**КАРТОТЕКА**

**дидактических игр.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Дидактическая игра | Цель |
| 1. | **«Найди маму детенышу»** | Закреплять знания детей о животных и их детеныша. Учить детей узнавать и называть их. Воспитывать интерес к миру животных. |
| 2. | **«Найди пару»** | Учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать усидчивость, заинтересованность. |
| 3. | **«Что где растет»** | Закреплять знания детей об овощах и фруктах. Учить группировать картинки по классификации. Развивать связную речь, память, зрительное восприятие картинки. |
| 4. | **«Оденем куклу на прогулку».** | Учить детей последовательности одевания и раздевания куклы. Закреплять знания детей об одежде. Воспитывать аккуратное обращение с одеждой. |
| 5. | **«Полевые цветы»** | Учить детей узнавать и называть полевые цветы. Закреплять знания об окружающем мире. Развивать эстетическое восприятие, создавать возможность для обогащения словарного запаса. Воспитывать любовь к природе. |
| 6. | **«Собери картинку»** | Учить детей собирать целую картинку и нескольких частей. Развивать логическое мышление, образную память, речь детей, мелкую моторику. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. |
| 7. | **«Лото»** | Развивать логическое мышление детей, память, сосредоточенность. Закреплять представления детей об окружающем мире и получить новые сведения в процессе игры. |
| 8. | **«Шнуровка»** | Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности ( по схеме). |
| 9. | **«Посади рыбок в аквариум».** | Учить детей подбирать рыбок по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память. Закреплять знания об аквариумных рыбках. Воспитывать любовь к природе. |
| 10. | **«Собери бабочек на лугу»** | Учить детей подбирать бабочек по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память. Закреплять знания о бабочках. Воспитывать любовь к живой природе. |
| 11. | **«Из какой сказки гости пришли?»** | Учить детей узнавать и называть сказку и героев сказки. Развивать связную речь, создавать возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования образной грамматической сторон речи. Воспитывать любовь и интерес к русскому народному творчеству. |
| 12. | **«Времена года»** | Формировать представления детей о временах года. Учить детей ориентировке в пространстве и времени. Создавать возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи. Воспитывать воображение, Умение воспевать красоту природы. |
| 13. | **«Собери картинку» (пазлы)** | Формировать способность детей воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу. Развивать сообразительность, мышление, зрительную память. |
| 14. | **«Что мы делаем не скажем, а покажем»** | Формировать умение детей показывать действия, изображенные на картинке. Развивать произвольное внимание. |
| 15. | **«Загадки»** | Развивать умение детей понять иносказание, выделять характерные признаки в загадке. Создавать возможность для обогащения словарного запаса, связной речи. Воспитывать культуру речи. |
| 16. | **«Волшебная коробочка»** | Учить детей рациональным приемам осязательного обследования формы предмета. Развивать мышление детей, сенсорное развитие. |
| 17. | **«Кому что принадлежит»** | Уточнять представления детей о людях разных профессий, об орудиях труда, необходимым людям той или иной профессии. Расширять представление о человеке, его деятельности и рукотворном мире. Воспитывать уважение к труду людей. |
| 18. | **«Найди такую же»** | Упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру. Развивать мышление, умение находить сходства и различия. Формировать развитие связной речи.  |
| 19. | **Лото «Кому что нужно»** | Развивать кругозор ребенка, сообразительность, наблюдательность. Систематизировать имеющиеся знания детей. Воспитывать усидчивость, терпение. |
| 20. | **«Собери гусеничку, черепашку, улитку»** | Формировать умение детей собирать целую картинку из частей. Развивать логическое мышление, память, сообразительность. Закреплять знания о строении тела насекомых, земноводных. |
| 21. | **«Узнай по описанию»** | Развивать образное мышление детей, фантазию, внимание. Способствовать совершенствованию звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.  |
| 22. | **«Помоги героям сказки»** | Учить детей узнавать и называть героев сказки и сказку, группировать героев по сказкам. Развивать зрительную память, мышление, внимание. |
| 23. | **«Счастье, радость, грусть»** | Учить детей определять по картинке эмоциональные чувства, называть их. Развивать наблюдательность. Воспитывать желание дарить людям только положительные эмоции. |
| 24. | **«Сложи геометрическую фигуру»** | Создавать возможность для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений о геометрических фигурах. Упражнять детей в комбинировании фигур, формировать умение видеть взаимоотношение и взаиморасположение частей целого. |
| 25. | **«Вредно- полезно».** | Упражнять детей в умении группировать предметы по их признакам. Развивать логическое мышление, память. Систематизировать имеющиеся знания детей. |
| 26. | **«Подводный мир»** | Сформировать у детей целостную картину мира, познакомить с разнообразием подводного мира. Воспитывать интерес и любовь к природе мирового океана. |
| 27. | **«Когда это бывает?»** | Закреплять знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток. Расширять представления детей о временных отрезках. |
| 28. | **«Кто что делает?»** | Закреплять представления детей о труде сельских жителей, о результате труда. Воспитывать уважение к труду селян. |
| 29. | **Развивающее лото: «Игрушки»****«Животные и птицы»****«Мир животных пустыни»** | Закреплять представления детей об окружающих их мире, получать новые сведения в процессе игры. Познакомить с разнообразными условиями жизни на Земле. |
| 30. | **«В гости к кукле»** | Формировать знания детей о посуде: чайной, столовой, кухонной. Учить группировать посуду по назначению. Развивать память, мышление. Воспитывать чувство гостеприимства. |