

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В
СТАРШЕЙ ГРУППЕ
« БЛОКАДА »
(КО ДНЮ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ
ГОРОДА-ГЕРОЯ ЛЕНИНГРАДА)

Составила воспитатель:
Фролова Наталья Александровна
ГБДОУ детский сад № 141 Выборгского
района
Санкт-Петербург

ЗАДАЧИ:

1. Расширять представление о героической обороне города Ленинграда.
2. Познакомить детей с жизнью блокадного города.
3. Воспитывать уважительное отношение к исторической памяти народа, чувство патриотизма.
4. Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать.
5. Развивать речь детей, пополнять словарный запас детей (блокада, мемориал, монумент, хлебная карточка, норма).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Чтение стихотворений, рассказов о войне, блокаде.
- Слушание песен на военные темы.
- Работа с родителями: посещение мемориалов, памятных мест, посвящённых блокаде города-героя Ленинград.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Формирование у детей основ патриотизма, гражданственности, знаний об истории своей малой Родины и России, готовности к защите, сохранение исторических ценностей.

Использование ЭОР: СД диск (седьмая симфония Дмитрия Шостаковича, запись звука метронома), магнитофон, проектор.

ХОД ЗАНЯТИЯ

-Ребята, как называется наша Родина?

-Да, это наша большая Родина – Россия. А есть такое понятие - малая Родина. Это то место , где мы родились и живём. Как называется город в котором мы живём? Правильно, наш великий город – Санкт-Петербург.

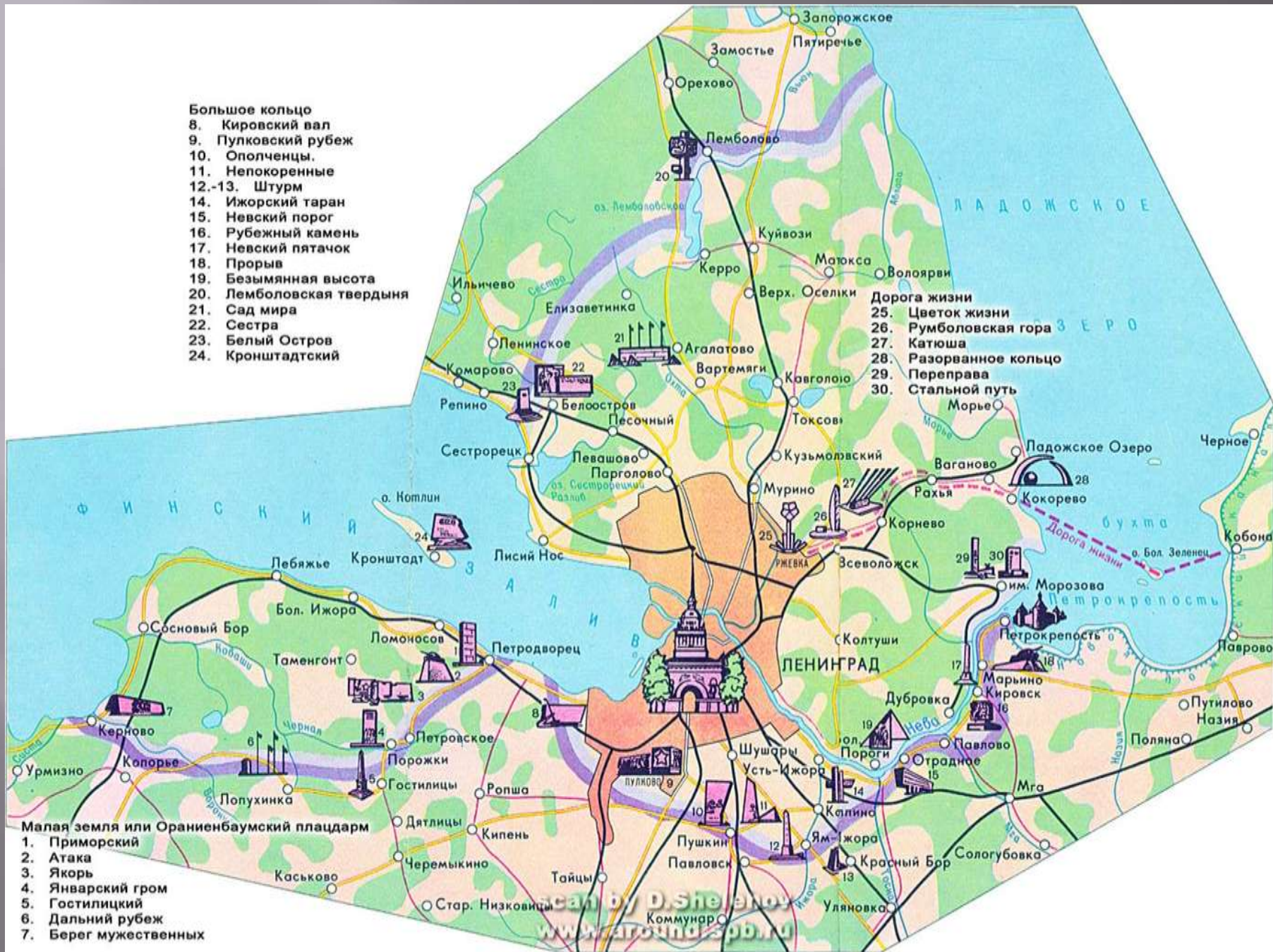
-Когда-то на долю нашего города выпали большие испытания. Город наш тогда назывался – Ленинград. Давайте посмотрим, где на карте расположен город Ленинград.

- Большое кольцо
 8. Кировский вал
 9. Пулковский рубеж
 10. Ополченцы.
 11. Непокоренные
 12.-13. Штурм
 14. Ижорский таран
 15. Невский порог
 16. Рубежный камень
 17. Невский пятачок
 18. Прорыв
 19. Безымянная высота
 20. Лемболовская твердыня
 21. Сад мира
 22. Сестра
 23. Белый Остров
 24. Кронштадтский

- Дорога жизни
 25. Цветок жизни
 26. Румболовская гора
 27. Катюша
 28. Разорванное кольцо
 29. Переправа
 30. Стальной путь

Малая земля или Ораниенбаумский плацдарм

1. Приморский
 2. Атака
 3. Якорь
 4. Январский гром
 5. Гостилицкий
 6. Дальний рубеж
 7. Берег мужественных



- А вот и жители этого города. Тогда ещё мирного города.



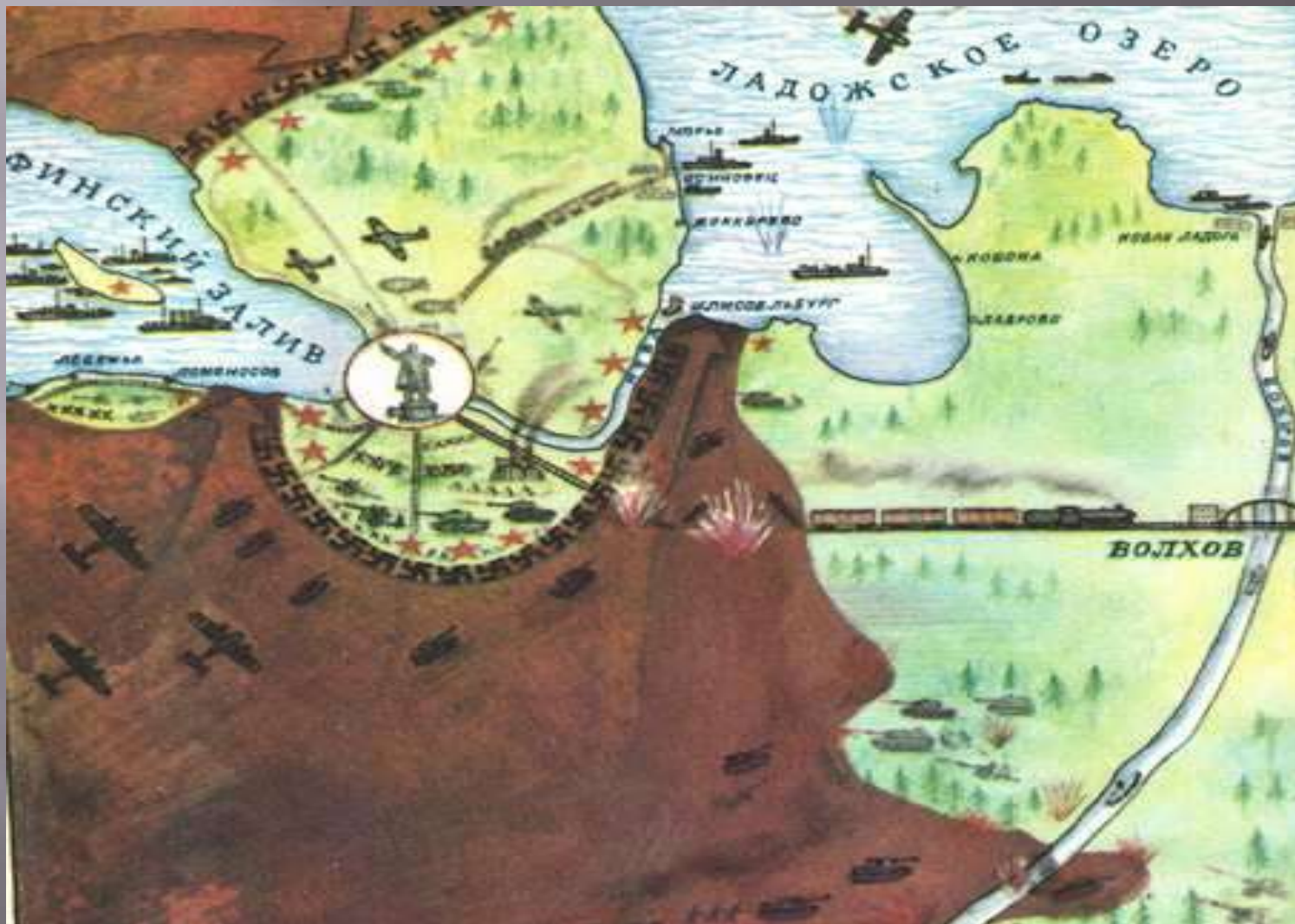
-А это дети ,которые тоже ходили в детский сад так же как и вы. Это была мирная счастливая жизнь.



-Но за один день закончилась мирная жизнь всего нашего народа . Много лет тому назад, когда нас ещё не было на свете, 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война с фашистской Германией. Внезапно без объявления войны, фашисты вторглись на нашу землю. Они хотели уничтожить наш народ. Это была жестокая война. Она принесла много горя и разрушений. Беда пришла в каждый дом. Все стремились попасть на фронт, чтобы с оружием в руках защищать любимую Родину.



-Давайте мы свами поиграем. Сейчас мы будем строить город и назовём его Ленинград. В нашем городе будут дома, люди, транспорт. (Дети строят из строительного материала). Наш город –мирный. Но вдруг вокруг нашего города образовывается кольцо. Оно замкнулось и город оказался в блокаде. Это не просто кольцо, это фашисты окружили наш город . Вот как фашисты окружили Ленинград. 8 сентября 1941 года город был взят в блокаду.



-Ужасную участь готовили фашисты Ленинграду. Они хотели этот город вместе с его жителями уничтожить.

ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ!

НЕЗАЖИВАЮЩАЯ БОЛЬ!

НЕМЕРКНУЩАЯ ПАМЯТЬ!

ВЕЧНЫЙ СИМВОЛ БЕССМЕРТИЯ!

И МОРЕ ЦВЕТОВ!

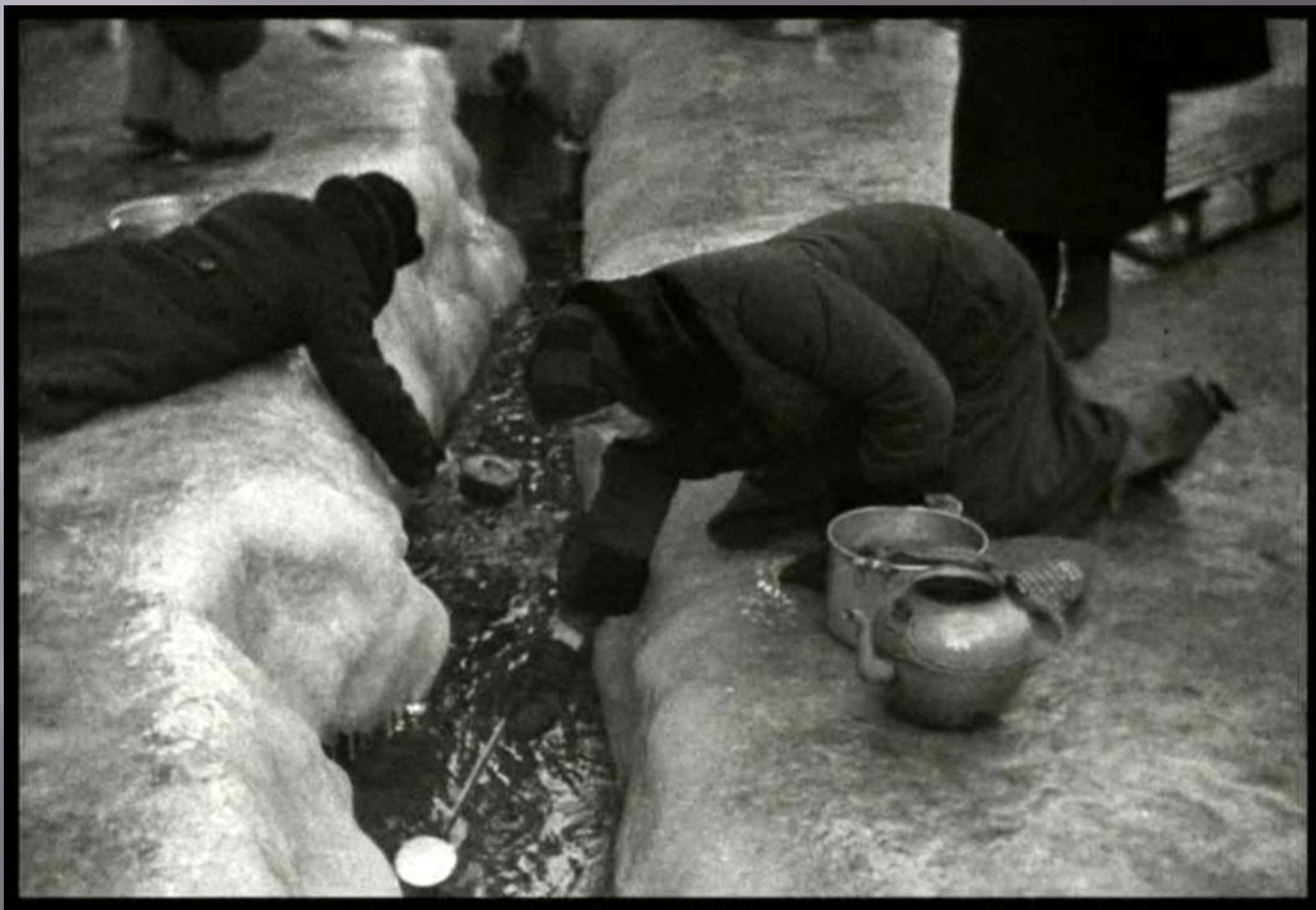


-На защиту родного города поднялись все его жители. В короткий срок город был превращён в город-крепость. 900 дней, почти два с половиной года ленинградцы мужественно выносили все страдания, выпавшие на их долю. Город не собирался сдаваться врагам.





-Люди жили практически без пищи, без воды, без топлива. На их головы сыпались бомбы и снаряды





-На стенах домов были вывешены таблички с сообщением, какая сторона улицы наиболее опасна. Такие таблички сохранились до сих пор , чтобы люди знали и помнили.



-В городе была установлена самая низкая норма хлеба. Хлеб невозможно было купить, его выдавали по специальным карточкам. Продуктов в городе тоже не было, так как город был в окружении продукты питания невозможно было доставлять из других городов. Люди падали от слабости прямо на улице. А слабость была от голода. Дома умирали дети и старики. У многих детей в те дни не стало ни дома, ни семьи. Они не знали своей фамилии, не могли назвать свой домашний адрес. Целые семьи умирали от голода.



Дети блокадного Ленинграда





Музей-заповедник «Ханжонки»
Музей-заповедник «Ханжонки»
Музей-заповедник «Ханжонки»



-Но люди находили в себе силы делать оружие для обороны города от фашистов, ремонтировать танки, тушить пожары и разбирать завалы от бомбёжек, одним словом – бороться.





«Эта тонка тетрадка
Стоит многих толстых книг.
Пионерка, ленинградка,
Потрясает твой дневник!
Таня Савичева, Таня,
Ты в сердцах у нас жива.
Затаив на миг дыханье,
Слышит мир твои слова...»

-Девять страничек записной
книжки исписаны детским
почерком.



-Враги надеялись сломить сопротивление жителей. Единственным «окном», соединявшим Ленинград с «большой землёй», было Ладожское озеро. Переправляться по нему было трудно, но другого выхода не было. Поздней осенью, когда начались морозы, Ладога замёрзла, и тогда по льду проложили дорогу для машин. Эту дорогу ленинградцы называли «Дорога жизни». Много людей спасла она от смерти.

Враги надеялись сломить сопротивление жителей. Единственным «окном», соединявшим Ленинград с «большой землёй», было Ладожское озеро. Переправляться по нему было трудно, но другого выхода не было. Летом на лодках. Поздней осенью, когда начались морозы, Ладога замёрзла, и тогда по льду проложили дорогу для машин. Много людей спасла она от смерти.



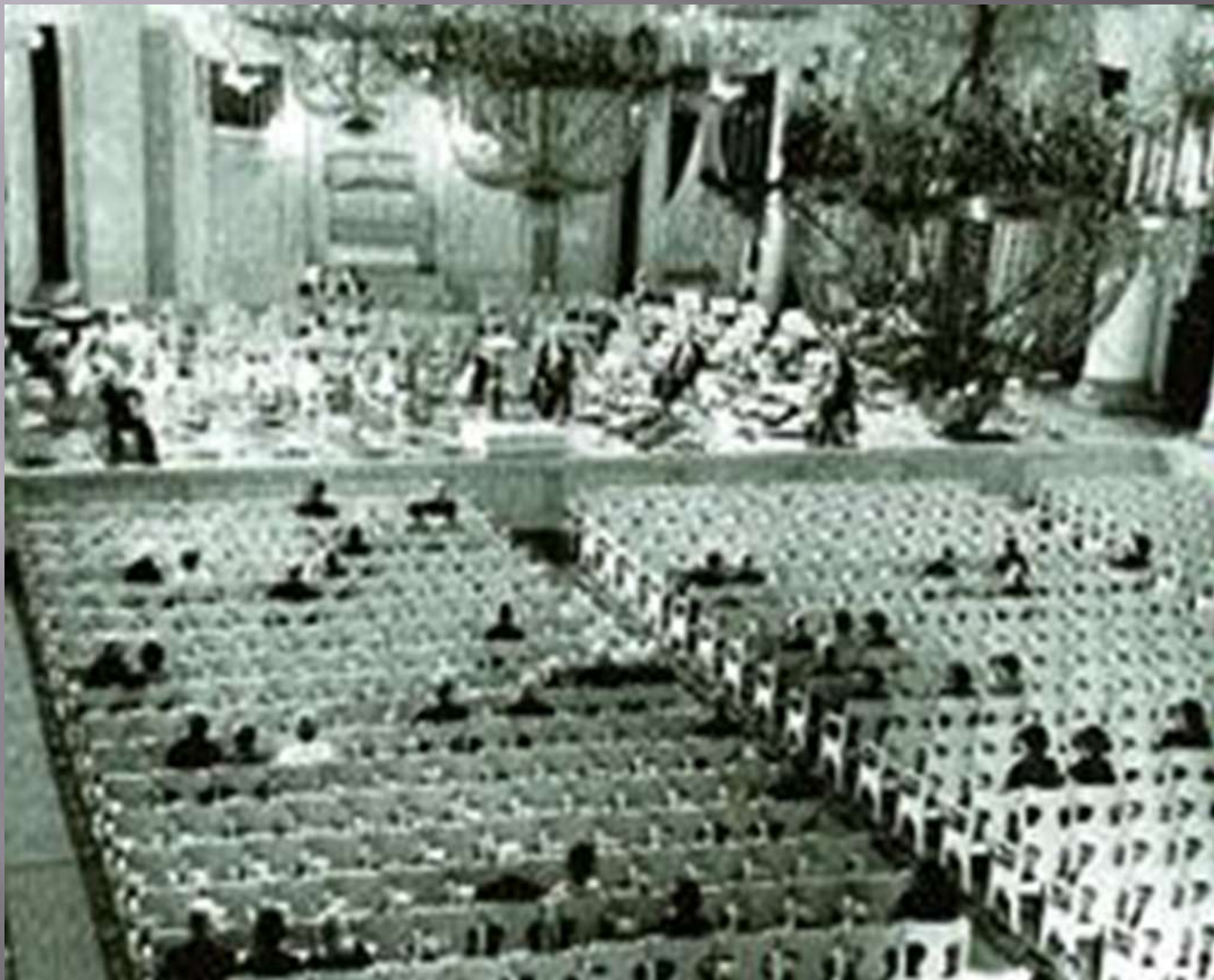
-Дорога была опасна. Иногда лёд не выдерживал тяжести машин и грузов, и машины проваливались под лёд. Фашисты мешали прохождению машин по «Дороге жизни». Они обстреливали машины, забрасывали бомбами. Под воду уходили машины с грузом и людьми, но люди не сдавались. Шофёры мужественно продолжали вести машины в осаждённый город, доставляя продукты и вывозя людей.







-Но ни смотря ни на что, город жил. В осаждённом Ленинграде работало немало замечательных поэтов, писателей, композиторов. Для жителей блокадного города была исполнена седьмая симфония Дмитрия Шостаковича. (9 августа 1942 год). Давайте послушаем отрывок из этой симфонии (слушаем отрывок).



Ольга Берггольц – «блокадная поэтесса»,
влюбленная в свой город, в свой народ, в свою
страну.

Умирая в блокадном Ленинграде, поэтесса не
сдается и пишет лучшие свои стихи.





Ольга Берггольц

Да здоровствует суровый и спокойный,
Глядевший смерти в самое лицо,
Удушливое вынесший кольцо,
Как человек, как труженик, как воин!

Сестра моя, товарищ, друг и брат, -
Ведь это мы, крещённые блокадой,
Нас вместе называют - **Ленинград**,
И шар земной гордится Ленинградом.

- Мужество и стойкость советских воинов и населения слились в едином стремлении – отстоять, спасти свой любимый город.







-Прорыв блокады. 27 августа 1944 года блокада была прорвана . Наш город победил и выстоял! 900 дней и ночей наш город боролся с врагом. Великая победа одержана советскими войсками под Ленинградом. Вот как встретил народ весть о снятии блокады.







-Великая победа одержана советскими войсками под Ленинградом:

-Погибшие ленинградцы погребены на Пискаревском кладбище – Пискаревский мемориальное кладбище.



-« Цветок жизни».

Этот цветок – памятник ребятам, погибшим в блокаду. Это вечный цветок жизни. « ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ».



-Рядом с монументом находится роща «900 берёз» в память о блокаде.



-Там же находится монумент «Дневник Тани Савичевой».





-А вот памятник машине, которая перевозила грузы и людей по «дороге жизни».



-Все эти памятники и монументы расположены прямо по пути «Дороги жизни» . Мне бы очень хотелось , чтобы вы с родителями обязательно посетили эти места. Для кого это всё создаётся? (Для будущего поколения , чтобы мы хранили, помнили и почитали память о тех событиях).

Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? Что нового вы узнали? Можно ли забыть подвиг ленинградцев? Какие были ленинградцы? Почему они отстояли свой город?

Ленинградцы защищали свою Родину.

Давайте почтим память о погибших минутой молчания...(звук метронома).

