**Непосредственно образовательная деятельность «ПОЗНАНИЕ» на тему «Все профессии нужны, все профессии важны» в средней группе**

*Программное содержание:*  
1.Познакомить детей с профессиями родителей.  
2.Расширять представления детей о труде взрослых. Показать значение и важность каждой специальности для других людей.  
3. Развивать связную речь детей, учить детей отвечать на вопросы полными предложениями.  
4.Вызывать эмоциональный отклик от совместной деятельности детей с родителями.  
*Предварительная работа:*  
Разучивание стихов, пословиц, поговорок, беседы, рассматривание иллюстраций, использование дидактических игр.  
Активизация словаря:

Учитель, военный, хореограф, бухгалтер.  
**Образовательные области:**коммуникация, социализация, познание (РМП), музыка, здоровье.   
**Оборудование:** мультимедиаоборудование, карточки с цифрами от 1 до 6, медицинский саквояж, инструменты разных профессий, карточки с изображением инструментов работника прачечной (стиральная машина, утюг, гладильная доска, прищепки, детское мыло, стиральный порошок), картофель

Дети с воспитателем заходят в зал, здороваются с гостями. Затем воспитатель обращается к детям с необычным приветствием.   
  
Необычное приветствие:   
Добрый вечер я вам говорю,   
Добрый вечер, я вас всех люблю,   
Желаю вам хорошо заниматься,   
Смелыми быть и ума набираться. 

**Дети читают стих:**

**Кто он, как его зовут?**

Кто на свете самый главный,

Самый добрый, самый славный?

Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно,

Это **труд**!

Кто на свете самый умный,

Самый старый, самый юный?

Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно,

Это **труд**!

Кто

На все века и годы

Настоящий

Царь природы?

Царь полей,

Заводов,

Руд?

Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно,

Это **труд**!

Кем был твой прадед на Руси –

Свою фамилию спроси.

Есть в каждом классе **Кузнецов**.

Кто прадед Кузнецова?

Он был из рода **кузнецов**,

Отец отца отцова.

У **Гончарова** прадед знал

Гончарный круг и глину.

У **Дегтярёва**– дёготь гнал,

В дегтярне горбил спину.

Быть может, юный **Столяров**

И с долотом не сладит,

А прадед был из мастеров,

Он **столяром** был, прадед.

С пилою **Пильщиков** дружил,

Мял **Кожемяки**н кожи.

В атаки **Воинов** ходил,

**Стрельцов** сражался тоже.

Звучат, как музыка, как стих,

Фамилии простые.

Вглядись – и ты увидишь в них

Историю России.

**Воспитатель:** Ребята, а кто вас сегодня в детский сад привёл? (Ответы детей) А куда мамы и папы потом ушли? (ответы детей) Виолетта, а кем работает твоя мама? Настя, а кем работает твой папа? Никита, а твоя мама кем работает? Ксюша, а твой папа кем работает? Костя, а твоя мама кем работает?   
  
**Воспитатель:** Ребята, а полицейский, пожарный, машинист, врач, бухгалтер – как это можно назвать одним словом? А как вы думаете, что же такое профессия? (Ответы детей)   
***Воспитатель:*** Да, у каждого взрослого человека есть профессия. Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день, которая полезна для других людей. Профессии нужно специально обучаться, очень важно, чтобы работа была по душе, только тогда можно стать мастером своего дела.  
Стихи о труде (дети рассказывают).

**Игра с мячом “Что будет, если…”**

*- Учить понимать значимость профессий в жизни людей; учить рассуждать о последствиях прекращения деятельности людей разных профессий.*

* Что будет, если повара перестанут готовить пищу?
* Что будет, если врачи перестанут лечить людей?
* Что будет, если учителя перестанут учить детей?
* Что будет, если строители перестанут строить дома?
* Что будет, если все водители откажутся сесть за руль?
* Что будет если дорожная служба перестанет следить за состоянием дорог?

***Воспитатель:*** А сейчас послушайте стихотворение Михалкова «А что у вас?»

Кто на лавочке сидел,  
Кто на улицу глядел,  
Толя пел, Борис молчал,  
Николай ногой качал.

Дело было вечером,  
Делать было нечего.

Галка села на заборе,  
Кот забрался на чердак.  
Тут сказал ребятам Боря  
Просто так:

- А у меня в кармане гвоздь.  
А у вас?

- А у нас сегодня гость.  
А у вас?

- А у нас сегодня кошка  
Родила вчера котят.  
Котята выросли немножко,  
А есть из блюдца не хотят.

- А у нас на кухне газ.  
А у вас?

- А у нас водопровод.  
Вот.

- А из нашего окна  
Площадь Красная видна.  
А из вашего окошка  
Только улица немножко.

- Мы гуляли по Неглинной,  
Заходили на бульвар,  
Нам купили синий-синий,  
Презелёный красный шар.

- А у нас огонь погас -  
Это раз.  
Грузовик привёз дрова -  
Это два.  
А в-четвёртых, наша мама  
Отправляется в полёт,  
Потому что наша мама  
Называется пилот.

С лесенки ответил Вова:  
- Мама - лётчик?  
Что ж такого!  
Вот у Коли, например,  
Мама - милиционер.  
А у Толи и у Веры  
Обе мамы - инженеры.

А у Лёвы мама - повар.  
Мама - лётчик?  
Что ж такого!

- Всех важней,- сказала Ната,-  
Мама вагоновожатый,  
Потому что до Зацепы  
Водит мама два прицепа.

И спросила Нина тихо:  
- Разве плохо быть портнихой?  
Кто трусы ребятам шьёт?  
Ну конечно, не пилот.

Лётчик водит самолёты -  
Это очень хорошо.

Повар делает компоты -  
Это тоже хорошо.

Доктор лечит нас от кори,  
Есть учительница в школе.

Мамы разные нужны.  
Мамы всякие важны.

Дело было вечером,  
Спорить было нечего.

***Воспитатель:*** Вопросы детям по стихотворению:  
1.Как называется мама, которая отправляется в полет? (пилот)  
2.Кем работает мама Коли? (милиционер)  
3. Кем работает мама Лёвы? (повар)  
4. Кем работает мама Наты? (вагоновожатой)  
5. Кто шьет ребятам одежду? (портной)  
6. Кто варит еду в детском саду? (повар)  
7. Кто лечит детей? (врач)  
8. Кто учит детей в школе? (учитель)  
**Воспитатель:**Какой вывод о важности профессий сделали дети?

***Дети:*** Все профессии нужны, все профессии важны.

**Физминутка “КРОВЕЛЬЩИК”**

*- Координация речи и движения, развитие общих двигательных навыков.*

То не град, то не гром –

*(Стоят кружком, изображают удары молотком, тянутся на носочках, подняв руки вверх)*

Кровельщик на крыше.  
Бьет он громко молотком – *(изображают удары молотком)*  
Вся округа слышит. *(Закрывают уши руками)*  
Он железом кроет дом, *(Изображают удары молотком)*  
Чтобы сухо было в нем. *(Наклоняются, достают носки руками)*

**Воспитатель:** Ребята, и ваши мамы и папы с разными профессиями. (подводит детей к экрану) . пусть они нам сами и расскажут о них.

Родители рассказывают о своей профессии с сопровождением презентации.

Игра с мячом.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем. Кому я  кину мяч, скажет мне, что делает этот человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Повар - варит | Парикмахер – стрижет |
| Учитель-учит | Пекарь – печет хлеб |
| Строитель-строит | Врач- лечит |
| Продавец-продает | Портной-шьет |
| Милиционер-следит за порядком | Водитель-водит автобус |
| Летчик-летает на самолете | Пожарный -тушит пожары |

**Родители:** читают стихи

Каменщик строит жилища,

Платье – работа портного.

Но ведь портному работать

Негде без тёплого крова.

Каменщик был бы раздетым,

Если б умелые руки

Вовремя не смастерили

Фартук, и куртку, и брюки.

Пекарь сапожнику к сроку

Сшить сапоги поручает.

Ну а сапожник без хлеба

Много ль нашьёт, натачает?

Стало быть, так и выходит,

Всё, что мы делаем, нужно.

Значит, давайте трудиться

Честно, усердно и дружно.

**Воспитатель:** ребята, сегодня мы с вами говорили о различных профессиях. А кем бы вы хотели стать?

Как вы думаете, чтобы случилось, если бы не было докторов? А врачей? Строителей? Учителей?

**Итог:**Все профессии важны, все профессии нужны. Чтобы кем-то стать надо долго и хорошо учиться сначала в детском саду, потом в школе, институте.

**Дети:** читают стихи

**Кем хотите стать вы, дети?**

Кем хотите стать вы, дети?  
Поскорее нам ответьте!  
  
— Я хочу шофёром быть.  
Грузы разные возить.  
  
— Я мечтаю о балете.   
Лучше нет его на свете.  
  
— Я хочу врачом стать классным.   
Буду всех лечить лекарством.   
Очень вкусным, как конфета.   
Съел его - болезней нету!  
  
— В красках я души не чаю.   
Стать художником мечтаю.   
Закажите мне портрет.   
Справлюсь я, сомнений нет!  
  
— Вы со мной, друзья, не спорьте,   
Я хочу стать первым в спорте.   
Шайбу мне забить - пустяк,  
Я играю за "Спартак"!  
  
— Я хочу стать пианисткой.   
Замечательной артисткой.   
Музыка со мною с детства,   
Я люблю её всем сердцем.  
  
— Я мечтаю стать скорей   
Воспитателем детей.  
С ними петь, гулять, играть.   
Дни рожденья отмечать.  
  
Все профессии прекрасны.  
Все профессии важны.  
Знаем мы, что наши руки  
Будут Родине нужны!