|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Модельное агентство»**Детям предлагаем «демонстрировать» свою одежду, расска­зывать, из какой ткани она сшита, называть детали одежды.**Например:** Платье из ситца. У него есть рукава, карманы, воротник, пуго­вицы, лиф и юбка.**Игра «Отгадай предмет по названию его частей»****Цель**: формировать умение определять и называть предмет, ориентируясь на  части этого предметаДетям предлагается следующий речевой материал:- Ствол, ветки, листья, кора, корни — дерево- Копыта, рога, вымя, голова, ноги, туловище, большая — корова- Кабина, крылья, мотор, хвост — самолет- рука, туловище, нога, волосы – человек.**Игра «Сравни разных зверят»****Цель**: учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки.Предложите рассмотреть мишку и мышку.— Мишка большой, а мышка… (маленькая). Еще какой Мишка… (толстый, толстопятый, косолапый)? А мышка какая… (маленькая, серенькая, быстрая, ловкая)? Что любит Мишка… (мед, малину), а мышка любит… (сыр, сухарики).— Лапы у Мишки толстые, а у мышки… (тоненькие). Мишка кричит громким, грубым голосом, а мышка… (тоненьким). А у кого хвост длиннее? У мышки хвост длинный, а у Мишки… (короткий).***Уважаемые родители!*** *Вам предлагаются игры, которые помогут Вашему Ребёнку подружиться со словом, научит рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге, сделать речь Вашего Ребёнка богаче и разнообразнее.* *Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи. В них можно играть в выходные дни, праздники, в будние дни вечерами, когда взрослые и дети собираются вместе, после очередного рабочего дня.* *Во время игры со словом учитывайте настроение Ребёнка, его возможности и способности.* *Играйте с Ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!***«Назови три слова»****Цель:** активизация словаря.Задавайте ребёнку вопросы:* Что можно купить? (платье, костюм, брюки)
* Что можно варить?
* Что можно читать?
* Чем можно рисовать?
* Что может летать?
* Что может плавать?
* Что  (кто) может скакать? И т. д.
 | **«Назови части предмета****Цель:** обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.**Оборудование:** картинки с изображением дома, грузовика, дерева, птицы **Ход игры:** Педагог показывает картинки с изображением дома, грузовика, дерева, птицы и предлагает назвать детей:I вариант: дети по очереди называют части предметов.II вариант: каждый ребёнок получает рисунок и сам называет все части.**«Кто больше действий назовет?»** **Цель:** активно использовать в речи глаголы**Оборудование:** картинки: предметы одежды, самолет, кукла, собака, солнце, дождь, снег**Ход игры:** педагог предлагает детям картинки. Педагог предлагает детям подобрать к этим картинкам действия (что может делать самолет – летать, гудеть, возить, поднимается; солнце – светит, греет, восходить, вращается и т.д.)**Кто летает**Дети становятся в одну линию. Ведущий объясняет правила игры: «Я буду называть разные предметы или животных. Если я назову что-нибудь летающее - самолет или воробей, - вы должны поднять обе руки вверх, если нелетающее - не поднимайте. Кто ошибется - выходит из игры. - Воробей.                           - Ворона. - Пчела.                               - Стрекоза. - Божья коровка.                - Собака. - Слон.                                - Кошка. - Ракета.                              - Стол. - Змея.                                 - Облака. - Орел.                                 И т. д.**«Чудесный мешочек"****Цель:** развивать словарь, закрепить названия предметов.**Оборудование:** мешочек, разные предметы по форме и величине**Ход игры:** Перед игрой ребенка знакомят с предметами и их свойствами. Малыш по одному достает из «чудесного мешочка» предметы, называет их. Затем он отвечает на вопросы педагога о цвете, форме, величине овощей. | Муниципальное бюджетное учреждение детский сад 0№ 63 «Катюша»Игротека в кругу семьи(игры с детьми 3 – 4 лет)Подготовила: Педагог-психологТихонова Н.В.г. Сургут, 2015**Дай определение словам****Цель:** активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления**Ход игры**: я начну, а ты закончи:Мама (какая?) – добрая, ласковая, строгаяПраздник (какой?) – веселый, долгожданный **Дай действия словам****Цель**: активизация словаря, развитие связной речи, внимания**Ход игры**: я начну говорить, а ты закончи:Мама (что делает?) – стирает, готовит, помогает…Праздник (сто делает?) – наступает, приходит, радует…**Четвертый лишний****Цель:** развивать внимание, сообразительность, речь доказательную**Ход игры:** послушайте и скажите, какое слово лишнее и почему:Машинка, мяч, кукла**, яблоко**Капуста, морковь**, кружка,** лукПерсик, абрикос**, огурец**, апельсинЧашка, тарелка, **корова,** стакан и т.д.**Отгадай предмет по названиям его частей****Цель:** активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.**Ход игры:**- дно, стенки, крышка, ручки (кастрюля)- голова, туловище, лапы, крылья (птица) |
|  |  |  |