

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 49  
Колпинского района Санкт – Петербурга.

**Паспорт дидактической игры  
« Волшебное дерево»  
и «Сказочный домик»**



**Автор :** Рогова М.В., Шаровагина Ю.М.

**Цель использования:** дать детям раннего возраста целостное представление о предмете (форма, цвет, величина), а также формировать представления о временах года.

**Задачи:**

1. развивать речь детей;
2. развивать сенсорные способности ребенка;
3. формировать умение чередовать предметы по величине, цвету, форме;
4. развивать слуховое восприятие и совершенствовать понимание речи;
5. формировать умение выбирать, группировать и соотносить предметы
6. по цвету, форме, величине;
7. дать представление об изменениях в живой и неживой природе по сезонам.

### **Игровой материал:**

1. К игре «Волшебное дерево»: ковролин, дерево, листочки разной величины и цвета, снежинки, птички, цветы, яблоки.
2. К игре «Сказочный домик»: домик, цветочки, животные.

### **Варианты игры:**

#### **«Времена года».**

(игра проводится с пособием «Волшебное дерево»)

#### **Ход игры:**

Воспитатель приклеивает на дерево зеленые листочки.

В: Дети, когда на дереве появляются зеленые листочки?

Дети: Весной.

Далее воспитатель предлагает детям цветочки и задает вопрос, когда на деревьях появляются цветочки.

Воспитатель вместе с детьми проговаривает весенние признаки.

Потом меняет на дереве листочки на желтые, а цветочки на яблочки.

В:

- Какого цвета стали листочки?
- Когда листочки становятся желтыми?
- Когда на деревьях созревают яблоки?
- Как называется дерево на котором выросли яблочки?

Далее просит каждого ребенка по очереди снять с дерева листочек.

В:

- Какое стало дерево?

Объясняет детям, что такое явление называется листопад. (Проговаривает вместе с ними)

Далее на дерево приклеивает снежинки.

В:

- Когда на дерево падают снежинки?
- Что происходит с деревом зимой?

Сажает на дерево снегирей.

- Как называются птицы, которые прилетели на наше дерево?
- Каких еще птичек можно встретить на зимнем дереве?

Сажает на дерево воробья и синицу.  
Вариант игры: можно менять карточки в соответствии с сезоном.

**«Собери яблочки (листочки)».**

(игра проводится с пособием «Волшебное дерево»)

**Цель игры:** повторить признаки разных времен года, закрепить понятие «один – много».

**Задание детям по математике:**

На ковролин приклеиваются дерево, осенние листья и яблочки.

В:

- Какое время года?
- Какого цвета листочки?
- Осенью созревают яблоки. А вы ребята любите яблоки? Давайте сегодня с вами потрудимся и соберем яблоки в корзинку. Каждый возьмет по одному яблочку.
- Сколько яблок у Даши? у Егора? у Олеси? (одно)
- А сколько вместе? (много)
- Молодцы ребята! Вы хорошо потрудились.

(Аналогичные задания можно выполнять и по другим временам года).

## «Угадай время года».

(игра проводится с пособием «Волшебное дерево»)



**Цель игры:** закрепить название времен года и их признаки, закрепить название цветов.

### Ход игры:

На ковролине дерево.

Весна.

- Посмотрите за окно. Какие листочки на деревьях? Выберите листочки нужного цвета и прикрепите на дерево.

Обобщает ( листочки весной зеленого цвета)

(Аналогично выполняются задания с другими временами года).



### **«Подбери цветочек».**

(игра проводится с пособием «Сказочный домик»)

Для игры понадобятся домик с окошками, цветочки четырех цветов.

**Цель игры:** Закрепить основные цвета, развивать мелкую моторику руки.

#### **Ход игры:**

Предварительно повторить цвета ( солнышко – желтое, цветочки –зеленые, мячик –синий, машина – красная).

Далее воспитатель приклепляет в каждое окошко цветок (1 - желтый, 2 – синий, 3- зеленый, 4 - красный)

После чего просит по очереди каждого ребенка выбрать цветок и поставить на свое окошко.

В конце игры обобщить какого цвета цветы на каждом окне.

## «Кто в домике живет?»

(игра проводится с пособием «Сказочный домик»).

**Цель игры:** обобщить и систематизировать знания детей об окружающем мире (животные). расширить словарь за счет названий предметов ближайшего окружения.

Для игры понадобятся домик на липучке, плоскостные изображения животных (мышка, лягушка, зайчик, волк, лисичка, медведь) на липучках.

### Ход игры:

Взрослый начинает рассказывать сказку «Теремок» поочередно выставляя персонажей.

1 вариант: Первоначальное знакомство со сказкой.

2 вариант: Взрослый начинает рассказывание сказки расставляя персонажей и далее предлагает детям продолжить рассказ сказки (рассказывание вместе)

3 вариант: Воспитатель задает вопросы по сказке, предлагая детям на них ответить, вызывает желание поучаствовать в рассказе.

Примерные вопросы:

- Что стоит в поле?
- Кто первый увидел теремок?
- Что спросила мышка?
- Какой был теремок?
- Кто сломал (развалил) теремок?
- Кто из него выскочил?
- Как называется сказка?
- Как назвал себя зайчик (волк, лисичка, мишка)?

