|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Модельное агентство»**  Детям предлагаем «демонстрировать» свою одежду, расска­зывать, из какой ткани она сшита, называть детали одежды. **Например:** Платье из ситца. У него есть рукава, карманы, воротник, пуго­вицы, лиф и юбка.  **Игра «Отгадай предмет по названию его частей»**  **Цель**: формировать умение определять и называть предмет, ориентируясь на  части этого предмета  Детям предлагается следующий речевой материал:  - Ствол, ветки, листья, кора, корни — дерево  - Копыта, рога, вымя, голова, ноги, туловище, большая — корова  - Кабина, крылья, мотор, хвост — самолет  - рука, туловище, нога, волосы – человек.  **Игра «Сравни разных зверят»**  **Цель**: учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки.  Предложите рассмотреть мишку и мышку. — Мишка большой, а мышка… (маленькая). Еще какой Мишка… (толстый, толстопятый, косолапый)? А мышка какая… (маленькая, серенькая, быстрая, ловкая)? Что любит Мишка… (мед, малину), а мышка любит… (сыр, сухарики). — Лапы у Мишки толстые, а у мышки… (тоненькие). Мишка кричит громким, грубым голосом, а мышка… (тоненьким). А у кого хвост длиннее? У мышки хвост длинный, а у Мишки… (короткий).  ***Уважаемые родители!***  *Вам предлагаются игры, которые помогут Вашему Ребёнку подружиться со словом, научит рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге, сделать речь Вашего Ребёнка богаче и разнообразнее.*  *Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи. В них можно играть в выходные дни, праздники, в будние дни вечерами, когда взрослые и дети собираются вместе, после очередного рабочего дня.*  *Во время игры со словом учитывайте настроение Ребёнка, его возможности и способности.*  *Играйте с Ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!*  **«Назови три слова»**  **Цель:** активизация словаря.  Задавайте ребёнку вопросы:   * Что можно купить? (платье, костюм, брюки) * Что можно варить? * Что можно читать? * Чем можно рисовать? * Что может летать? * Что может плавать? * Что  (кто) может скакать? И т. д. | **«Назови части предмета**  **Цель:** обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.  **Оборудование:** картинки с изображением дома, грузовика, дерева, птицы  **Ход игры:** Педагог показывает картинки с изображением дома, грузовика, дерева, птицы и предлагает назвать детей:  I вариант: дети по очереди называют части предметов.  II вариант: каждый ребёнок получает рисунок и сам называет все части.  **«Кто больше действий назовет?»**    **Цель:** активно использовать в речи глаголы  **Оборудование:** картинки: предметы одежды, самолет, кукла, собака, солнце, дождь, снег  **Ход игры:** педагог предлагает детям картинки. Педагог предлагает детям подобрать к этим картинкам действия (что может делать самолет – летать, гудеть, возить, поднимается; солнце – светит, греет, восходить, вращается и т.д.)  **Кто летает**  Дети становятся в одну линию. Ведущий объясняет правила игры: «Я буду называть разные предметы или животных. Если я назову что-нибудь летающее - самолет или воробей, - вы должны поднять обе руки вверх, если нелетающее - не поднимайте. Кто ошибется - выходит из игры.  - Воробей.                           - Ворона.  - Пчела.                               - Стрекоза.  - Божья коровка.                - Собака.  - Слон.                                - Кошка.  - Ракета.                              - Стол.  - Змея.                                 - Облака.  - Орел.                                 И т. д.  **«Чудесный мешочек"**  **Цель:** развивать словарь, закрепить названия предметов.  **Оборудование:** мешочек, разные предметы по форме и величине  **Ход игры:** Перед игрой ребенка знакомят с предметами и их свойствами. Малыш по одному достает из «чудесного мешочка» предметы, называет их. Затем он отвечает на вопросы педагога о цвете, форме, величине овощей. | Муниципальное бюджетное учреждение  детский сад 0№ 63 «Катюша»  Игротека в кругу семьи  (игры с детьми 3 – 4 лет)  Подготовила:  Педагог-психолог  Тихонова Н.В.  г. Сургут, 2015  **Дай определение словам**  **Цель:** активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления  **Ход игры**: я начну, а ты закончи:  Мама (какая?) – добрая, ласковая, строгая  Праздник (какой?) – веселый, долгожданный  **Дай действия словам**  **Цель**: активизация словаря, развитие связной речи, внимания  **Ход игры**: я начну говорить, а ты закончи:  Мама (что делает?) – стирает, готовит, помогает…  Праздник (сто делает?) – наступает, приходит, радует…  **Четвертый лишний**  **Цель:** развивать внимание, сообразительность, речь доказательную  **Ход игры:** послушайте и скажите, какое слово лишнее и почему:  Машинка, мяч, кукла**, яблоко**  Капуста, морковь**, кружка,** лук  Персик, абрикос**, огурец**, апельсин  Чашка, тарелка, **корова,** стакан и т.д.  **Отгадай предмет по названиям его частей**  **Цель:** активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.  **Ход игры:**  - дно, стенки, крышка, ручки (кастрюля)  - голова, туловище, лапы, крылья (птица) |
|  |  |  |