**Конспект образовательной деятельности по патриотическому воспитанию в подготовительной группе на тему: «Россия — Родина моя»**

**Цель:** развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине; пробудить интерес и желание, как можно больше знать о Родине, познакомить с гербом, флагом и гимном России.

**Задачи:**обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.

**Материалы и оборудование:** показ слайдовгерба и флага России, карта России, клей ПВА, кисточки, квадратики гофрированной бумаги белого, синего, красного цвета, цветные полоски картона, кроссворд, наглядно-дидактические пособия, выставка рисунков, посвященных Великой Отечественной войне.

**Предварительная работа:** беседа о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, у каждого человека есть земля, на которой он живёт, мама, которая дала ему жизнь. Человеку нужны хлеб, одежда, дом. Без всего этого жить ему просто невозможно, но среди самого необходимого есть у человека Родина. Как называется наша Родина, ребята? ***(Россия.)***

– Правильно, у нашей страны удивительно красивое название - Россия!

Давайте все вместе повторим - Россия!

- А какая она - наша Россия? **(*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)***

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? ***(Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живём. Родина у каждого человека одна.)***

**Воспитатель**: Свою Родину мы ласково называем Матушкой. Родина - это дом, в котором мы живём, это место в котором мы родились и выросли. Много разных народов живут в нашей стране и все они стремятся жить в дружбе, они хотят сделать жизнь счастливой для каждого. Мы все хотим, чтобы наша Родина - Матушка была сильная и красивая.

Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

***Стихотворение:***

**Великую землю,  
Любимую землю,  
Где мы родились и живем,  
Мы Родиной светлой,  
Мы Родиной милой,  
Мы Родиной нашей зовем**

Дети читают стихи о Родине:

**1. Что мы Родиной зовём? Дом, в котором мы живём**

**И берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём.**

**2. Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском.**

**Наши праздники и песни, тёплый вечер за окном.**

**3. Что мы Родиной зовём? Всё что в сердце бережём.**

**И под небом синим, синим флаг Российский под кремлём!**

**4. Что такое Родина? Маму я спросила. Улыбнулась мама, повела рукой.**

**Это наша Родина - милая Россия, нет другой на свете Родины такой!**

**5. В сердце ты у каждого, Родина - Россия, белые берёзки,**

**колос налитой. Нет тебя привольней, нет тебя красивей.**

**Нет другой на свете Родины такой.**

**Воспитатель**: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их.

Дети читают пословицы:

1. ***Жить – Родине служить.***
2. ***Родина поучает – Родина выручает.***
3. ***Кто за Родину горой, тот истинный герой.***
4. ***Береги землю родную, как мать любимую.***
5. **Нет в мире краше Родины нашей.**

– Дети, все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. А теперь подойдем к карте и посмотрим, какая наша Родина большая.

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*Воспитатель показывает детям карту России.*) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолёте лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

– Ребята, а на чём можно путешествовать? **(*На самолете, автобусе и т.д.)***

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться в путешествие по России на поезде. Итак, отправляемся в путешествие. Занимаем места в вагоне.

***(Звучит музыка “Паровоз”.)***

**Воспитатель:**  Первая станция называется **“Государственная”**

– Назовите столицу России. ***(Москва.)***

**Воспитатель:** Москва - столица нашей Родины, это один из самых красивых городов страны. Она отличается от других городов тем, что в Москве работает Российское правительство, президент. Он руководит жизнью страны. Как зовут президента России? **(В. В. Путин)**

– А вы знаете стихотворение о Москве?

***Стихотворение:***

Москва – это Красная площадь,  
Москва – это башни Кремля,  
Москва – это сердце России,  
Которое любит тебя.

– Назовите государственные символы России. ***(Герб, флаг, гимн.)***

– Найдите флаг нашей страны среди других. (*Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)*

– Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?

***Стихотворение:***

Белый цвет – березка,  
Синий неба цвет,  
Красная полоска –   
Солнечный рассвет

(Показ слайда флага России.)

**Воспитатель:** Посмотрите на флаг, на нём три горизонтальные полосы: белая, синяя и красная. Что же означает белый, синий и красный цвет?

Известно, что белый цвет означает мир и чистоту души, синий - верность и правду, красный - отвагу и любовь.

Ребята, вы должны соответствовать этим символам, стараться быть дружными, честными и отважными, любить своих близких и свою Родину.

- А сейчас давайте поиграем.

Дидактическая игра: **"Собери флаг России»**

Работа с цветными полосами. Дети собирают флаг в правильной последовательности.

**Воспитатель:**  А сейчас найдите герб нашей страны. *(Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России.)*

– Кто знает стихотворение о гербе?

***Стихотворение:***

У России величавой  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

(Показ слайдов) **Герб России**.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, это герб России. На нём изображён двуглавый орёл. Орёл - символ солнца и небесной силы бессмертия. Двуглавый орёл держит в своих лапах державу и скипетр. Скипетр - это символ царской власти. В другой лапе у орла держава- это значит могущество, страна в которой правит царь. Внутри герба, на груди Орла, расположен герб Москвы - всадник на коне - это не просто воин, это Георгий Победоносец. Георгий Победоносец пронзает копьём дракона.

Герб - это эмблема государства.

Он изображается на всех печатях, денежных знаках: бумажных и металлических. На паспортах и документах.

**Воспитатель:** А что же такое гимн? ***(Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.)***

– Правильно! Гимн России - это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях, а так же во время спортивных соревнований, при награждении наших спортсменов медалями за победу.

Слушают Гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы, и никогда при этом не разговаривают. У каждой страны свой гимн.

Давайте и мы с вами встанем и послушаем песню нашего Государства - Гимн России.

*(Прослушивание отрывка гимна.)*

***Физкультминутка***

**Мы учили песенку**

**А в песенке слова** (дети маршируют)

**Здравствуй, наша Родина!**

**Город наш Москва** (руки поднимают вверх)

**Что за площадь есть в Москве?**

**Там где башня Спасская** (руки разводят в стороны)

**Эту площадь знают все**

**Эта площадь Красная!** (руки вперёд)

**Воспитатель:** Мы отправляемся дальше. Следующая станция называется  **“Лесная”**

**Воспитатель:**  Ребята, отгадайте загадку:

Нам в дождь и в зной  
Поможет друг,  
Зелёный и хороший  
Протянет нам десятки рук   
И тысячи ладошек  ***(Дерево.)***

**Воспитатель:** Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево? ***(Корни, ствол, ветки, листья.)***

– Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи! Какие деревья нашей страны вам знакомы? ***(Береза, дуб и т.д.)***

– Но в лесу растут не только деревья. Что ещё нам даёт лес? **(*Ягоды, грибы.)***

– Какие ягоды можно собирать в лесах России? ***(Черника, брусника, клюква и т.д.)***

– А какие грибы вы знаете? ***(Подосиновик, сыроежки и т.д.)***

– Но бывают и ядовитые, опасные грибы. Кто знает, что это за грибы? ***(Мухомор, поганка.)***

– Еще в наших лесах живут птицы, животные. Каких животных вы знаете? ***(Медведь, лиса и т.д.)***

– А каких птиц вы знаете? **(*Дятел, скворец и т.д.)***

– А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.

**Физкультминутка:**

**Руки подняли и покачали  
Это – березы в лесу,  
Руки согнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу.  
В стороны руки, плавно помашем,  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, тоже покажем,  
Руки согнули назад**

**Воспитатель:**Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу.

– А наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали.

**Воспитатель:**  Станция называется **“Географическая”**

– Здесь нам надо решить кроссворд. По написанному слову догадайтесь, о чём пойдет речь. Какое слово, прочитайте.***(Слово РЕКА.)***

– Правильно. Реки России – могучие, полноводные реки, несут свои воды в моря и океаны. Слушайте мою первую подсказку.

1. Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинных парков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов и ещё в этом городе есть разводные мосты.***(НЕВА)***

2. Название этой реки созвучно, одинаково с названием столицы нашей Родины. Это?***(МОСКВА)***

3. Эта река названа женским именем.***(ЛЕНА)***

**Воспитатель:** Молодцы! Кроссворд наш отгадан. А какие ещё реки вы знаете? ***(Обь, Ока, Енисей, Амур, Ангара, Иртыш.)***

– Ещё в нашей стране очень много городов. Какие города вы знаете? ***(Казань*, *Владивосток и т.д.****)* Правильно. Названия городов и рек – это географические названия. Поэтому эта станция называется **“Географическая”**

– Ну, а нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Все заняли места? Поехали.

**Воспитатель:** Мы приехали на станцию**“Историческая”**

***Стихотворение:***

Славилась Россия чудо – мастерами,   
Дерево и глину в сказку превращали.  
Красками и кистью красоту творили,  
Своему искусству молодых учили.

**Воспитатель**: Дети, я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки:

1. Разноцветные подружки  
   Любят прятаться друг в дружке. Что это? ***(Матрёшка.)***  
   – Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она!*(Воспитатель демонстрирует детям матрёшку.)*  
   – Следующая загадка.
2. Эта роспись – просто чудо,  
   Голубая вся посуда.  
   Роспись с синим завитком,  
   Манит русским васильком. ***(Гжель.)***  
     
   **Воспитатель:**Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота!
3. Выросла золотая травка на ложке,Распустился красный цветок на плошке. ***(Хохлома.)***
4. Все игрушки – непростые,  
   А волшебно-расписные  
   Белоснежны, как березки,  
   Кружочки, клеточки. Полоски. ***(Дымковская игрушка.)***
5. Добрый мастер сделал сказку,  
   Оживают звери в сказке,  
   Мишки, зайцы, колотушки –   
   Деревянные игрушки.***(Богородская игрушка.)***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы хорошо знаете изделия Российских промыслов.

– А теперь мы приехали на станцию **“Праздничная”.**

– Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае? ***(День Победы.)***

– Да, ребята, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этом году мы отмечаем 70 годовщину победы. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто ещё жив. Этому празднику мы посвятили нашу выставку рисунков.*(Показ выставки.)* А вечером в этот день в небе нашей огромной Родины прозвучат залпы праздничного салюта. И об этом мы сейчас споем песню

**“Салют Победы”.** *(Дети исполняют песню и речёвку.)*

**“Если дружба велика – будет Родина крепка”**

- А сейчас нам пора возвращаться обратно в детский сад. Вот и закончилось наше путешествие по России. О многом мы вспомнили, многое узнали. Понравилось вам наше путешествие? (Ответы детей) А сейчас мы с вами ребята будем изготавливать методом торцевания флаг России.

Дети выполняют поделку методом торцевания - флаг России.