Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Счастливое детство"

Занятие художественно – эстетической направленности для детей подготовительной группы

Тема: «Чародейка Зима разукрасила деревья»

Воспитатель: Вишнякова Елена Викторовна

**Занятие по художественно – эстетической направленности для детей подготовительной группы**

**Тема: «Чародейка Зима разукрасила деревья»**

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

**Цель**: Учить изображать заснеженные деревья, с использованием нетрадиционной техникой рисования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать у детей умение создавать картины зимней природы,

- формировать умение изображать дерево, точно передавая строение (ствол и ветви) и пропорции; учить передавать цветовою гаму зимы .

используя в рисование дерева различные художественные материалы.

**Развивающие:**

- Развивать моторику;

- чувство композиции ;

- развивать эмоционально – эстетические, творческие, познавательные способности детей.

- развивать словарный запас детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь, бережное отношение к объектам природы;

 - воспитывать аккуратность во время работы;

**Предварительная работа:** Прослушивание музыки (Времена Года - Зима Antonio Vivaldi ), рассматривание иллюстраций зимнего леса, чтение стихов о зиме, рассматривание деревьев на прогулке, загадывание загадок.
**Методы:**

**Словесный: чтение, беседа, рассказ воспитателя, объяснения этапов работы.**

**Наглядный: рассматривание презентации с репродукциями картин**

**Практический: показ приемов работы воспитателем, рисунки детей.**

**Оборудование:**

**Тонированный лист А 4**, белая, черная, коричневая гуашь, кисти разного размера, стаканы-непроливайки, ватные палочки, одноразовая вилка. Магнитофон, экран, компьютер, презентация репродукций картин И.И. Шишкин «Деревья в снегу» [Янов Виктор](http://artnow.ru/ru/gallery/0/17573.html). «Русская зима»

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята мы сегодня с вами отправимся на экскурсию в художественную галерею. Как вы думаете, для чего мы туда отправимся? (ответы детей).

**Воспитатель**: Верно галерея это специальное помещение, в котором для обозрения размещены произведения искусства (показ слайда - 1).

Рассматривать мы будем картины, на которых художники изображали зимнею природу.

(**Показ слайдов с репродукциями картин художников**)

Слайд – 2. Картина И.И. Шишкина «Деревья в снегу» Ребята давайте послушаем стихотворение, которое передаёт настроение этой картины (показ сопровождается чтение стихотворения).

*Тишина! - шепнула белая поляна.*

*Тишина! - вздохнула, вея снегом, ель.*
*За стволами зыбь молочного тумана,*
*Окаймила пухлую постель...*
*С.*Чёрный

**Воспитатель:** Какое настроение возникает у вас, когда вы смотрите на эту картину? (дети: стала немного грустно, печально.)

**Воспитатель:** Художника поразила красота заснеженного леса. Лес старый, дремучий. Ели стоят, как богатыри, охраняя маленькие заснеженные елочки. Под снегом виднеются огромные стволы упавших деревьев. Холодно, морозно, и кажется всё, в этом лесу заснуло, застыло, замерзло. И только теплые коричневые тона стволов елей говорят о том, что лес заснул, он живой.

Слайд -3[Янов Виктор](http://artnow.ru/ru/gallery/0/17573.html). «Русская зима» показ слайда сопровождается чтением стихотворения

*Намело, на*

*вьюжило*

*Все деревья в кружеве:*

*Снег на соснах, на кустах,*

*В белой шубке ели.*

*И запутались в ветвях*

*Буйные метели.*

**Воспитатель:** На этой картине художник Янов совсем другую зиму. Рано утром он выглянул в окно и ахнул! Что за сказочная картина открылась перед ним! Расскажите, что так порадовало художника (ответы 2 – 3 детей). Какая по настроению это картина? (яркая, громкая, светлая, веселая).

**Воспитатель:** слайд – 4 **«Зима» Жуковского**

Какую зиму изобразил художник? (снежную, холодную, морозную). На что похож снег на деревьях (шапку, шубу) (воспитатель, комментируя, показываю слайды).

**Воспитатель**. Дети, а как художник рассказывает о красоте зимы? (ответы детей).

 Какие основные средства выразительности он использует? – цвет.

**Воспитатель**. Какие цвета использовали художники когда, рисовали зиму? – белый, синий и его оттенки (голубой), розовый

(дети свои ответы сопровождают показом нужного цвета на магнитной доске)

**Воспитатель:** Ребята я вас, приглашаю пройти на свои рабочие местам.

**Показ и объяснение приемов работы**

**Воспитатель:** Сегодня мы будем с вами рисовать дерево зимой. Рисовать мы будем с вами не обычным способом. Давайте вспомним с чего начинаем рисовать дерево (с ствола) (дети рассматриваем готовый образец дерева).

**Воспитатель:** Дерево напоминает нам человека. Ствол - это туловище. Корни - ноги, ветви - руки, от веток отходят очень тонкие отростки - пальчики. Кора - это кожа деревьев. Чем старше дерево, тем больше морщин.

**Воспитатель:** Ребята давайте вспомним, что лежало на деревьях (снег),

 - Правильно деревья зимой одеты в снежную шубу.

Воспитатель объясняет и показывает рисование заснеженного дерева.

**Воспитатель:** Наносим большой кистью на ветки белую гуашь. Вилкой, от середины белого пятна к краям, процарапываем краску в разные стороны. На ветках рисуем снежок кисточкой. Ватной палочкой рисуем белый снег и внизу голубые следы**. Для того чтобы нарисовать снежинки, мы возьмем ватные палочки, опустим их в баночку с белой краской и отпечатками рисуем снежинки, если у вас на пейзаже слабый снег, то снежинок не много, а если идет сильный снег, то снежинок должно быть побольше, не забывайте, что снежинки мы рисуем по всему листу. Снежинки падают на землю и получаются сугробы.**

**Пальчиковая гимнастика**

**«Снежок»**

Раз, два, три, четыре,

*Загибаем пальчики по одному*

Мы с тобой снежок лепили,

*«Лепим» двумя руками*

Круглый, крепкий,

*Чертим руками круг*

Очень гладкий,

*Одной рукой гладим другую*

И совсем, совсем не сладкий.

*Грозим пальчиком*

**Самостоятельная работа детей** под музыку.

**Итог занятия**:

У вас получились чудесные картины. Деревья в красивых снежных нарядах.

Просмотр и обсуждение детских работ.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам в группе устроить выставку зимнего леса пригласить полюбоваться вашими картинами родителей и ребят из другой группы.