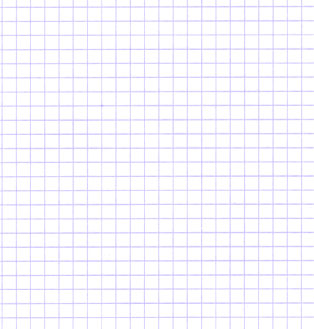


**Деловая игра для воспитателей по формированию аналитико-синтетической активности у детей.**

*** Воспитатель: Куликова Н. Э.***

***Цель:*** Совершенствовать педагогическую компетентность воспитателей.

***1.конкурс «Знатоки»***

Участники делятся на 2 команды и придумывают названия.

На доске появляются по очереди вопросы для каждой команды.

**1**-а.Назовите систему речевого развития (главные периоды новообразований от рождения до 7 лет) Дыхание – фонация- звуки- слоги- слова-словосочетания-выражения- предложения- текст

**1**-б.Назовите познавательно-психические процессы влияющие на речь. Восприятие –ощущение- внимание-память-мышление

**2**-а. Назовите слова- омонимы. Лук,коса,ручка.

**2**-б. Назовите слова- паронимы для дошкольников. Уточка-удочка,мишка-миска,коза-коса

**3**-а.К какому возрасту относится задача: согласовывать существительные и местоимения с глаголами? 2-3 года

**3**-б.совершенствовать умения согласовывать слова в предложении. 5-7лет

***2.конкурс «Рифмы»***

Подберите, как можно больше рифмующихся слов к слову:

**4**-а. Подушка .Лягушка, подружка, раскладушка, ловушка, ватрушка,

хлопушка, кружка,кукушка ,погремушка.

**4**-б.Пирожок. Дружок, творожок лужок, флажок,рожок, горшок, мешок,

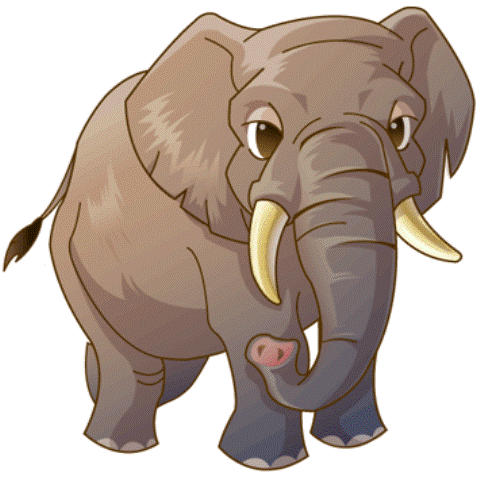
сапожок .

***3.конкурс «Ребус»***

Расшифруйте слова:

**5**-а. **ЗКв . Звук**

**5**-б. ребусы 4  = Г Слог.

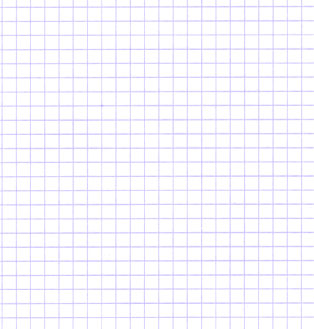


***4.Конкурс «Кто это?»***

Кто занимался проблемой обучения грамоте дошкольников?

**6**-а. ск г Вы от ий. Выготский

**6**-б. к он Э ин ль. Эльконин

***5.Конкурс «Метод кабинет»***

Перечислите по очереди что бы вы поместили в метод.кабинет по развитию связной речи? Методическую литературу,пособия(картины, дид/игры,модели),опыт работы, планирование, диагностику