**О заикании детей дошкольного возраста**

Сложное речевое нарушение – заикание – возникает в раннем возрасте (от двух до пяти лет) в период формирования речи, чаще всего у легковозбудимых, нервных детей, когда всякие неблагоприятные обстоятельства внутреннего и внешнего характера могут вредно воздействовать на организм ребёнка.

**Такими обстоятельствами могут быть:**

1. тяжелые инфекционные и другие заболевания, одинаково ослабляющие нервную систему ребёнка;
2. пспихические травмы – испуг, резкое обращение со стороны взрослых, боязнь новой обстановки, перегрузка впечатлениями и т. Д. 4
3. неряшливая речь окружающих – быстрая, неразборчивая;
4. отсутствие очень многих звуков речи;
5. подражание заикающемуся.

Иногда в возникновении заикания у ребёнка виновны сами родители, которые слишком перегружают речь ребёнка, , например, поощряют излишнюю болтливость, желая показать своим знакомым способности ребёнка: заставляют его много декламировать, рассказывать сказки, отвечать на сложные вопросы.

Родители забывают при этом, что речевой аппарат малыша ещё недостаточно сформирован и не готов для такой чрезмерной речевой нагрузки.

В некоторых случаях родители слишком перегружают детей знаниями, не соответствующими их возрастному развитию. Например, ребенок 4-5 лет в разговоре пользуется терминами из специальности своего отца или матери.

Родители в полном восторге от «учености» своего ребёнка, а в результате эти речевые термины, несвойственные возрасту, затрудняют ребенка и приводят к заиканию.

Очень часто причиной заикания являются ежедневные перегрузки впечатлениями: телевизор, компьютерные игры, детские спектакли, большое количество игрушек, чтение книг без учета возраста, излишне большое количество кружков (спортивных, музыкальных, интеллектуальных и т. д.) одним ребёнком без учета индивидуальных психо-физических возможностей – всё это приводит к перенапряжению нервной системы ребёнка и в результате к дефекту речи.

Неряшливая, быстрая речь окружающих, а также отсутствие в речи ребенка целого ряда звуков, затрудняют его произношение и могут привести к заиканию.

Наблюдаются случаи, когда заикание возникает по подражанию, если кто-нибудь из родителей или членов семьи страдают заиканием или когда ребёнок сначала передразнивает заикающегося товарища, а потом и сам начинает заикаться.

Заикание в отличие от большинства других речевых нарушений, отличается длительностью и стойкостью.

Заикание на начальной стадии обычно не очень беспокоит ребёнка, но усиливаясь, оно вызывает болезненные переживания, особенно у более впечатлительных детей: боязнь речи, чувство острого стыда перед окружающими, желание скрыть свой недостаток. Не имея возможности свободно общаться в коллективе, такие дети начинают избегать разговоров, говорят тихо, смущаются.

Подобные переживания отрицательно действуют на психику ребенка, изменяют его характер. Он становится раздражительным, мнительным, нелюдимым, остро переживает разницу между собой и сверстниками.

Иногда родители неправильно относятся к таким детям: бранят и наказывают их, считают, что ребенок балуется, не осознают, что это не баловство, а заболевание. Бывает, что дети смеются над своим товарищем.

Все это сильно травмирует ребенка. К таким детям необходим особый, индивидуальный и очень внимательный подход, как в семье, так и в детском саду.

При первых симптомах любых запинок необходимо срочно обратиться к логопеду и невропатологу.