягушек? (5).

**Вторая остановка - буква «И» - «Исправь ошибку».**

1. Червяк клевал скворца.

2. Песня пела соловья.

3. В цветке стояла ваза.

**Третья остановка - буква «Л» – «Логические задачи».**

1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба. Сколько детей у мамы? (1).

2. Кто громче мычит: петух или корова? (петух не умеет мычать).

3. Какого цвета волосы у колобка? (у колобка нет волос).

**Четвёртая остановка - буква М – «Монетки с волшебного дерева».**

*На веточке дерева висят монетки из золотистого картона.* Дети «срывают» по одной монетке и называют соседей числа.

**ФИЗМИНУТКА**

**Пятая остановка - буква «О» - «Огород».**

Перед каждым ребёнком листок бумаги с двумя нарисованными горизонтальными линиями - «грядками», на каждой «грядке» нарисованы семена (по 10 штук на каждой грядке).

Учитель:

-Сколько семян на верхней грядке?

Дети:

-Десять.

Учитель:

-Как по-другому скажем?

Дети:

-Один десяток.

Учитель:

-Сколько семян на нижней грядке?

Дети:

-Столько же. Десять.

Учитель:

-На какой грядке семян больше?

Дети:

-Одинаково.

Учитель:

-Первый росток появился из четвёртого семени на верхней грядке. Нарисуйте росток. Сколько не проросших семян справа от проросшего?

Дети:

-Шесть.

Учитель:

-Сколько не проросших семян слева от проросшего?

Дети:

-Три.

Учитель:

-На какой стороне больше?

**Шестая остановка – буква «П» – «Познавательная».**

1. Сколько дней в неделе?

2. Как называется государство, в котором мы живём?

3. Фамилия президента.

**Седьмая остановка - буква «Ч» - «Человек и природа».**

Работа по индивидуальным карточкам по экологии: закрасьте красным карандашом кружочки около картинок, изображающих губительное влияние человека на природу.

**Восьмая – буква «Я» – «Яблоня».**

На яблоне висят картинки: Мышка, курица, баба, дед, яйцо.

Учитель:

-Назовите, что изображено на картинках. Скажите, из какой они сказки?

Дети:

-«Курочка ряба» русская народная сказка.

Учитель:

-Вспомните содержание сказки.

Учитель:

-Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями. Вы очень много знаете и готовы идти в школу.