

«Применение игровых технологий в развитии дошкольников»

Квест игра с детьми среднего дошкольного возраста

Воспитатель Смирнова М.В.

ГБДОУ детский сад №23

Красногвардейского района

Г. Санкт-Петербурга

игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Функции игры

1.развлекательная (это основная функция игры - развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес);

2.коммуникативная: освоение диалектики общения;

3.самореализация в игре как полигоне человеческой практики;

4.игротерапевтическая: преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности;

5.диагностическая: выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры;

6.функция коррекции: внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей;

7.межнациональная коммуникация: усвоение единых для всех людей социально-культурных ценностей;

8.функция социализации: включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития.

В нашей группе, проходила квест игра, посвящённая 23 февраля. Дети вместе с папами искали клад пиратов. Самое важное заинтересовать детей. Средняя группа подходит по возрасту для таких игр. Дети психологически готовы к таким играм. Воспитатель, музыкальный и физкультурный работники, дети переодеты в пиратов. Рассказывая историю, воспитатель создаёт проблемную ситуацию, дети решают, что делать. Где-то зарыт клад. Будем ли мы его искать? Но чтобы добыть клад нам надо получить части пиратской карты. Но для этого нам нужно выполнить задания.



Начнём с подвижной игры



Теперь папы покажут свою силу и ловкость





*Дети вместе с
родителями, в
поисках частей
карты, переходят
из музыкального
зала в
физкультурный зал.
Все с интересом
выполняют задания*

Кто быстрее?



А вот и долгожданные карты.



А вот и клад!!!!!! Шоколадные медальки



А папам почётные грамоты!



После этой игры дети очень долго играли между собой в пиратов и в поисках клада.

Интеграция образовательных областей

социально-коммуникативная (дети общаются между собой, а главное они общаются со своими родителями, а точнее играют с ними)

речевая (дети пополняют словарный запас, учатся слушать)

познавательная (дети узнают окружающий мир)

физическое развитие (дети занимаются физическими упражнениями и подвижными играми)

Играйте вместе с нами!

