

# **«Применение игровых технологий в развитии дошкольников»**

**Квест игра с детьми среднего дошкольного возраста**

**Воспитатель Смирнова М.В.**

**ГБДОУ детский сад №23**

**Красногвардейского района**

**Г. Санкт-Петербурга**

игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

### **Функции игры**

**1.развлекательная** (это основная функция игры - развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес);

**2.коммуникативная:** освоение диалектики общения;

**3.самореализация** в игре как полигоне человеческой практики;

**4.игротерапевтическая:** преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности;

**5.диагностическая:** выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры;

**6.функция коррекции:** внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей;

**7.межнациональная коммуникация:** усвоение единых для всех людей социально-культурных ценностей;

**8.функция социализации:** включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития.

В нашей группе, проходила квест игра, посвящённая 23 февраля. Дети вместе с папами искали клад пиратов. Самое важное заинтересовать детей. Средняя группа подходит по возрасту для таких игр. Дети психологически готовы к таким играм. Воспитатель, музыкальный и физкультурный работники, дети переодеты в пиратов. Рассказывая историю, воспитатель создаёт проблемную ситуацию, дети решают, что делать. Где-то зарыт клад. Будем ли мы его искать? Но чтобы добыть клад нам надо получить части пиратской карты. Но для этого нам нужно выполнить задания.



# *Начнём с подвижной игры*



# *Теперь папы покажут свою силу и ловкость*





*Дети вместе с  
родителями, в  
поисках частей  
карты, переходят  
из музыкального  
зала в  
физкультурный зал.  
Все с интересом  
выполняют задания*

# *Кто быстрее?*



# *А вот и долгожданные карты.*





*А вот и клад!!!!!! Шоколадные медальки*



# *А папам почётные грамоты!*



*После этой игры дети очень долго играли между собой в пиратов и в поисках клада.*

*Интеграция образовательных областей*

*социально-коммуникативная (дети общаются между собой, а главное они общаются со своими родителями, а точнее играют с ними)*

*речевая (дети пополняют словарный запас, учатся слушать)*

*познавательная (дети узнают окружающий мир)*

*физическое развитие (дети занимаются физическими упражнениями и подвижными играми)*

*Играйте вместе с нами!*

