**старший дошкольный возраст**

**«Цвети мой край – Югория»**

 **Цель:** воспитание любви к родному краю.

 **Задачи:**

 • Расширять представления о коренном население Югры (ханты и манси, их одежде и деятельности).

 • Закрепить знания детей дошкольного возраста о природе родного края;

 • Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

**Ход НОД**

 **Слайд 2**

 10 декабря день рождения Ханты-мансийского округа – Югры.

 Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по удивительному богатому природному краю, где живут коренные жители: ханты и манси, и где живем мы с вами. Это Югорский край.

 **Слайд 3**

Давным-давно это было может, с тех пор прошло тысяча лет – по хантыйски сотыр тал, а может, и того больше. Пришли в этот суровый край ханты и манси когда еще олени с людьми не дружили, когда люди не ездили, не летали, а по болотам ходили, себе пищу добывали. Хоть и суров был край, но очень богат. Ханты и манси охотились, рыбачили, оленей разводили.

 Как называется жилища хантов?

 **Слайд 4**

 Чум (чум — переносное жилище кочевников-оленеводов) .

 **Слайд 5, 6**

 Мужчины и мальчики ханты, манси охотились, рыбачили, а женщины и девочки шили одежду и украшали бисером. Зимняя женская одежда называется сах, мужская зимняя малица.

**Слайд 7**

Хантыйские узоры красивы и просты.

 **Слайд 8**

***Задание «Сложи узор»***

 Для этого мы с вами делимся на 3 подгруппы таким образом: у кого ягоды – подходят к 1 столу, у кого грибы – ко 2, у кого снежинки – к 3 столу. Вы должны выложить хантыйский орнамент.

 ***(Дети складывают, пазлы с хантыйским орнаментом по возможности говорят, что обозначает их узор)***

 **Слайд 9**

З***адание «Узнай след животного» Слайд 9, 10, 11, 12, 13, 14.***

**Слайд 15, 16, 17, 18, 19**

 Следующее задание ***«Узнай птицу»*** .

 Вы должны угадать - тень какой птицы нарисована на картине.